

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №
394

(МАДОУ детский сад № 394)

ул. Санаторная, дом 71, Екатеринбург, Свердловская область, 620085

тел. (343) 255-01-01, (343) 255-92-92

e-mail: mdou39eduekb.ru, <https://394.tvoyasadik.ru>

ОКПО 12332894, ОГРН 1156658029945, ИНН 6679072824, КПП 667901001

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАДОУ № 394
Протокол от 19.04.2024 № 4



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №394
А.Д. Понсмарёва

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 394 за 2023 год

г. Екатеринбург, 2024

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ детского сада № 394

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОО; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1. Общая характеристика МАДОУ детского сада № 394

Основные показатели	Общая информация
Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 394.
Статус	Юридическое лицо.
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное образовательное учреждение.
Тип учреждения Вид учреждения	дошкольная образовательная организация;
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга. 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а. Начальник Департамента образования – Шевченко Константин Валерьевич
Вышестоящая организация	Управление образования Чкаловского района г. Екатеринбурга Начальник Управления образования – Соколовская Ирина Ренадовна.
Лицензия на образовательную деятельность	№ Л035-01277-66/00194642 – дата предоставления лицензии: 14.09.2016
Место нахождения: Юридический адрес	г. Екатеринбург, ул. Санаторная, 71 транспорт: автобус № 018;077 автобусная остановка «Санаторная» (микрорайон «Вторчермет»). Трамвай: 14;25;27;34 Трамвайная остановка: "Новосибирская"
Режим работы МАДОУ	Группы общеразвивающего вида Режим работы 7.30 – 18.00
Год основания	2015 год
Структура Количество групп	Общее количество групп - 6: группа раннего возраста (2-3 года) – 3; младшая группа (3 — 4 года) — 1; средняя группа (4-5 лет) – 1 ; подготовительная к школе группа (6 7 лет) — 1
Количество мест	160
Количество воспитанников	159
Наполняемость групп	группа раннего возраста № 2 – 26; группа раннего возраста № 4 – 23;

	группа раннего возраста № 6 – 26; вторая младшая № 1 - 27; средняя группа № 5 - 28; подготовительная группа № 3 - 29.
Заведующий ДООУ	Пономарёва А.Д.
Заместитель заведующего ДООУ	Партина А.В.
Педагогические кадры	Воспитатели-6 Музыкальный руководитель- 1 Инструктор по физической культуре-1 Учитель-логопед-1 Педагог – психолог - 1
Коллегиальные органы управления Учреждения	Общее собрание работников Педагогический совет Совет родителей Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Вывод: МАДОУ детский сад 394 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, полностью укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, контингент воспитанников МАДОУ соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм управления МАДОУ способствуют стабильному функционированию учреждения.

2. Система управления МАДОУ детского сада № 394

МАДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.1. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ, компетентность заведующего отражена в Уставе МАДОУ.

Заведующий – Пономарёва Анастасия Дмитриевна, назначена на должность 01.09.2023 года. За отчетный период Пономарёва Анастасия Дмитриевна своевременно и грамотно решала кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом МАДОУ.

Наличие предписаний надзорных органов – нет.

Наличие жалоб, обращений - нет.

2.2. Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом МАДОУ, соответствующими локальными нормативными актами - положениями Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников (ОСР) Учреждения. Было проведено -8. ОСР в соответствии с планом 4 собраний и тематических 4 собрания с целью согласования локальных актов, ведения профилактических мероприятий. На ОСР присутствовало до 90% всех работников МАДОУ. Секретарем своевременно велись протоколы ОСР, оформлялись листы регистрации присутствующих работников. На Общих собраниях работников своевременно решались вопросы касающиеся безопасности МАДОУ, выполнения санитарного законодательства и др.

