

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 394

620085 г. Екатеринбург, ул.Санаторная,71 тел. 2550101, 2559191

МАДОУ
ДЕТСКИЙ
САД № 394

Подписано цифровой подписью: МАДОУ
ДЕТСКИЙ САД № 394
DN: email=mdou394@eduekb.ru,
1.2.643.3.131.1.1=120С3030363637393037323832
34, 1.2.643.100.3=120В3032373332313331363133,
1.2.643.100.1=120D3131353636353830323939343
5, title=Исполняющий Обязанности
Заведующего, о=МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 394,
street=УЛ САНАТОРНАЯ, ДОМ 71,
l=Екатеринбург, st=66 Свердловская область,
c=RU, givenName=Юлия Сергеевна,
sn=Сизонова, cn=МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 394
Дата: 2021.01.29 10:10:05 +05'00'

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МАДОУ
детский сад № 394
Л.Ф. Петрикова
Приказ № _____
от «30» 08 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМЕ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 394

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2019г.

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей
(протокол № 2 от 30.08.2019г.)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» частью 2 статьи 30, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, основной или адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад № 394 (далее – МАДОУ) и регламентирует осуществление педагогической диагностики.

1.2. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика - совокупность приёмов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации образовательного процесса, а также совершенствования основной образовательной программы и методов педагогического воздействия.

1.3. В условиях МАДОУ педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- диагностика коррекционной деятельности; - готовность детей к школьному обучению.

1.4. Педагогическая диагностика проводится с целью выявления показателей, дающих объективную информацию об эффективности педагогических действий по усвоению основной или адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (положительной или отрицательной), определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника МАДОУ.

1.5. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Задачи педагогической диагностики

2.1. Задачами педагогической диагностики являются:

- оценка качества образования;
- оценка как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей); - оценка выполнения муниципального задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания.

2.2. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

3. Порядок, формы и периодичность проведения педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в сентябре и апреле по 12 календарных дней (3 и 4 неделя).

3.3. В ходе образовательной деятельности должностные лица, осуществляющие педагогическую диагностику, должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

3.4. Педагогическая диагностика может быть проведена в форме:

- наблюдения (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседы.

3.5. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность; - объективность;
- своевременность.

3.6. Формы проведения:

- индивидуальная; - подгрупповая; - групповая.

3.6. Участники педагогической диагностики: воспитанники всех возрастных групп.

3.7. Участие ребёнка в педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.8. Результаты педагогической диагностики фиксируются в таблицы педагогической диагностики. По результатам диагностики педагоги пишут выводы, в которой отражают выявленные положительные и отрицательные моменты, планируют пути решения проблем.

4. Функции должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику

4.1. Педагогическую диагностику в МАДОУ осуществляют должностные лица: воспитатели возрастных групп, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, заместитель заведующего (методическая поддержка).

4.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогическую диагностику:

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников;
- подготовка к проведению педагогической диагностики: подготовка дидактического материала, при необходимости консультация со специалистами соответствующего профиля;
- запрос информации у сотрудников МАДОУ и родителей (законных представителей) в соответствии с целью обследования воспитанников;
- оказание или организация методической помощи сотрудникам МАДОУ в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

5. Права должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику

5.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику в МАДОУ, имеет право:

- по согласованию с заведующим МАДОУ привлекать к осуществлению педагогической диагностики специалистов извне (ПППк) с целью определения дальнейшей программы развития ребенка;
- по согласованию с заведующим МАДОУ переносить и изменять сроки обследования воспитанников;
- по согласованию с заведующим МАДОУ использовать результаты педагогической диагностики для освещения собственной деятельности, деятельности МАДОУ в средствах массовой информации, интернет-ресурсах.

6. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику

6.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику в МАДОУ, несет ответственность за: тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого обучающего ситуации успеха;

- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;
- оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.

7. Контроль

7.1. Контроль за проведением педагогической диагностики осуществляют заведующий и заместитель заведующего.

8. Отчетность

8.1. Воспитатели всех возрастных групп, профильные специалисты не позднее 7 календарных дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты с выводами заместителю заведующего.

8.2. Заместитель заведующего (или любой назначенный руководителем педагог) осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете (результаты на конец учебного года) и на педагогическом совещании при заведующем (результаты на начало учебного года).

8.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных таблиц, по итогам педагогической диагностики, определяется эффективность проведенной образовательной деятельности, выработываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году.

9. Документации

9.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете.

9.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальные таблицы педагогической диагностики и хранятся в течение учебного года в каждой возрастной группе, в кабинетах профильных специалистов. В конце учебного года заполненные таблицы педагогической диагностики и сдаются на хранение в методический кабинет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Сизонова Юлия Сергеевна

Действителен с 09.04.2021 по 09.04.2022