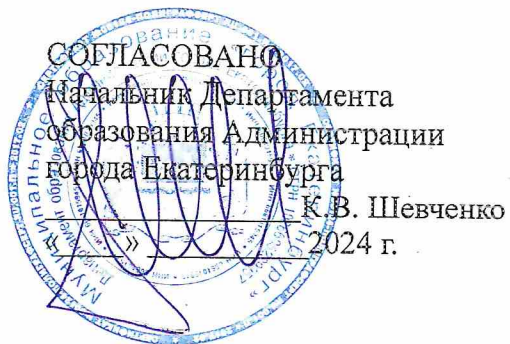




СОГЛАСОВАНО
Начальник Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга
К.В. Шевченко
2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МАДОУ детский сад № 394
А.Д. Пономарёва
Приказ № 03-01
от «25» июля 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 394
на 2024 – 2026 годы

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МАДОУ

Протокол от «15» июля 2024 г. № 2

Екатеринбург, 2024

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Основания для разработки Программы развития

Программа разработана на основе актуальных концептуальных стратегий развития общества, государства и с учетом современных нормативных требований:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. В силу с 28.02.2023);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (с изменениями и дополнениями), утверждена распоряжением Правительства РФ от 26.12.2017 года № 1642;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 18 сентября 2019 г. № 588 - ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 года № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (Подпрограмма 3 «Педагогические кадры XXI века», Подпрограмма 7 «Реализация национального проекта «Образование» в Свердловской области»);
- Постановление Администрации города Екатеринбурга № 1523 от 07.06.2022 года «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»;
- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 года N 375. О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования "город Екатеринбург" и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года. (с изменениями на 03.02.2021 года) (в ред. Постановлений Администрации г. Екатеринбурга от 13.08.2020 N 1532, от 03.02.2021 N 143).

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития – Администрация и педагогический коллектив МАДОУ детского сада № 394.

Подраздел 3.

Таблица 1

Общие затраты на реализацию Программы развития

Затраты	Сумма, руб.
На разработку Программы	0
На реализацию Программы	1 213 000,00
Итого	1 213 000,00

Таблица 2

Источники финансирования реализации Программы развития

Источник финансирования	Сумма, руб.
Бюджетные средства	657 000,00
Внебюджетные средства	556 000,00
Итого	1 213 000,00

Подраздел 4.

Анализ реализации Программы развития на МАДОУ детского сада № 394 на 2019 – 2023 годы и характеристика проблемы.

Программа развития, реализованная в МАДОУ в 2019-2023 г.г. показала следующие результаты:

В МАДОУ разработаны и реализованы интегрированные образовательные проекты, направленные на выявление, развитие и поддержку творческих и познавательно – исследовательских способностей.

1. В процессе реализации проектов «Творческая мастерская» «Метеорологическая станция своими руками», «Я живу в Екатеринбурге!», «Семейный очаг» было создано образовательное пространство МАДОУ за счет субсидий на выполнение муниципального задания и средств, полученных от оказания платных образовательных услуг. По запросу родителей (законных представителей) увеличился спектр дополнительных образовательных услуг, различной направленности с 3 в 2019 г. до 6 в 2023 г. Сегодня в МАДОУ реализуются дополнительные образовательные услуги по программам «Детский фитнес», «Хореография», «Конструирование», «Подготовка к школе», «Театральная студия», «Звонкие буквы». Охват детей, посещающих платные дополнительные услуги, 60 % от числа воспитанников, посещающих МАДОУ. Заключено 98 договоров. Материально – техническая база МАДОУ, направленная на развитие творческих и познавательных способностей детей стала доступнее, содержательно – насыщеннее:

- разработаны и реализованы образовательные проекты, направленные на творческую социализацию и индивидуализацию воспитанников;

- обогащена развивающая предметно – пространственная среда (установлено 6 центров познавательной активности: «Мини – лаборатория природы», «Малая летняя академия прикладного естествознания», «Сенсомоторика», «Мир исследователей», «Экспериментирование», «Огород на окне»;

- приобретено учебно-дидактическое и игровое оборудование: измерительные приборы «Изучение живой и неживой природы», «Экспериментируем сами», «Лото», парные картинки, крупная пластиковая мозаика, наборы разрезных картинок на кубиках, картинки-трафареты, развивающие игры с плоскостными геометрическими формами;

- организована педагогическая гостиная «Создание условий для выявления творческих и интеллектуальных способностей детей в процессе организации художественно-эстетической, познавательной, исследовательской и поисковой деятельности» для педагогической общественности города.