- Педагогический совет Учреждения. В соответствии с годовым планированием проведено 4 педагогических совета: установочный, где рассматривались вопросы координации образовательной деятельности на учебный год, 4 тематических, направленных на изучение проблемы познавательного развития детей в контексте реализации ФГОС и современные образовательные технологии в обучении дошкольников, а также итоговый педагогический совет, где был проведен анализ образовательной деятельности МАДОУ за текущий год и намечены перспективы развития учреждения на следующий учебный год. Решения всех педагогических советов запротоколированы.

- Совет родителей. Проведено 4 заседания Совета родителей, все в соответствии с планом. Вопросы рассматривались в соответствии с компетентностью коллегиального органа. На основании решений Совета родителей: введены новые платные образовательные услуги: «Английский для детей», «Магия песка», «Логоритмика», «Нетрадиционные техники рисования».

- Наблюдательный совет. За 2023 год было проведено 17 заседаний: 9 – заочных. В большинстве своем на заседаниях рассматривались вопросы о согласовании изменений в План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детского сада № 394 на 2023 и плановый период 2023-2024 годы.

3. Оценка образовательной деятельности в ДОО

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду № 394 строится в соответствии с нормативно - правовой базой дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности в МАДОУ детский сад № 394 определяется:

- Образовательной программой МАДОУ детский сад № 394, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

- Адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) с 4 до 7 лет,

- Рабочей программой учителя – логопеда по коррекционно – развивающей деятельности в условиях дошкольного логопедического пункта.

Образовательной программой МАДОУ детский сад № 394, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательная деятельность строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

4. Организация и содержание образовательного процесса

Воспитательно - образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом. ОП ДО и АОП ДО детского сада основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов.

При организации образовательной деятельности педагоги обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, соответствие принципу развивающего образования, принципу интеграции образовательных областей: физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями воспитанников. Содержание образовательной деятельности строится на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму», избегая перегрузки детей, основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно в зависимости от контингента воспитанников и решения конкретных образовательных задач. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Формы организации образовательной деятельности могут быть фронтальные, индивидуальные, подгрупповые.

В процессе воспитательно - образовательной деятельности в детском саду используются современные педагогические технологии: технология проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, кейс - технологии, информационно – коммуникационные технологии, технология интеллектуально - творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, технология ТРИЗ, технология проблемного обучения.

Учебная нагрузка для дошкольников составлена в соответствии с требованиями СанПиН, не превышает предельно допустимой нормы.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 8 - 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Результаты мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам мониторинга, который проводят педагоги два раза в год (сентябрь, май). Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных программ дошкольниками. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности, игровые проблемные ситуации, диагностические задания.

Анализ качества усвоения детьми программы по разделам в 2023 году отражает положительную динамику на конец года по всем образовательным областям.

В ходе мониторинга были обследованы 223 ребенка, выявлены следующие положительные результаты: 20 % детей имеют высокий уровень развития, 50% имеют уровень развития выше среднего, 26,5 % имеют средний уровень развития. Однако 3 % детей показали на конец года уровень развития ниже среднего и 0,5% - низкий уровень. Это дети с ОВЗ, обусловленные тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, имеющие заключение ПМПК, дети из двуязычных семей, часто болеющие дети.

Средний балл освоения программы – 4,2 б по пятибалльной шкале. На основе анализа мониторинга определены основные направления работы ДОО в целом и индивидуальной работы с воспитанниками, не освоившими программу.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют об уровне освоения образовательной программы – выше среднего. Это говорит о стабильности в усвоении программ детского сада по всем образовательным областям.

Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада

В 2023 году детский сад принял 24 воспитанника в возрасте от 1,5 до 3 лет. Зачисление вновь поступивших детей проводилось по графику, согласованному с родителями. Медицинским персоналом отслеживалось физическое и психическое состояние детей. Работниками детского сада заполнялись адаптационные листы. Педагоги оказывали эмоциональную поддержку детям, способствовали постепенному привыканию детей к детскому саду. Администрация координировала работу медицинской, педагогической и психологической служб с целью обеспечения щадящей адаптации.

