

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1	<i>Полное наименование ДОО</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 394
2	<i>Название Фестиваля</i>	Фестиваль «Добрые истории»
3	<i>Тема проекта</i>	«Сказки Пушкина на все времена»
4	<i>Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)</i>	<p>Искусство – одно из главных видов деятельности, которое влияет на формирование чувств с помощью различных средств. В изобразительном искусстве – это линии и краски, в музыке – звуки, в танце – движения, а в художественной литературе – выразительные средства языка. Открывая книгу, маленький читатель, как бы заглядывает в волшебный ларец с драгоценностями.</p> <p>Одним из самых ярких творцов художественных образов, доступных для понимания детей является А.С. Пушкин. Творческое наследие Пушкина является живым достоянием нашей современности. Напевность, ритмичность, лаконичность, выразительность, музыкальность его произведений всегда находят отклик в душе, как взрослого, так и ребенка. Сегодня поэзия Пушкина воспринимается как неотъемлемая часть круга детского чтения и сопровождает юного читателя в течении многих лет его взросления. Поэтому задача взрослого познакомить детей с творчеством А.С. Пушкина, способствовать развитию интереса к книге как продукту интеллектуальной деятельности. Главное, реализовать задуманное таким образом, чтобы положительно отразилось на внутреннем мире растущего человека.</p>
5	<i>Цель проекта</i>	Приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А. С. Пушкина через речевую, игровую, конструктивную и художественно-продуктивную деятельность.

6	Задачи проекта	<p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ познакомить детей с жизнью и творчеством А. С. Пушкина; ○ поощрять творческое проявление детей в играх-драматизациях и инсценировках по сюжетам произведений, рисовании, конструировании и других видах деятельности. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ развивать интерес к поэзии, учить детей слушать стихи и сказки, формировать слуховую память; ○ развивать речевую деятельность детей через формирование умения пользоваться образными выражениями, пословицами и поговорками, изучение этимологии устаревших слов; ○ развивать умение создавать декорации и персонажей из различных материалов и с применением различных техник. <p><u>Воспитывающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ формировать у детей духовно-нравственные качества и чувства причастности к культурному наследию, традициям своего народа; ○ учить детей ответственно и бережно относиться к книге. <p><u>Направленные на взаимодействие с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ создание в семье благоприятных условий на основе реализации совместного творчества родителей и детей; ○ способствовать закреплению традиции семейного чтения.
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<p><u>Применяемые педагогические технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Проектный метод обучения ○ Игровые ○ Информационно-коммуникативные ○ Технология мастерских <p><u>Педагогические методы, приёмы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Наглядные ○ Словесные ○ Практические ○ Игровые

8	<p><i>Перечень используемого высокотехнологического оборудования, конструкторов и материалов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Мультимедиа проектор ○ Интерактивная доска ○ Ноутбук ○ Принтер ○ Фотоаппарат ○ Дидактический, иллюстрационный материал ○ 3D ручка ○ Клеевой пистолет ○ Конструкторы: Lego, пропеллеры «серия spinning tops set», конструктор деревянный, конструктор «дженго» ○ Бросовый материал ○ Природный материал
9	<p><i>Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (моделей/макетов)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Слайд-шоу «О жизни и творчестве поэта»; 2) Выставка детского рисунка по произведениям А.С. Пушкина; 3) Создание иллюстрированного календаря по произведениям А.С. Пушкина; 4) Посещение информационного центра Чкаловской городской библиотеки; 5) Оформление уголка в группе «Мир сказок Пушкина»; 6) Творческие лего-макеты «Путешествие по произведениям А.С. Пушкина»; 7) Творческий сборный макет «Парк Сказов»
10	<p><i>Планируемые образовательные результаты проекта</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение уровня грамотности дошкольников. 2. Повышение уровня конструкторской способности дошкольников. 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов МАДОУ в вопросах художественно – эстетического воспитания дошкольников. 4. Укрепление детско – родительских отношений, вовлечение родителей в образовательную деятельность.
11	<p><i>Перспективы развития проекта</i></p>	<p>Использовать творческий продукт «Парк Сказов» в качестве дидактического пособия, а именно добавлять и изменять постройки и сооружения, учиться составлять сказки и рассказы, придумывать сюжетно – ролевые игры и т.д.</p>

12	<i>Сведения об участниках</i>	Воспитанники средней группы № 1 «Солнышко» Воспитатели Родители Педагоги-специалисты
	<i>ФИО, должность педагогов, руководителей проекта</i>	Партина А.В., заместитель заведующего Гореванова Н.В., воспитатель Дольникова А.А., воспитатель
	<i>Количество воспитанников</i>	54 человека
	<i>Возраст воспитанников</i>	4-5 года
	<i>Количество родителей – активных помощников</i>	19 родителей