Выявленные проблемы и недостатки в ходе реализации проекта «Творческая мастерская», дальнейшая перспектива по развитию образовательного пространства МАДОУ: в процессе реализации данного проекта в совершенствовании образовательного пространства, недостаточно уделено внимание образовательной среде научно – технической направленности. На сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий.

Поддержка и развитие детского технического творчества соответствуют актуальным и перспективным потребностям личности и стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации. Возникает дальнейшая необходимость усовершенствовать инфраструктуру детского сада с учетом принципа индивидуализации образовательного пространства, совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду и материально – технического обеспечения групповых помещений, кабинетов, способствующую успешной реализации образовательных проектов, направленных на развитие инженерно-технической, конструкторской и исследовательской деятельности воспитанников, способствующей формированию основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста.

2. В процессе повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ через разнообразие информационно-образовательных технологий педагоги МАДОУ стали активно использовать технологии игрового, диалогового, коммуникационного, проблемного, развивающего, проектного обучения и воспитания дошкольников, как средства интеграции содержания

образования. Внедрены технологии «Сторисек», «Геокешинг», технология «Синквейн» направлены на поддержку творческих и познавательно – исследовательских способностей детей. Педагоги на 94% повысили профессиональную компетентность в вопросах использования современных образовательных технологий на курсах повышения квалификации. Приобретено интерактивное оборудование (интерактивная доска 1 -шт, проектор 1- шт, ноутбук 2 – шт).

Для повышения профессиональной компетентности в области информационно – коммуникативных технологий педагогов в ДООУ проведены творческие фестивали, мастер-классы, семинары-практикумы по ознакомлению родителей и общественность с результатами участия детей и педагогов в конкурсах.

Созданы необходимые условия для аттестации педагогических работников. Наблюдается рост числа педагогов, повысивших уровень квалификационной категории.

Квалификационную категорию имеют 65 % педагогов, из них 12 % - высшую квалификационную категорию, 56 % - первую квалификационную категорию, 32 % - без категории (молодые специалисты, стаж работы в ДООУ менее 2-х лет).

Выявленные проблемы и недостатки в ходе реализации проекта: недостаточная профессиональная компетентность педагогов в области технического творчества и отсутствие программного методического обеспечения, обеспечивающего эффективное проектирование и реализация образовательного процесса.

3. Проект «Семейный очаг» реализован в рамках Программы развития и направлен на создание условий для позитивного взаимодействия ДООУ с родителями, используя информационные ресурсы детского сада.

Сотрудничество с социальными партнерами является неотъемлемой частью образовательной деятельности МАДОУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением микрорайона, а также в налаживании связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

МАДОУ взаимодействует с социальными партнерами:

- Библиотечный информационный центр № 31 – экскурсии, тематические занятия, взаимные выставки детского творчества;
- МАОУ СОШ № 87 – преемственность в образовании, экскурсии, взаимопосещения занятий, совместные родительские собрания;
- МАУК ДК «Елизаветинский» - проведение массовых мероприятий (концертов, спектаклей, конкурсов, фестивалей, ярмарок, выставок и др).

Доля участия воспитанников, педагогов и родителей в социальных проектах, акциях, творческих выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях разных уровней – 50 %.

Доля участия родителей (семей), включенных в активный процесс социализации ребенка в условиях Программы развития, успешно реализованы проект сотрудничества ДОУ и семьями «Семейный очаг» - 80 %.