Степень адаптации	Количество детей
Легкая степень	10 чел /42%
Средняя степень	11 чел /46%
Тяжелая степень	2 чел / 12%

Исходя из таблицы можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации вновь поступивших воспитанников к детскому саду прошел успешно. Дети легко идут на контакт друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями. В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы малыши с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями, проведены индивидуальные консультации, беседы, анкетирования.

Школьная готовность выпускников

В 2023 году в детском саду стали выпускниками 29 воспитанников. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Все дети к концу 2022-2023 учебного года готовы к обучению в школе, но в разной степени. Из них 12 человек (45%) готовы к обучению по программам повышенной сложности, у них высокий уровень готовности к школе, 42,5 % воспитанников имеют уровень готовности выше среднего, 12,5 % - средний уровень. Детей с низким уровнем развития и уровнем ниже среднего нет.

Качественный анализ результатов выявляет положительную динамику развития основных познавательных процессов и учебно-важных функций у большинства воспитанников подготовительных групп: устойчивости и концентрации внимания, саморегуляции, развития мелкой моторики, способности удерживать зрительный образ и переносить его, развития оперативной вербальной и зрительной памяти, логического мышления, фонематического анализа, умения планировать и осуществлять контроль в практической деятельности.

У детей сформирована мотивационная готовность, познавательный интерес и творческий потенциал, сформированы предпосылки УУД. Обследование воспитанников подготовительных групп на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности показало умение работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, целенаправленности и самоконтроля. Большинство выпускников детского сада готовы к новой социальной роли (роли ученика) и осознают необходимость и важность обучения в школе.

Дополнительные платные образовательные услуги

В соответствии с нормативным документом МАДОУ детский сад № 394 «Положение о порядке оказания платных образовательных услуг», потребностями семей

воспитанников, детский сад в течение 2023 года предоставлял дополнительные платные образовательные услуги для детей от 3 до 7 лет. Педагогами были разработаны и реализованы общеразвивающие программы:

- художественной направленности («Са-фи-дансе» (5-6 лет), «Юный художник» (2-6 лет), («Логоритмика» (2-3 года).
- социально – гуманитарной («Подготовка к школе» (3-4 года), («Английский язык» (4-5 лет),
- физкультурно – спортивной («Детский фитнес» (5-6 лет),
- техническая направленность («Конструирование» (4-6 лет), «Магия песка» (2-4 года), («Рисование 3д ручкой» (5-6 лет).

Вывод: Охват дополнительным образованием в условиях детского сада в 2023 году составил 68% воспитанников с 5 до 7 лет. С сентября 2023 года дополнительное образование получают воспитанники с 2 до 6 лет.

5. Оценка кадрового потенциала

Качественный состав педагогических кадров является залогом эффективного развития детей дошкольного возраста. Общее количество педагогов в 2023 году – 13 человек:

- музыкальный руководитель - 2;
- учитель-логопед - 1;
- педагог – психолог - 1;
- воспитатели – 7;
- инструктор по физкультуре – 1.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	4
	среднее педагогическое образование	2
	высшее профессиональное с доп. переподготовкой «дошкольное образование»	2
	среднее профессиональное с доп. переподготовкой «дошкольное образование»	4
2. По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 15 лет	5

	свыше 15 лет	2
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	4
	не имеют квалификационной категории	7
	соответствие занимаемой должности	0
4. По возрасту	Средний возраст	35 лет
5. Награды	Почетная грамота МО РФ	0
	Почетная грамота МОиМПСО	0
	Почетная грамота ДО/УО	5

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое высшее и ср/спец. образование. На 2023 год уровень образования всех педагогов МАДОУ соответствует необходимым квалификационным требованиям.

