

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГ**
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 394

620085 г. Екатеринбург, ул. Санаторная, 71 тел. 2559292, 2550101

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом МАДОУ

детский сад № 394

Протокол № 1 от 27.08.2021

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ

детский сад № 394

Юрихова Ю.С. /

Приказ № *141* от *27.08.2021* г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении
образовательной деятельности по основной
общеобразовательной программе –
образовательной программе дошкольного
образования
в МАДОУ детский сад № 394

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 394 (далее Учреждение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.1.3049-13 утвержденными Постановлением правительства от 15.05.2013 № 16;
- Уставом Учреждения.

1.2. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее Положение) устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования Учреждения (далее Программа), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, которые разрабатываются Учреждением самостоятельно.

1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом Учреждения и принимаются на его заседании.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи образовательной деятельности

2.1. Цель образовательной деятельности: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

2.2. Основные задачи деятельности:

- сохранять и укреплять физическое, психическое и социальное здоровье детей;

- создавать педагогические условия для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- воспитывать гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в речевом развитии детей;
- взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности

3.1. Дошкольное образование может быть получено в Учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, а также вне Учреждения - в форме семейного образования.

3.2. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Допускается сочетание различных форм получения дошкольного образования.

3.3. Учреждение может использовать сетевую форму реализации Программы, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации Программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.

3.4. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.5. Содержание дошкольного образования в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения определяются федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.6. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом

соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.7. Содержание образовательной деятельности Учреждения определяется Программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.8. В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в Учреждении реализуется:

Общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности - Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, под ред. Бабаевой Т.И. - нормативный срок освоения 5 лет.

3.9. В соответствии с Программой разрабатываются и утверждаются рабочие программы. Рабочая программа направлена на реализацию Программы в полном объеме и определяет содержание образовательной деятельности по образовательным областям для каждой возрастной группы с учетом национально-региональных условий, в которых реализуется Программа, планируемые результаты и систему мониторинга.

3.10. Содержание образовательной деятельности реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском языке (ст.14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.11. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.12. Образовательная деятельность организуется по утвержденному руководителем календарному учебному графику.

3.13. Образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определено исходя из расчета площади групповой (игровой): для раннего возраста (от 2-х до 3-х лет) не менее 2,5 кв.м., для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) не менее 2,0 кв.м. на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

3.14. Режим работы Учреждения по пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме сокращенного дня – 10,5 часового пребывания.

3.15. В Учреждении для воспитанников организуются праздники, развлечения и тематические недели, тематика которых и даты проведения установлены календарным учебным графиком и комплексно-тематическим планом на текущий учебный год.

3.16. В Учреждении устанавливаются зимние каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается календарным учебным графиком.

3.17. Организация и сроки проведения летнего оздоровительного периода установлена календарным учебным графиком. Основные мероприятия и условия организации летнего оздоровительного периода определяются планом на летний оздоровительный период.

3.18. Учебно-методические издания, используемые при реализации Программы, определяются Учреждением самостоятельно, с учетом требований примерной образовательной программы дошкольного образования.

3.19. Родители (законные представители) воспитанников, обеспечивающие получение им дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы. С этой целью в Учреждении создан консультативный пункт.

4. Организация непосредственно образовательной деятельности

4.1. Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) осуществляется в соответствии с учебным планом по реализации Программы. Учебный план составляется на текущий учебный год с учетом возраста воспитанников, принимается на Педагогическом совете, утверждается руководителем Учреждения.

4.2. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3 года жизни – не более 10 минут, 4 года жизни - не более 15 минут, для детей 5 года жизни - не более 20 минут, для детей 6 года жизни - не более 25 минут, для детей 7 года жизни - не более 30 минут.

4.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает 20 минут, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут, которые используются для самостоятельной деятельности детей или организованной двигательной деятельности.

4.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.5. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся динамические разминки и обеспечивается чередование видов деятельности.

5. Организация образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников

- 5.1. Образовательная деятельность по физическому развитию воспитанников направлена на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.
- 5.2. Организация физического воспитания детей осуществляется с учетом здоровья, возраста детей и времени года при постоянном контроле со стороны медицинских работников.
- 5.3. Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре с детьми раннего возраста проводится 2 раза в неделю в групповом помещении, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста проводится 3 раза в неделю (2 раза в физкультурном зале, 1 раз на открытом воздухе).
- 5.4. Для детей старше 3 лет непосредственно образовательная деятельность проводится со всей группой. Длительность НОД по физической культуре зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе – 15 минут, в средней группе - 20 минут, в старшей группе - 25 минут, в подготовительной к школе группе - 30 минут.
- 5.5. Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре с детьми на открытом воздухе проводится круглогодично. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
- 5.6. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

6. Организация образовательной деятельности с использованием технических средств и компьютерной техники

- 6.1. Для просмотра телевизионных передач и видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59 - 69 см. Высота их установки должна составлять 1 - 1,3 м. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2 - 3 м и не дальше 5 - 5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4 - 5 рядов (из расчета на одну группу); расстояние между рядами стульев должно быть 0,5 - 0,6 м. Детей рассаживают с учетом их роста. Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребенка или чуть ниже. Если ребенок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть.

Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении групповой верхним светом или местным источником света (бра или настольная лампа), размещенным вне поля зрения детей. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать легкими светлыми шторами.

6.2. Для показа диафильмов используют стандартные проекторы и экраны с коэффициентом отражения 0,8. Высота подвеса экрана над полом должна быть не менее 1 м и не более 1,3 м. Показ диафильмов непосредственно на стене не допускается.

6.3. Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов:

- в младшей и средней группах - не более 20 мин.,
- в старшей и подготовительной к школе группе - не более 30 мин.

Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня).

7. Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов

7.1. Режим дня в Учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. При организации режима учитываются возрастные и сезонные климатические особенности, поэтому в детском саду разработаны два сезонных режима с постепенным переходом от одного к другому.

7.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями. В Учреждении организуется 3-х разовый прием пищи с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон (2-2,5 часа). Перед сном не организуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

7.3. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Педагоги создают условия для разных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, художественной, музыкальной, трудовой) и осуществляют педагогическое руководство ими.

7.4. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после полдника перед уходом детей домой.

7.5. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается, при температуре воздуха ниже минус 20 С и скорости ветра более 15 м/с прогулка заменяется на разнообразную деятельность в хорошо проветренной группе или физкультурном зале.

7.6. Последовательность структурных компонентов прогулки варьируется в зависимости от вида предыдущей деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки проводятся подвижные игры, спортивные упражнения, затем

– наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

7.7. Для прогулок могут быть использованы территории скверов, парков и другие территории, приспособленные для прогулок детей и занятий физкультурой. Выход детей за территорию Учреждения регламентируется приказом руководителя.

7.8. В ходе режимных моментов (бытовые процессы, сборы на прогулку, организация приема пищи) организуется разнообразная образовательная деятельность, направленная на воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, культуры поведения, расширение представлений о культуре быта и т.д. Содержание образовательной деятельности определено Программой.

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОНР) определяются коррекционной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

8.2. В Учреждении, осуществляющего образовательную деятельность по коррекционным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

8.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в Учреждение и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

8.4. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении организовано совместно с другими детьми. Для детей с ограниченными возможностями здоровья организована работа логопедического пункта, деятельность которого регламентируется Положением о логопедическом пункте.

8.5. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по

образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

8. 6. Порядок регламентации и оформления отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575838

Владелец Сизонова Юлия Сергеевна

Действителен с 09.04.2021 по 09.04.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575838

Владелец Сизонова Юлия Сергеевна

Действителен с 09.04.2021 по 09.04.2022