Выявленные проблемы и недостатки в ходе реализации проекта: необходимость оптимизации форм активного сотрудничества с семьями воспитанников по реализации научно-технического творчества, с учетом их возраста, возможностей, способностей и интересов.

Вывод: В образовательной практике существует ряд проблем, послуживших основанием для разработки проекта: недостаточное количество содержательно-методического обеспечения процесса обучения воспитанников азам робототехники, первичного опыта проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности и формирования предпосылок профессиональной ориентации недостаточность профессиональных компетенций у педагогов в использовании имеющихся современных средств обучения технической и опытно-экспериментальной направленности при этом, имея огромный педагогический потенциал.

Проведенный внутренний анализ позволил выявить проблемы, находящиеся на стадии решения, однако требующие дальнейшей комплексной работы МАДОУ для удовлетворения запроса на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и социумом:

1. Образовательная среда недостаточно обеспечивает развитие интереса у воспитанников к научно – техническому творчеству и достижению ими образовательных результатов.
2. Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в области технического творчества и отсутствие программного методического обеспечения, обеспечивающего эффективное проектирование и реализация образовательного процесса.
3. Необходимость оптимизации форм активного сотрудничества с семьями воспитанников по реализации научно-технического творчества, с учетом их возраста, возможностей, способностей и интересов.

На решение выявленных проблем направлена концепция Программы развития МАДОУ на 2024-2026 год.

РАЗДЕЛ 2

СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МАДОУ детский сад № 394

Подраздел 1. Проблема

Таблица 3

Формулировка проблемы	1. Образовательная среда не в полной мере обеспечивает развитие интереса у воспитанников к техническому творчеству и достижению ими образовательных результатов. 2. Недостаточный уровень профессиональной компетентности кадров в области технического творчества и отсутствие программного методического обеспечения, обеспечивающего эффективное проектирование и реализацию образовательного процесса. 3. Необходимость оптимизации форм активного сотрудничества с семьями воспитанников по реализации научно-технического творчества, с учетом их возраста, возможностей, способностей и интересов.
Целевые группы	Воспитанники МАДОУ детского сада № 394, родители (законные представители), педагогические и иные работники образовательной организации.

Подраздел 2. Цель Программы развития

Совершенствование образовательного пространства дошкольного учреждения, направленного на развитие технического творчества у детей дошкольного возраста.

Подраздел 3. Задачи Программы развития

Таблица 4

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя
1. Создать развивающую предметно-пространственную среду, реализующую идею проекта «Техносреда в ДОО», на направленное формирование инженерного мышления у детей дошкольного возраста.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, обеспечивающая развитие у дошкольников научно-технической, конструкторской и исследовательской деятельности. Воспитанники – активные участники конкурсного движения	В каждой группе оборудованы как минимум 3 центра технической направленности Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам развития инженерного мышления у детей, процент Степень обеспеченности учебно-методическими, дидактическими, наглядными, игровыми материалами по научно – техническому творчеству, процент Приобретены робототехнические наборы MatataLab	18 центров 40% 100 % 2 набора
		Количество персональных компьютеров, электронных учебно-методических комплексов, для реализации дополнительных программ технической направленности, штуки	не менее 6 шт.

		Приобретены наборы конструкторов LEGO и аналоги	24 набора
		Доля воспитанников, обучающихся по программам дополнительного образования технической направленности, реализуемых в МАДОУ	50 %
		Доля воспитанников, проявляющих способности в техническом направлении, участников фестивалей, соревнований и конкурсов.	не менее 40 %
		Доля воспитанников - участников и победителей конкурсного движения, районного, муниципального, регионального, федерального уровня научно-технической направленности, процент от общего количества воспитанников	участники – 30%, победители – 10%
2. Создать систему повышения квалификации педагогов МАДОУ, направленную на развитие профессионального и личностного роста педагогических кадров, через реализацию проекта «Кадровый потенциал»	Повышен уровень компетентности педагогических работников в научно – техническом направлении. Обеспечена открытость образовательной	Доля педагогов, владеющих и использующих современные образовательные технологии с использованием игровой продукции Bee-Bot, MatataLab в работе с детьми, процент	не менее 90%
		Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	90 %

