

ЭССЕ на тему: «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»

*Воспитывает всё: люди, вещи, явления,
но прежде всего и дольше всего – люди.
Из них на первом месте – родители и педагоги.
А.С. Макаренко*

Существует множество мнений, связанных с вопросами воспитания человека, однако единства взглядов в определении воспитательного процесса нет. Воспитанию во все времена в разных уголках Земли придавали огромное значение. Пушкин А.С. 200 лет назад отметил, что все беды происходят по одной причине – из-за отсутствия воспитания.

Слово «воспитать» издревле имело значение «питати», то есть вскормить. Позднее это понятие стали трактовать как «вырастить, привив какие-либо навыки, повлиять на развитие». В толковом словаре русского языка В.Даля под словом «воспитывать» подразумевается забота «о вещественных и нравственных потребностях малолетнего до возраста его».

Что же для меня значит «воспитать человека»? В данном вопросе я согласна с высказыванием Л.Н. Толстого: «И воспитание, и образование нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитанию».

Истинная же цель воспитания, на мой взгляд, - формирование моральной личности, привитие детям с раннего возраста чувства сострадания и любви к ближнему, приобщение к прекрасному, истине, доброте, красоте души. Человек не рождается с врожденной нравственностью - это продукт воспитания - основа личности человека.

Социализация ребёнка начинается в раннем возрасте с семьи и детских дошкольных учреждений. В процессе этого периода жизни у ребёнка начинает появляться та неповторимость его личных особенностей, которые будут отличать его от других. В этот период начинают закладываться нравственные особенности личности в «маленьком» человеке. Мы воспитываем самое сложное и ценное - внутренний мир, нравственный облик человека. При этом главным в работе воспитателя остаётся умение передать детей миру честными, добрыми,

порядочными людьми. А чтобы они были такими, окружающие их взрослые должны соответствовать данным критериям.

Нельзя зажечь, если не горишь сам, нельзя увлечь, оставаясь равнодушным, поэтому воспитателю самому надо быть истинным человеком - «жить правильно, любить людей, высоко хранить свое достоинство патриота, гражданина, труженика».

«Самый лучший учитель для ребенка тот, кто духовно общаясь с ним, забывает, что он учитель, и видит в своем ученике друга, единомышленника. Такой учитель знает самые сокровенные уголки сердца своего воспитанника, и слово в его устах становится могучим орудием воздействия на молодую, формирующуюся личность. От чуткости учителя к духовному миру воспитанников как раз и зависит создание обстановки, побуждающей к нравственному поведению, нравственным поступкам», - говорил Сухомлинский В.А.

Воспитать человека – это задача, требующая вложения времени, усилий и энергии. Это процесс, который не завершается никогда. Однако, если каждый из нас будет стремиться стать лучше, развивать свои моральные ценности и поступать этично, это поможет нам создать более гармоничное и справедливое общество, где каждый индивидуум будет уважать права и достоинство других.