

Модель оздоровительной работы с воспитанниками МАДОУ №131

№	Разделы и направления работы	Формы работы	Ответственный
1. Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ			
		Режимы: <ul style="list-style-type: none"> • типовой режим дня по возрастным группам • индивидуальный, гибкий режим дня (с учетом особенностей ребенка, семейной ситуации) 	Зам. зав. по ВМР Воспитатели Специалисты ДОУ
2. Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка			
2.1	Регламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика • физкультминутки • динамические паузы • физкультурные занятия • физические упражнения после сна «Ленивая гимнастика» • коррегирующая гимнастика • футбол • спортивные праздники и досуги 	Воспитатели Инструктор по физической культуре Воспитатели
2.2	Частично регламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • спортивные игры • подвижные игры на воздухе и в помещении 	Воспитатели Инструктор по физической культуре
		<ul style="list-style-type: none"> • дни здоровья 	Инструктор по физической культуре
		<ul style="list-style-type: none"> • подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка 	Воспитатели
2.3	Нерегламентированная деятельность	Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке	Воспитатели
3. Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение			
3.1	Диспансеризация	<ul style="list-style-type: none"> • профилактические осмотры детей декретированных возрастных групп 	Врач-педиатр
		<ul style="list-style-type: none"> • профилактические осмотры врачей-специалистов по медицинским показаниям 	Врачи-специалисты Ст. медсестра
3.2	Профилактические	<ul style="list-style-type: none"> • массаж точечный 	Воспитатели

	мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • аэроионизация воздуха • комплекс адаптогенов • комплекс неспецифической профилактики ОРВИ, гриппа, ЛОР-заболеваний • витаминoproфилактический комплекс • иммунокоррекция • вакцинопрофилактика • кварцевание 	<p>Воспитатели</p> <p>Врач-педиатр Ст. медсестра</p>
3.3	Общеукрепляющие мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • ребристая дорожка, «Солевая дорожка» • режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок • фитотерапия 	<p>Воспитатели</p> <p>Ст. медсестра</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна 	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> • местные и общие воздушные ванны 	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> • свето-воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон • кислородные коктейли 	<p>Воспитатели</p> <p>Ст. медсестра</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • коррекция сезонных обострений хронических патологии 	Врач-педиатр
		<ul style="list-style-type: none"> • коррекция адаптационных нарушений 	<p>Врач-педиатр</p> <p>Педагог - психолог</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • занятия с учителем - логопедом • занятия с педагогом – психологом • футбол 	<p>Учитель-логопед</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
		4. Организация питания	
4.1	Организация детского питания не менее 3-х раз в день	<ul style="list-style-type: none"> • сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами 	Ст. медсестра Повара
		<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный подход к приготовлению пищи для детей, страдающих аллергическими заболеваниями с учетом непереносимости продуктов (на основании рекомендаций врача) 	Ст. медсестра Повара

5. Сохранения психического здоровья			
5.1	Организация психолого-педагогического сопровождения	• создание психологического климата в ДОУ, группе	Воспитатели Педагог - психолог
		• обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности	Воспитатели Специалисты ДОУ
		• личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми	Воспитатели Специалисты ДОУ Педагог - психолог
		• формирование основ коммуникативной деятельности у детей	Воспитатели
		• индивидуальная коррекция нарушений развития	Учитель-логопед
		• индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми	Педагог - психолог
		• психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период	Педагог - психолог Врач-педиатр
		• использование приемов релаксации	Воспитатели, педагог-психолог
		• музыкальное сопровождение режимных моментов	Воспитатели
		• игры на формирование положительных взаимоотношений в группе	Воспитатели, педагог-психолог
6. Формирование основ гигиенических знаний и ценностного отношения к здоровью			
		• развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
		• воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков интереса к физической активности	Воспитатели Инструктор по физической культуре
		• формирование основ безопасности жизнедеятельности	Воспитатели
		• воспитание навыков ухода за полостью рта	Воспитатели