По итогам 2023 аттестационного года, в МАДОУ № 394 аттестовано 1 педагог, первую квалификационную категорию имеют – 1 педагог, на соответствие должности аттестованных педагогов нет, высшую квалификационную категорию имеют – 1 педагог. Следующая аттестация планируется в феврале 2025 г., что составляет 25 % от общего числа педагогического состава.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. На начало 2023 года курсовую подготовку прошли 7 человек – 75% педагогов. Тематическая направленность посещенных курсов:

- Информационные и коммуникационные технологии
- Современные образовательные технологии
- Организация образовательного процесса детей с ОВЗ
- Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО
- Предметная подготовка
- Мониторинг качества образования в ДОО
- Пройдено обучение по программам:
 - «Правила оказания первой доврачебной помощи» – 100% педагогов,
 - «Развитие профессиональных компетенций педагога по обучению воспитанников навыкам безопасного поведения на дорогах. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - 100 % педагогов.

Методическая работа в МАДОУ направлена на создание условий для целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методическую культуру, профессиональный и личностный рост. Основной задачей является создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, как результат, - обеспечение качества образовательного процесса МАДОУ. При планировании и проведении методической работы в МАДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

Свой педагогический опыт педагоги представили на конкурсах и мероприятиях различного уровня, разместили публикации статей.

Вывод: Анализ педагогического состава МАДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень профессиональных компетенций, мотивирован на активную профессиональную деятельность, готов к саморазвитию, что является необходимым условием планирования и организации качественной образовательной деятельности МАДОУ.

Кадровая политика МАДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

6. Результативность методической работы

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Система методического сопровождения в МАДОУ детский сад № 394 представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Целью методической работы в детском саду является создание условий для обеспечения качественного дошкольного образования.

В детском саду уделяется особое внимание повышению профессиональной компетентности педагогов.

В целях повышения качества дошкольного образования, развития творческой инициативы и новаторства, распространения передового педагогического опыта, внедрения

современных форм, методов и средств в образовательный процесс в детском саду осуществляется инновационная деятельность.

ФИО	Методические мероприятия	Конкурсы профессионального мастерства
Гореванова Н.В	<p>КПК «Инструменты организации и проведения педагогической диагностики (мониторинга) в дошкольной образовательной организации», 36 часов.</p> <p>КПК «Интеграция политехнического и поликультурного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста», 24 часа.</p>	<p>Городской конкурс «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2023/2024», номинация «Воспитание детского коллектива», лауреат очного этапа.</p> <p>Городской конкурс наставнических пар «Педагогический тандем», номинация «Партнерское наставничество», участники.</p>
Кукарских И.А	<p>КПК «Основы робототехники и алгоритмизации. STEAM подход в организации образовательного процесса», 24 часа.</p> <p>КПК «Организация взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) в контексте реализации Федеральной программы и обновленного ФГОС ДОО».</p>	<p>Статья «Специфика и разнообразие активных/интенсивных форм развития экологической культуры у дошкольников» для электронного сборника «Инновации в экологическом образовании: современная практика и векторы развития «Зеленый след».</p>
Котельникова А.В	<p>КПК «Основы робототехники и алгоритмизации. STEAM подход в организации образовательного процесса», 24 часа.</p> <p>КПК «Организация взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) в контексте реализации Федеральной программы и обновленного ФГОС ДОО».</p> <p>Семинар «Инновационные технологии патриотического воспитания дошкольников».</p> <p>Программа «Россия: Баланс ценностей».</p>	нет
Воробьева И.Н	<p>Городской семинар «Ярмарка педагогических идей» на тему «Как сделать родителей партнерами? Практики мотивации семей воспитанников к активному социально-педагогическому взаимодействию с ДОО».</p>	<p>Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие детей», номинация «Обучающие игры и игровые технологии как средство развития</p>