	деятельности для педагогического сообщества. Обеспечена практика наставничества.	Доля участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства	не менее 10 %
		Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества	3 наставнические пары
		Доля педагогов представляющих опыт работы по научно – техническому творчеству дошкольников на педагогических конференциях, публикуют опыт работы в сборниках, журналах различного уровня	70 %
		Доля родителей (законных представителей) принимающих участие в реализации проектов МАДОУ научно-технической направленности, в том числе с социальными партнерами, процент	не менее 55%
3. Создать условия для мотивации родителей (законных представителей) на объединение усилий с педагогами для достижения планируемых результатов в вопросах научно-технического творчества детей дошкольного возраста в	Родители удовлетворены образовательными услугами МАДОУ. Дети и взрослые вовлечены в совместную проектную деятельность. Создана система сетевого	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями)	100 %

рамках реализации проекта «Когда вместе – это интереснее».	с взаимодействиями родителями (законными представителями) через официальный сайт ДОУ, создан раздел «Инженерные открытия в мире детства». Информирование родителей (законных представителей) посредством массовой информации сообщества «ВКонтакте».	Численность педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей) принимающих участие в социальных проектах, акциях научно-технической направленности различного уровня Доля родителей, удовлетворенных деятельностью МАДОУ. Количество опрошенных родителей – более 80% Количество заключенных договоров с социальными партнерами по сетевому взаимодействию	от 30% до 70%
			90 %
			6

РАЗДЕЛ 3
ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы развития

Таблица 5

Способы	Сильные стороны	Слабые стороны
Повышении качества дошкольного образования путем создания необходимых условий по развитию инициативы, самостоятельности и интеллектуальных способностей, научно-технического творчества у дошкольников	В учреждении создана полноценная развивающая предметно-пространственная среда, в том числе образовательная, интерактивная, техносреда	Ограниченность ресурсов МАДОУ, достаточных только для использования традиционного подхода в организации образовательного процесса. Трудности поиска квалифицированных кадров, риски несвоевременного выполнения поставленных задач из-за большого объёма текущих задач и внеплановых мероприятий
Повышение мотивации возможно за счет введения системы информационного банка педагогических находок «Лаборатория техносреды», эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием для использования в работе	Проведение мероприятий по повышению квалификации, профессиональному росту педагогических работников и эффективности использования учебных, материальных, технических ресурсов	Организационные, кадровые риски (недостаточная профессиональная подготовка педагогов в направлениях ИКТ - технологий, социализации дошкольников; сменяемость кадров, сопротивление введению новшеств, низкая мотивация педагогов)

Создание системы для мотивации родителей (законных представителей) на объединение усилий для достижения планируемых результатов за счет информирования родителей о целях, задачах проекта, содержании нововведений, а также публичного освещения хода и результатов реализации проекта	Модернизирована система взаимодействия с семьями воспитанников, включенность родителей в научно-техническую деятельность детского сада. Обеспечен высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуг ДОУ; Обеспечен высокий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в проекты ДОУ	Недостаточное освещение целей, задач и запланированных проектом результатов родительской ответственности либо допущенные ошибки в реализации мероприятий проекта
--	--	--

Подраздел 2. Характеристика выбранного способа

При разработке и реализации программы развития используется проектно-целевой подход, т.е. каждая задача преобразуется в целевой проект. Совокупность проектов образует собой траекторию развития МАДОУ, каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий, ресурсы и сроки реализации. Совокупность результатов проектов составляют общий результат программы.

В рамках Программы запланирована реализация следующих проектов:

1. **Целевой проект «Техносреда в ДОУ»** решает первую задачу Программы развития: создать развивающую предметно-пространственную среду технической направленности.

Создание условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для детей соответствующей возрастной группы, прежде всего в форме познавательной и исследовательской деятельности, развития у дошкольников конструктивных навыков, обучения детей элементарным основам инженерно-технического программирования и робототехники, а также для проведения с дошкольниками естественно-научных наблюдений и экспериментов, обеспечивающих возможность реализации права детей дошкольного возраста на раннюю профессиональную ориентацию и получение прерывного образования по инженерно-техническим направлениям.

