**Основные международные документы по защите прав детей:**
1**. «Декларация прав ребенка»** — принята ООН в 1959 году. Является первым международным документом, в котором родители, а также добровольные организации, местные власти и национальные правительства призываются к признанию и соблюдению прав детей путем законодательных мер. Декларация явилась смысловой основой для важнейшего международного документа.

В десяти принципах Декларации отражены права детей:

* на имя
* гражданство
* любовь
* понимание
* материальное обеспечение
* социальную защиту
* возможность получать образование
* развиваться физически, нравственно, духовно в условиях свободы и достоинства
* своевременно получать помощь
* быть защищенным от всех форм небрежного отношения, жестокости, эксплуатации
* право на охрану здоровья
* право участвовать в играх
* право на сохранение своей индивидуальности.

**2. «Конвенция о правах ребенка»** — принята ООН в 1989 году.

В Конвенции впервые ребенок рассматривается не только как объект, требующий социальной защиты, но и как субъект права, которому даны все права человека:

* воспитание и уважение к правам человека и основным свободам
* воспитание и уважение к родителям ребенка и его культурной самобытности, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает
* подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе, в духе понимания, мира, терпимости, равноправия, дружбы между народами.

Ст. 42 Конвенции гласит, что все государственные структуры, в том числе и учебно-воспитательные, обязаны широко информировать как взрослых, так и детей о принципах и положениях Конвенции. Для отслеживания соблюдения прав детей был создан Международный комитет по правам ребенка. Раз в 5 лет он рассматривает доклады государств о принятых мерах по осуществлению положения Конвенции.
Дошкольное образовательное учреждение в силу своей близости к семье может стать важным элементом в системе такого контроля, но в полной мере повлиять на соблюдение всех прав, которые касаются детей, в силу специфики дошкольного учреждения не в состоянии. Для этого необходимо выделить те права, соблюдение и защита которых могут обеспечить педагоги образовательных дошкольных учреждений:

* право на охрану здоровья
* право на образование
* право участвовать в играх
* право на сохранение своей индивидуальности
* право на защиту от всех форм физического или психического насилия, оскорбления, отсутствие заботы или небрежного и грубого обращения.

"Конвенция о правах ребенка" выступает в качестве основы для разработки государственных правовых документов, обязательных к исполнению.

**3. «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей»** — принята ООН в 1990 году.

**Нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня:**
1. **Конституция РФ.
2. Семейный кодекс РФ.
3.  Закон "Об основных гарантиях и правах ребенка в РФ".**

**4. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 02.04.2014, с изм. от 04.06.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5.  Закон "Об образовании".**
   В этих документах конкретизированы понятия о механизмах защиты прав и законных интересов детей, введен абсолютный запрет об ущемлении прав ребенка в семье и образовательных учреждениях.
Типовым положением дошкольного учреждения гарантируется право ребенка на защиту, охрану здоровья, образования и развития. Отдельные права детей и обязанности родителей закреплены не только в Конституции, но в Гражданском и Семейном кодексах. Кроме того, в России принят Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
Семейный кодекс вступил в силу 1 апреля 1996 года.
Он регулирует правовые вопросы в семейных отношениях. Раздел 4-й целиком посвящен правам и обязанностям родителей.
Ст. 54 гарантирует ребенку право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, право на их заботу и совместное с ними проживание, на воспитание, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.
Ст. 55 — право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Ребенок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками.
Ст. 56 гарантирует защиту прав и законных интересов ребенка родителями или законными представителями, органами опеки и попечительства.
Ст. 63 — оговариваются права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей (ответственность родителей за воспитание, здоровье, физическое, психическое, духовное и нравственное развитие ребенка). Защита прав и интересов детей, которая должна осуществляться в соответствии с законами и интересами детей, возлагается на родителей.
Для реализации прав и законных интересов, предусмотренных Конституцией РФ, принят Федеральный закон
«Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», который выделяет особую категорию детей:

* дети-инвалиды
* дети — жертвы межнациональных конфликтов
* дети с отклонением в поведении
* дети с ограниченными возможностями.

Пункт 1 ст. 9 устанавливает абсолютный запрет на ущемление прав ребенка в семье, в образовательных и других учреждениях.