	Семинар-практикум «Пластилиновый мир» в рамках работы Ассоциации педагогов дошкольного образования при поддержке Центра «Учитель будущего».	речевой сферы дошкольников».
Дольникова А.А.	КПК «Эффективные практики развития 4К у детей дошкольного возраста: критическое мышление, креативность, коммуникация, коллаборация», 24 часа.	нет
Двоеглазова С.В	КПК «Организация взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) в контексте реализации Федеральной программы и обновленного ФГОС ДОО».	Городской конкурс наставнических пар «Педагогический тандем», номинация «Партнерское наставничество», участники.
Щербинина К.А	нет	нет
Мишарина Л.М.	КПК «Основы робототехники и алгоритмизации. STEAM подход в организации образовательного процесса», 24 часа. Семинар-практикум «Пластилиновый мир» в рамках работы Ассоциации педагогов дошкольного образования при поддержке Центра «Учитель будущего». Круглый стол по вопросам физического воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.	Областной конкурс методических разработок в сфере образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, номинация «Коммуникативно-речевое развитие».

7. Социальная и творческая активность МАДОУ детский сад № 394

Взаимодействие с социальными партнерами

Один из путей повышения качества дошкольного образования - установление прочных связей с социумом. Сотрудничество нашего учреждения с социальными партнёрами, позволяет выстраивать единое информационно - образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребёнка в современном мире, даёт дополнительный импульс для духовно-нравственного обогащения личности ребёнка, обеспечивает высокое качество образования. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения.

Социальное учреждение	Формы взаимодействия
-----------------------	----------------------

Детская библиотека № 31	- Тематические занятия по познавательному развитию и ознакомлению с художественной литературой. - Совместные тематические мероприятия. - Использование фонда библиотеки для чтения в детском саду.
Сетевое взаимодействие детских садов №№ 438, 148	Совместные интерактивные мероприятия для старших дошкольников в рамках недели «Умные каникулы».
УГПУ «Детская академия изобретательства»	Совместные мероприятия для дошкольников (мастер-классы, конкурсное движение).
ГРЦ «Орион» Профинжинеринг: от детского сада в будущую профессию	Совместные мероприятия для дошкольников (мастер-классы, конкурсное движение).
ЦУП «Униматик»	Совместные мероприятия для дошкольников (мастер-классы, конкурсное движение).
МАОУ СОШ № 87	Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе.

Достижения воспитанников за 2023 год

В творческих конкурсах дети принимают участие совместно с родителями, что является одной из форм работы с семьей в процессе воспитания и обучения детей. Подобные конкурсы сближают детей и родителей, развивают у детей уверенность в своих силах, расширяют кругозор, учат наслаждаться совместной работой, помогают детям чувствовать себя комфортно, а родителям – быть участниками жизни группы и детского сада. Участие в творческой деятельности решает многие воспитательные и образовательные задачи, а также развивает коммуникативность, социальные навыки, познавательные способности.

1) Онлайн-игра по техническому творчеству «Техноренок», 3 место, руководитель: Партина А.В.

2) Областной образовательный проект «Добрый город «КОНСТРУКТОРiЯ» Фестиваль «Добрые истории», сертификат участника, руководитель: Дольникова А.А. и Гореванова Н.В.

3) Городской турнир по основам программирования и соревновательной алгоритмике «Робокид», номинация «Умная пчела ВЕЕ-ВОТ TTS»; сертификат участника, 4 человека, руководитель: Партина А.В., Пономарева А.Д.

4) Районный Фестиваль «Юный машиностроитель», победители в номинации «Первые шаги в производство», 3 человека, руководитель: Котельникова А.В.

