**Интеллектуально-познавательная игра**

**«Мой любимый город - Екатеринбург»**

**Цель игры –**развитие интереса обучающихся к прошлому и настоящему родного города Екатеринбурга, формирование у них первичных краеведческих знаний.

**Задачи:**

* *Обучающие*:
	+ расширение и углубление знаний о наиболее важных и интересных фактах, событиях истории родного города;
	+ овладение первоначальными знаниями, умениями, навыками исторических краеведческих исследований.
* *Развивающие*:
	+ формирование у детей устойчивой мотивации на изучение прошлого и настоящего своей родины, города, семьи;
	+ развитие интереса к творческой деятельности.
* *Воспитатывающие*:
	+ воспитание чувства любви к родному городу, формирование у каждого ребенка собственного положительного ощущения как екатеринбуржца;
	+ формирование чувства дружбы и коллективизма среди учащихся;

**Место проведения:**актовый зал

**Продолжительность игры:**40-50 минут

**Оборудование:**авторская интерактивная презентация (Приложение 1); экран; мультимедийный проектор; бумага, карандаши, пакеты с заданиями для команд-участников игры, выставка творческих работ учащихся.

Ход мероприятия:

Деятельность

педагога

Деятельность

детей

Организация начала

Здравствуйте, дорогие участники нашей игры «**«Мой любимый город - Екатеринбург»**

Мы очень рады приветствовать вас на этой игре.

Итак, мы предлагаем вам начать наше путешествие в историю Екатеринбурга– откуда все начиналось. Представляю компетентное жюри нашей игры, состоящее из учителей нашей гимназии.

Дети деляться на команды, выбирают капитана и название команды.

Основная часть

**Станция «Название города»**

Как вы думаете, почему у нашего города такое название? В честь кого он так назван?

Наш город получил свое название по **одной** версии в честь святой великомученицы Екатерины александрийской. Сейчас святая Екатерина увековечена в уральской столице посредством часовни, построенной в 1998 г. на площади Труда. По **другой** версии ..

По **другой** версии - в честь жены Петра 1 Екатерины 1

**Станция «Наш герб»**

У каждого государства, города, рода или отдельного лица есть свой символ, свой отличительный знак – герб. Есть такой герб и у нас, впервые он появился еще в 1783 году.

В верхнем поле щита был изображен герб Пермский, а в нижнем зеленом поле серебряная плавильная печь и рудокопная шахта – что символизировало горнодобывающую и металлургическую отрасли промышленности города.

Сейчас вам будут предложены элементы современного герба нашего города, и ваше задание заключается в том, чтобы собрать из них герб Екатеринбурга. Обращаем ваше внимание на то, что среди предложенных вам элементов есть лишние, которые не надо использовать. (На задание – 5 минут).

Итак, ребята, ваше время подошло к концу. Просьба членам жюри оценить работу.
Надеемся, что вы успешно справились с заданием. Вы можете сравнить получившиеся у вас работы с изображением, которое выведено на экран, это и есть герб нашего города Екатеринбурга.

– Дети в командах собирают из предложенных элементов современный герб Екатеринбурга.

**Станция «Краеведческий блиц»**

На каждый вопрос – 1 минута.

Вопросы:

1. Как называлась первая и единственная в те далекие времена улица Екатеринбурга?
2. На какой площади 1 октября 1723 года была заложена первая церковь во имя великомученицы Святой Екатерины.
3. Как звали капитана артиллерии, который именным указом Петра I был назначен «для осмотра рудных мест и строения заводов» на Урале
4. Изображение, какого предмета стало клеймом для продукции Екатерининского завода?
5. В каком году будем праздновать 300-летие Екатеринбурга?

**Ответы детей:**

1. *Перспективная / сейчас проспект Ленина*
2. *Площадь Екатерины / Екатерининская /сейчас площадь Труда*
3. *Татищев*
4. *Колесо*

*5.2023*

**Станция «Краеведческие ребусы»**

Вам нужно будет разгадать, созданные юными краеведами нашей гимназии, ребусы. Напомним, что отгадка имеет отношение к истории города Екатеринбурга.

(Задания и правильные ответы выносятся на экран).



**Правильные ответы:**

1. **Родонит** – этот камень – символ каменных и золотых богатств нашего края, символ Екатеринбурга. Его называют камень – орлец, говорят, в старину люди находили его в гнездах орлов. Глыба родонита красуется в колыбели города – историческом сквере – на почетном месте.
2. **Уктус** – место, где находился завод, построенный в 1702 году. Дедушка екатеринбургского завода.
3. **Плотина** – именно с ее строительства началась история завода и города, в то время она была самым замечательным гидротехническим сооружением на Урале.
4. **Лиственница** – первая плотина была построена из бревен лиственницы, которая в воде не гниет, а только крепчает.

**Станция «Памятники Екатеринбурга»**

Назовите памятники

1. Маршалу Г.К. Жукову
2. Петру и Февронье
3. Памятник фотографам
4. Памятник уральскому добровольческому танковому корпусу
5. Чёрный тюльпан

Подведение итогов

*Жюри подводит итоги игры и творческого конкурса, определяет победителей, вручает грамоты и дипломы.*

На этом игра-путешествие завершается, но встреча с городом не кончается…