Механизмы реализации Проекта:

Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, обеспечивающей развитие у дошкольников инженерно-технической, конструкторской и исследовательской деятельности, за счет:

- разработки и реализации модели детских образовательных Технопарков в условиях дошкольного образовательного учреждения на основе интеграции взаимодействия трех лабораторий (модулей) в каждой возрастной группе: «Юный конструктор», «РобоStar», «Я – исследователь»;
- расширение материально-технических условий, приобретения наборов робототехник MatataLab, комплекты деревянного строителя, пластмассовый конструктор Город мастеров, наборы металлического конструктора, магнитный конструктор magnets, конструкторы – лабиринты, тематические наборы, наборы плоского конструктора, а также конструкторы «Гигрес», «Vunchems липучка», «Геометрик», не программируемые конструкторы Полидронт «Гигант», «Мальш», «Дом», наборы для экспериментирования «Опыты с водой», «Опыты со светом и цветом», «Опыты со льдом», «Опыты с магнитом», «Опыты с кристаллами»;
- создания Технотеки для организации самостоятельной деятельности детей, способствующие развитию технического творчества;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности с использованием робототехнического набора Matatalab;
- развитие социального партнерства с учреждениями города (МАДОУ № 437 «Солнечный лучик», ГРЦ «Орион», ГАНОУ СО "Дворец молодежи" "IT-куб" "Солнечный" и др.).

2. Пополнения учебно-методических, дидактических, практических, наглядных, игровых материалов по научно - техническому развитию, за счет:

- приобретения игровых наборов «Дары Фребеля», дидактические игры («Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «Сложи узор» и др.), игры-головоломки («Ганграм», «Колумбово яйцо», «Вьетнамская игра», «Монгольская игра», «Квалрат Воскобовича»).

3. Формировать интерес родительской общественности и поддержку детей, проявляющих творческий потенциал к конструированию, экспериментированию и исследовательской деятельности дошкольников, за счет:

- организации совместных мероприятий с родителями: творческих гостиных «Весь мир начинается с семьи», «Техносемья», совместные детско – родительские проекты научно – технической направленности, робототехнические соревнования, технические фестивали моделирования;
- поддержка и развитие познавательно-исследовательской деятельности детей, в т.ч. через организацию ежегодного фестиваля детских проектов технической направленности;
- вовлечение обучающихся МАДОУ в техническое творчество с использованием возможностей центра цифрового образования «IT-куб», являющегося структурным подразделением Дворца молодёжи;
- организация участия воспитанников в соревновательном, конкурсном и фестивальном движении различного уровня ГРЦ «Орион»;

Результаты реализации подпрограммы «Техносреда в ДОО»: должна быть достигнута положительная динамика уровня формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников в процессе деятельности техносреды детского сада.

2. Целевой проект «Кадровый потенциал», направленный на повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе по направлению индивидуализации образовательной деятельности.

Механизмы реализации Проекта:

1. Прохождение курсов повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий на базе ИРО СО, УрГПУ, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», посещение семинаров, вебинаров, организованных образовательными учреждениями Чкаловского района и города Екатеринбург, а также образовательными Интернет-ресурсами.
2. Разработка и проведение комплекса мероприятий, тренингов, направленных на профилактику профессионального выгорания, развитие коммуникативных способностей педагогов, содействующих сплочению коллектива.
3. Создание информационного банка педагогических находок «Лаборатория техносреды», эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием для использования в работе педагогов.
4. Обеспечение открытого доступа к информационно-коммуникационным ресурсам.

5. Организация методического и психологического сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и представляющих свой педагогический опыт по научно-техническому направлению.

6. Создание на официальном сайте ДОУ и в сообществе «ВКонтакте» раздел «Инженерные открытия в мире детства» для педагогов с целью популяризации научно-технического творчества.

