

Модель оздоровительной работы с воспитанниками МАДОУ № 394

№	Разделы и направления работы	Формы работы	Ответственный
1. Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ			
		Режимы: <ul style="list-style-type: none"> • типовой режим дня по возрастным группам • индивидуальный, гибкий режим дня (с учетом особенностей ребенка, семейной ситуации) 	Зам. зав. по ВМР Воспитатели Специалисты ДОУ
2. Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка			
2.1	Регламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика • физкультминутки • динамические паузы • физкультурные занятия • физические упражнения после сна «Ленивая гимнастика» • корригирующая гимнастика • футбол • спортивные праздники и досуги 	Воспитатели Инструктор по физической культуре
2.2	Частично регламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • спортивные игры • подвижные игры на воздухе и в помещении 	Воспитатели Инструктор по физической культуре
		<ul style="list-style-type: none"> • дни здоровья 	Инструктор по физической культуре
		<ul style="list-style-type: none"> • подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка 	Воспитатели
2.3	Нерегламентированная деятельность	Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке	Воспитатели
3. Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение			
3.1	Диспансеризация	<ul style="list-style-type: none"> • профилактические осмотры детей декретированных возрастных групп 	Врач
		<ul style="list-style-type: none"> • профилактические осмотры врачей-специалистов по медицинским показаниям 	Врачи-специалисты Ст. медсестра
3.2	Профилактические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • массаж точечный 	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> • аэроионизация воздуха 	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> • комплекс адаптогенов • комплекс неспецифической профилактики ОРВИ, гриппа, ЛОР-заболеваний • витаминoproфилактический 	Врач-педиатр Ст. медсестра

		<ul style="list-style-type: none"> комплекс • иммунокоррекция • вакцинопрофилактика • кварцевание 	
3.3	Общеукрепляющие мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • ребристая дорожка, «Солевая дорожка» • режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок • фитотерапия 	<p>Воспитатели</p> <p>Ст. медсестра</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна 	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> • местные и общие воздушные ванны 	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> • свето-воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон • кислородные коктейли 	<p>Воспитатели</p> <p>Ст. медсестра</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • коррекция сезонных обострений хронических патологии 	Врач-педиатр
		<ul style="list-style-type: none"> • коррекция адаптационных нарушений 	<p>Врач-педиатр</p> <p>Педагог - психолог</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • занятия с учителем - логопедом • занятия с педагогом – психологом • футбол 	<p>Учитель-логопед</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
4. Организация питания			
4.1	Организация детского питания не менее 3-х раз в день	<ul style="list-style-type: none"> • сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами 	<p>Ст. медсестра</p> <p>Повара</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный подход к приготовлению пищи для детей, страдающих аллергическими заболеваниями с учетом непереносимости продуктов (на основании рекомендаций врача) 	<p>Ст. медсестра</p> <p>Повара</p>
5. Сохранения психического здоровья			
5.1	Организация психолого-педагогического сопровождения	<ul style="list-style-type: none"> • создание психологического климата в ДОУ, группе 	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог - психолог</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности 	<p>Воспитатели</p> <p>Специалисты ДОУ</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми 	<p>Воспитатели</p> <p>Специалисты ДОУ</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • формирование основ коммуникативной деятельности у детей 	Воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная коррекция нарушений развития 	Учитель-логопед
		<ul style="list-style-type: none"> • использование приемов релаксации 	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> • музыкальное сопровождение режимных моментов 	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> • игры на формирование положительных взаимоотношений в группе 	Воспитатели
6. Формирование основ гигиенических знаний и ценностного отношения к здоровью			
		<ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья 	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> • воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков интереса к физической активности 	Воспитатели Инструктор по физической культуре
		<ul style="list-style-type: none"> • формирование основ безопасности жизнедеятельности 	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> • воспитание навыков ухода за полостью рта 	Воспитатели