

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 394

Городской Фестиваль «Здоровье» – 2021 для дошкольных  
образовательных организаций г. Екатеринбурга

Конспект занятия с воспитанниками старшей группы

«В поисках Изумрудного города»

Инструктор по физической культуре:

Пономарёва Анастасия Дмитриевна

## **Тема занятия: «В поисках Изумрудного города»**

**Цель:** создать условия для развития интереса к командному решению поставленных задач через двигательную активность.

### **Задачи:**

- укрепление здоровья детей;
- совершенствовать спортивные умения и навыки, развивать выносливость, быстроту реакции, ловкость, координацию движений, бег;
- совершенствовать сообразительность, находчивость и умение ориентироваться в пространстве;
- приучать соблюдать правила игры, формировать способность к взаимодействию с партнерами по игре;
- развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте – схеме, определять направление маршрута.

**Спортивное оборудование:** гимнастический батут; гимнастические скамейки; степы; фитболы; мешочки с песком; хоккейные клюшки; гимнастические маты; шведская стенка; мячи; баскетбольное кольцо; конусы.

Ведущий: инструктор по физической культуре

Незнайка: Музыкальный руководитель

### **Ход занятия:**

#### Мотивационный этап:

Дети вместе с инструктором проводят физкультурное занятие, в зал забегает Незнайка и начинает громко кричать.

Незнайка: - «Дети, вы только послушайте, какое интересное нам пришло письмо «3 марта 2021 года набирается туристическая группа для

посещения **Изумрудного города**. Обращаться по телефону 8456154864 »  
Мне очень хочется побывать в этом **городе**. Интересно, что это за **город**?  
Может быть у вас есть какие-либо предположения....

*Если дети не могут найти ответ, воспитатель задает наводящий вопрос «А в сказках мы, случайно, его не встречали?»*

Точно, точно это сказочный **город**! Дети, а какие вопросы необходимо задать туроператору?

(Действительно ли турагентство размещало объявление? Как долго будет длиться путешествие? Сколько стоит путешествие).

А может и вы, дети, хотите побывать в **Изумрудном городе**? Получив положительный ответ: Тогда ставлю телефон на громкую связь и набираю заветный номер! Дети, я так волнуюсь! Помогите, пожалуйста, мне задать вопросы туроператору. Только, не забудьте поздороваться и уточнить «*Это агентство Сказочных путешествий?*» (Можно подключить заранее подготовленную запись, а можно, подготовить любого педагога детского сада и вести беседу с ним)

Воспитатель набирает номер и передает телефон задаём вопросы все дети.

«Добрый день! Это агентство Сказочных путешествий?»

Ответ по телефону: Добрый день! Совершенно верно! Вы позвонили в самое лучшее в мире турагентство. В турагентство Сказочных путешествий!

Дети:

Скажите, пожалуйста, Вы размещали в газете объявление о путешествии в **Изумрудный город**?

Ответ: Конечно! И сегодня как раз, это путешествие должно состояться!

Ребёнок:

Если Вас не затруднит, уточните стоимость путешествия!

Ответ:

Стоимость путешествия – **5 изумрудов!** Которые вы найдете, если выполните все задания, находящиеся в **изумрудных конвертах**. Место расположения конвертов отмечено на карте, которую вы получите, если решитесь на путешествие. Всего хорошего

Ребенок: До свидания!

Основной этап:

Воспитатель: И так, дети, кто со мной? Давайте дружно скажем; *«Мы готовы!»* возьмёмся за руки и сделаем прыжок и окажемся на станции №1.

### ***Станция №1 «Попади в цель»***

*У каждого ребёнка мяч в руках. До конверта нужно добраться: прыгнуть на батуте, змейкой оббежать во круг конусов, забросить мяч в кольцо и попытаться сбить изумрудный конверт.*

*Переход на другую станцию (Степы-платформы)*

### ***Станция №2 «Выносливые и смелые»***

*Девочки качают пресс, мальчики отжимаются (минута). Засекает секундомер воспитатель.*

*Переход на другую станцию (гимнастическая лестница)*

### ***Станция №3 «Поймай меня если сможешь»***

*Прыжки на фитболах змейкой во круг конусов, дети догоняют Незнайку с конвертом.*

*Переход на другую станцию (перекаты на гимнастическом мате)*

#### ***Станция №4 «Переправа»***

*Проходим по первой гимнастической скамейкой мешочек на голове, в середине делаем приседание, за тем бросаем мешочек в цель. Вторую гимнастическую скамейку проходим руки в стороны. В конце дети получают конверт.*

#### ***Станция №5 «Забей гол в ворота Незнайки»***

*Забиваем клюшкой гол в ворота.*

*Переход на другую станцию прыжком.*

*Заставка на экране «изумрудный город»*

**Инструктор:** Обсуждение. Дошли до Изумрудного города.

В конце к детям обращается Волшебник **Изумрудного города:**

Дети, я на протяжении всех заданий следил за вами и сильно переживал. А вы отлично справились, доказали, что самые ловкие, сильные, выносливые, быстрые, добрые и талантливые. За это можете оставить себе все **«изумруды»**

**Рефлексивный этап:**

И еще, я дарю вам Золотую Шапку из сказки. Тот кто ее оденет, сразу вспомнит самые интересные для него моменты путешествия.

Дети по очереди надевают на голову шапку и говорят, что больше всего им понравилось из путешествия.