7. Расширение спектра платных образовательных услуг научно - технической направленности «Робототехника», «Рисование 3D ручкой», «Магия песка», «MatataLab».

Результаты реализации подпрограммы «Кадровый потенциал»: у педагогов сформировано ясное представление об профессиональной компетентности педагогов, саморазвитии и самосовершенствовании, в том числе по направлению индивидуализации образовательной деятельности

3. Целевой проект «Когда вместе — это интереснее» решает третью задачу Программы развития: создать условия для мотивации родителей (законных представителей) на объединение усилий с педагогами для достижения планируемых результатов в вопросах воспитания, развития детей дошкольного возраста.

Механизмы реализации Проекта:

1. Вовлечь родителей (законных представителей) в построение образовательной деятельности и, в том числе в проектную и инновационную деятельность.

2. Ориентировать родителей (законных представителей) на развитие познавательной деятельности ребенка, обогащение его кругозора, развитие произвольных психических процессов, элементов логического мышления в ходе игр, общения со взрослыми и самостоятельной детской деятельности.

3. Создать условия для поддержки культурных практик и детско – родительского творчества не только в детском саду, но и дома, выпуск журнала «ТехноМИР».

Результаты реализации подпрограммы «Когда вместе — это интереснее»: реализация данной проектной линии даст возможность выстроить взаимодействие детского сада и семьи в процессах воспитания и развития ребенка. Повысятся качественные результаты образования. Родители (законные представители) станут более лояльны к внедрению технологий конструирования и моделирования в образовательный процесс для развития познавательной сферы ребенка-дошкольника. Кроме того, родитель (законный представитель) почувствует себя частью образовательного процесса в МАДОУ.

В процессе реализации Программы развития, МАДОУ проводит мониторинг, систематизацию данных о проведенных мероприятиях и осуществляет подведение итогов по всем этапам реализации программы.

Таблица 6

**ПЛАН
финансирования реализации Программы развития**

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. руб.			Итоговые затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. руб.
		2024 г.	2025 г.	2026 г.	
Задача 1 Создать развивающую предметно-пространственную среду, реализуя идею проекта «Техносреда в ДОО», направленного на формирование основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста					
1.1 Обогащение предметно - пространственной среды, обеспечивающей знакомство воспитанников с научно – техническим творчеством, приобретение мебели для центров технической направленности	бюджетные средства	50	100	100	250
	внебюджетные средства	100	50	100	250
	бюджетные средства	100	60	50	210
1.2 Пополнение учебно-методических, дидактических, наглядных, игровых материалов по научно-техническому развитию	внебюджетные средства	0	0	0	0
	бюджетные средства	50	50	50	150
1.3 Приобретение нового современного дидактического					

оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МАДОУ (световые столы, роботы – леги, мини-робот Bee-bot, Matatalab)	внебюджетные средства	100	100	50	250
	бюджетные средства	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0
Задача 2 Создать систему повышения квалификации педагогов МАДОУ, направленную на развитие профессионального и личностного роста педагогических кадров, через реализацию проекта «Кадровый потенциал»					
1.1 Обучение работников на курсах повышения квалификации	бюджетные средства	20	20	7	47
	внебюджетные средства	20	8	8	36
1.2 Создание информационного банка педагогических находок	бюджетные средства	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0
1.3 Обеспечение открытого доступа к информационно-коммуникационным ресурсам	бюджетные средства	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0
1.4 Организация методического и психологического сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и представляющих свой педагогический опыт	бюджетные средства	0	0	0	0
	внебюджетные средства	10	5	5	20

Задача 3 Создать условия для мотивации родителей (законных представителей) на объединение усилий с педагогами для достижения планируемых результатов в вопросах научно-технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Когда вместе – это интереснее»						
1.1 Реализация проектов с социальными партнерами по знакомству воспитанников с научно-техническим творчеством	бюджетные средства	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0
1.2 Включение всех участников образовательных отношений в социальные проекты и акции различного уровня	бюджетные средства	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0
1.3 Включение родителей законных представителей в проектную деятельность, в том числе в совместные с социальными партнерами проекты	бюджетные средства	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0

