Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 394

**Конспект НОД по аппликации**

**из обрывной бумаги «Золотая рыбка»**

для детей средней группы (4-5 лет)

Воспитатель:

Дольникова Анастасия Андреевна

Екатеринбург

2023

***Цель:*** побуждать детей к созданию декораций, воплощая различные образы героев сказок А.С. Пушкина

***Задачи:***

- совершенствовать конструктивные и творческие способности детей, развивать мелкую моторику рук;

- закреплять у детей умение создавать образ и сюжетную композицию;

- формировать интерес к творчеству А. С. Пушкина, используя различные формы выразительности.

***Оборудование:*** запись музыкальных произведений; сундучок и письмо в бутылке от

Кота ученого с иллюстрациями сказок и загадками; портрет А.С.Пушкина; шаблоны

рыбки , полоски желтой и оранжевой бумаги для чешуи, плавника и хвоста;

коробочки с клеем, карандашом, салфетки.

***Ход занятия***

Воспитатель включает аудиозапись «Шум моря», собирает детей на ковре.

Воспитатель: Ребята, какие звуки вы слышите?

(Ответы детей)

Воспитатель: Я приглашаю вас на прогулку к морю. Закройте глаза, представьте перед нами переливается море. Слышите, как шумит? На берегу моря рассыпан песок, на нем лежат морские камушки. Они все разной величины, разной формы, но одинаково гладкие. Давайте прогуляемся по берегу. Мы пойдем медленно, наслаждаясь морскими брызгами … (пока дети выполняют психогимнастику, появляется бутылка с письмом). Ой, ребята, а это что такое? Открывайте глазки. Что это море выбросило на берег?

(Ответы детей)

Воспитатель: Верно, ребята. Это бутылка, в которой лежит письмо, давайте его прочитаем. «Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Кот ученый». Ребята, кто это «Кот ученый»?

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, я недавно прочитал сказку великого русского поэта А.С.Пушкина, она была такой интересной. А какая это сказка, вы узнаете отгадав загадки.

Много лет старик рыбачил.

Часто был он без удачи.

Вы ли вспомнить не могли бы,

С чем ходил ловить он рыбу?

(Невод)

Пару раз старик невод кинул,

Но поймал лишь траву да тину.

Кто, скажите, на раз третий

Вдруг случайно попала в сети?

(Рыбка)

Воспитатель: Как называется эта сказка? Кто главные герои? Как поэт описывает старуху, старика? Что случилось в конце сказки?

(Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте пройдем за столы и каждый для себя изготовит золотую рыбку, чтобы можно было загадать заветное желание.

(Подготовка к аппликации)

Воспитатель: Ребята, прежде чем начать делать наших рыбок, давайте вспомним правила безопасности.

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, пожалуйста, на рыбку которую изготовил для вас Кот ученый и скажите, из каких частей состоит рыбка?

(Ответы детей)

Воспитатель: Верно. Следите внимательно, я буду показывать ход работы. Берем бумагу с края накладываем указательный и большой палец, затем рвем бумагу переставляя пальцы, после получения полоски, разрываем ее на квадратики. Изготовленные кусочки бумаги кладем в коробочку для дальнейшей работы.

(Дети выполняют задание)

Воспитатель: Берем клей и наносим его небольшими участками, приклеиваем бумагу. Обращаю ваше внимание на то, что кусочки бумаги приклеиваются по контуру от головы рыбки и до хвоста, и только после этого заполняется остальная часть туловища рыбки кусочками бумаги.

(Дети выполняют задание)

Воспитатель: Какие замечательные рубки у вас получились, давайте сделаем выставку из ваших работ! Спасибо ребята!