Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 394

**Конспект НОД по лепке**

**«Кот ученый все ходит по цепи кругом»**

для детей средней группы (4-5 лет)

Воспитатель:

Дольникова Анастасия Андреевна

Екатеринбург

2023

***Цель:*** побуждать детей к созданию декораций, воплощая различные образы героев сказок А.С. Пушкина

***Задачи:***

- закреплять у детей умение создавать пластическую композицию по мотивам литературного произведения, совершенствовать технику лепки;

- формировать интерес к творчеству А. С. Пушкина, используя различные формы выразительности.

***Оборудование:*** пластилин чёрный и желтый, доска для лепки, стека, портрет А.С. Пушкина, заранее вылепленный кот учёный для демонстрации.

***Ход занятия***

*Воспитатель*: Ребята, мне сегодня прислали письмо, а в нём портрет (воспитатель достает из конверта портрет писателя и показывает детям). Вы знаете, кто это?

*Дети*: Это Пушкин.

*Воспитатель*: Верно, ребята. Это великий поэт Александр Сергеевич Послушайте отрывок из его поэмы «Руслан и Людмила», который называется «У лукоморья дуб зеленый». (Воспитатель зачитывает фрагмент).

*Дети*: выполняют задание.

*Воспитатель*: Посмотрите, ребята, какой могучий дуб с золотой цепью у меня есть. Я предлагаю вам слепить учёного кота, который будет ходить по цепи и рассказывать сказки.

Давайте подумаем, на сколько частей нужно разделить кусок пластилина, чтобы слепить нашего кота.

*Дети*: на 3.

*Воспитатель*: Посмотрите, все ли части одинакового размера?

*Дети*: Нет.

*Воспитатель*: Прежде, чем приступить к лепке, давайте выполним пальчиковую гимнастику.

Пальчики правой руки растираем, героев наших мы называем:

Большой палец – котик учёный, что сказки расскажет и песни споет.

Указательный – леший лесной.

Средний – русалка красавица с рыбьим хвостом.

Безымянный – ступа с Бабой-Ягой, что бредет сама собой.

Мизинец – волк, что верно служит, царевне, что в темнице тужит.

И на левой руке всех покажем, про  всех расскажем.

*Дети*: выполняют гимнастику.

*Воспитатель*: Молодцы, можно приступать. Кусок, из которого будем лепить туловище самый большой. Для туловища кота катаем толстую «колбаску» (цилиндр). Для головы лепим шар, добавляем ушки, оформляем мордочку. Прикрепляем голову к туловищу. Лепим хвост в виде тонкой, длинной колбаски, присоединяем к туловищу. Далее катаем две тонкие короткие колбаски из желтого пластилина. Каждую колбаску скручиваем в круг, два круга соединяем между собой и получаем очки. Очки прикрепляем на мордочку коту.

*Дети*: выполняют задание.

*Воспитатель*: Ребята, давайте немного отдохнем, разомнемся, выполним физминутку.

У нашего котища               (показать, какие глазищи у кота)

Желтые глазищи.

У нашего котища              (показать, какие длинные усы у кота)

Длинные усищи.

У нашего котища              (показать, острые цапки-царапки)

Острые когтищи.

У нашего котища              (движения от головы вверх)

Умные мыслищи.

Моется котище                 (трём кисти рук, а затем щёки)

С каждым днём всё чище,

Отмывая мордочку

От остатков пищи.

Вечером охотиться           (крадущиеся шаги на носках)

В чулане за мышами.

И играет в ладушки           (разбиться на пары и играть в ладошки)

С пушистыми котами.

*Дети*: делают физминутку.

*Воспитатель*: Молодцы, продолжаем работу.

*Дети*: выполняют задание.

*Воспитатель*: Завершаем работу. Молодцы, ребята! Какие замечательные коты учёные у вас получились! Занятие окончено.