РАЗДЕЛ 5 ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 7

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения	Текущее значение	Плановое значение показателя по годам реализации проекта			Целевой ориентир на 2026 год
				2024 г.	2025 г.	2026 г.	
Задача 1 Создать развивающую предметно-пространственную среду,	В каждой группе оборудовано как минимум 3 различных центра	Центр (с нарастающими итогом)	6	10	16	18	18

реализуя идею проекта «Техносреда в ДОО», направленного на формирование основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста.	технической направленности	Процент (с нарастающим итогом)	4	12	24	36	40
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам развития инженерного мышления у детей, процент						
	Степень обеспеченности учебно-методическими, дидактическими, наглядными, игровыми материалами по научно – техническому творчеству	Процент (с нарастающим итогом)	50	70	80	90	100
	Приобретены робототехнические наборы MatataLab	Набор (с нарастающим итогом)	0	1	1	0	2
	Приобретены наборы конструкторов LEGO и аналоги	Набор (с нарастающим итогом)	4	10	5	5	24
	Количество персональных компьютеров, электронных учебно-методических комплексов, используемых в образовательном процессе	Единиц (с нарастающим итогом)	2	4	5	6	не менее 6 шт

	Доля воспитанников, обучающихся по программам дополнительного образования технической направленности, реализуемых в МАДОУ	Процент (с нарастающ им итогом)	10	10	20	35	50
	Доля воспитанников, проявляющих способности в техническом направлении, участников фестивалей, соревнований и конкурсов.	Процент (с нарастающ им итогом)	10	10	20	30	не менее 40
	Доля воспитанников - участников и победителей конкурсного движения, районного, муниципального, регионального, уровня научно-технической направленности, процент от общего количества воспитанников	Процент (с нарастающ им итогом)	участники - 10, победители - 1	15/ 6	20/ 8	25/ 9	участники - 30, победители - 10

Задача 2 Создать систему повышения квалификации педагогов МАДОУ, направленную на развитие профессионального и личностного роста педагогических кадров, через реализацию проекта «Кадровый потенциал»	Доля владеющих и использующих современных образовательные технологии с использованием игровой продукции Bee-Bot, MatataLab в работе с детьми	Процент (с нарастающим итогом)	40	60	70	80	не менее 90
	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	Процент с нарастающим итогом	65	65	75	85	90
	Доля участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства	Процент с нарастающим итогом	0	0	3	8	12

	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества	Наставнические пары	0	1	1	1	3
	Доля педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей) принимающих участие в проектах, акциях различного уровня научно-технической направленности	Процент (с нарастающим итогом)	30	40	55	50	не менее 55
	Доля педагогов представляющих опыт работы по научно-техническому творчеству дошкольников на педагогических конференциях, публикуют опыт работы в сборниках, журналах различного уровня	Процент (с нарастающим итогом)	30	40	50	60	70

Задача 3 Создать условия для мотивации родителей (законных представителей) на объединение усилий с педагогами для достижения планируемых результатов в вопросах научно-технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Когда вместе – это интереснее».	Доля родителей (законных представителей) принимающих участие в реализации проектов МАДОУ технической направленности, в том числе с социальными партнерами	Процент (с нарастающим итогом)	35	40	45	50	не менее 55
	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями)	Процент с нарастающим итогом	20	40	60	90	100
	Численность педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей) принимающих участие в социальных проектах, акциях научно-технической направленности различного уровня	Процент (с нарастающим итогом)	20	не менее 40	не менее 50	не менее 60	от 30 до 70

	Доля родителей, удовлетворенных деятельностью МАДОУ. Количество опрошенных родителей – более 80%	Процент (с нарастающим итогом)	80	84	88	88	90
	Количество заключенных договоров с социальными партнерами по сетевому взаимодействию	Договор (с нарастающим итогом)	2	3	4	5	6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430577
Владелец Пономарёва Анастасия Дмитриевна
Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025