- 5) Городской Фестиваль «Юный машиностроитель», победители в номинации «Полет вдохновения», 2 человека, руководитель: Котельникова А.В.
- 6) Городская выставка рисунков «Роботы вокруг нас», 4 человека, сертификат участника, руководитель: Дольникова А.А.
- 7) Районный Конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодняя сказка» Администрация Чкаловского района, 6 человек, 5 победителей.
- 8) Городской Фестиваль семейных проектов «Уральскими маршрутами», 4 человека, сертификат участника, руководитель: Партина А.В., Котельникова А.В.
- 9) Дистанционный конкурс сотворчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества 2023-2024», 20 человек, сертификат участника; диплом за III место конкурса сотворчества Страны творческих педагогов Острова рисунков, приложений и художественных композиций Архипелага творчества Гореванова Н.В. (соавтор: Вторая младшая группа №1 «Солнышко») Творческий продукт: «Дракон желаний».
- 10) Областной конкурс технического творчества детей «Фестиваль творчества, изобретений, посвященный 145-летию со дня рождения П.П.Бажова», категория «Мульти-творчество» по сказкам П.П.Бажова, 7 человек, сертификат участника, руководитель: Гореванова Н.В.
- 11) Городской конкурс видеороликов «Музейные выходные с семьей», номинация «Семейный детектив», 1 человек, сертификат участника, руководитель: Дольникова А.А.
- 12) Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо – 20204», 7 человек, сертификат участника, руководитель: Дольникова А.А.
- 13) Городская онлайн-викторина «Зимние прогулки-2024», 7 человек, сертификат участника, руководитель: Дольникова А.А., Котельникова А.В.
- 14) Онлайн-викторина для дошкольников «Добрые истории о Защитниках Отечества», 6 групп, диплом участника.
- 15) Региональный фестиваль «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области, игровая ситуация «Я-парикмахер», «Я-инструктор по физической культуре», «Я-швея», 3 человека, сертификат участника, руководитель: Котельникова А.В., Дольникова А.А.
- 16) Областной интеллектуальный марафон «Маленькие гении» среди детей дошкольного возраста, 1 человек, сертификат участника, руководитель: Котельникова А.В.
- 17) Районный фестиваль творчества «Карусель талантов» для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, 1 человек, 3 место, руководитель: Мишарина Л.М.
- 18) Районный АРТ-ПРОЕКТ «Победный вальс», посвященный празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 10 человек.
- 19) Фестиваль «Здоровье» - 2024, районный этап, 8 человек, сертификат участника, руководитель: Шумкова Т.А.
- 20) VIII открытый районный творческий фестиваль для детей и юношества «Ради жизни на земле!», номинация «Вокальное искусство», 6 человек, руководитель: Добруцкая Н.А.
- 21) Районная интеллектуальная игра-конкурс «Тропа безопасности» для воспитанников 6-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций Чкаловского района города Екатеринбурга, 4 человека, 3 место, руководитель: Котельникова А.В.
- 22) Всероссийский конкурс мультфильмов «Легенды Свердловской области», в рамках экологической акции «Марш юных экологов – 2024», посвященной 90-летию со дня образования Свердловской области, 1 человек, руководитель: Гореванова Н.В.
- 23) Всероссийский конкурс открыток из природных материалов «К 90-летию со дня образования Свердловской области», в рамках экологической акции «Марш юных экологов – 2024», посвященной 90-летию со дня образования Свердловской области, 7 человек.

24) Всероссийский конкурс рисунков «Уникальная природа Урала», в рамках экологической акции «Марш юных экологов – 2024», посвященной 90-летию со дня образования Свердловской области, 1 человек.

25) IV районный многожанровый фестиваль-конкурс для дошкольников «Весенний каприз», номинация «Художественное слово», 2 человека, руководитель: Дольникова А.А.

26) Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «375 лет пожарной охране России», 8 человек.

8. Развивающая предметно-пространственная среда:

Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех видов детской деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства всего дошкольного учреждения, а также территории, прилегающей к ДООУ и приспособленной для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ создана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО. Образовательное пространство ДООУ оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем.

В зале для музыкальной деятельности имеются необходимые технические средства: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, синтезатор, металлофоны, детские музыкальные инструменты, инструменты шумового оркестра, дидактические, наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, ширма и куклы для кукольного театра, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей. Интерьер и оснащение музыкального зала отвечает современным требованиям.

Также зал оснащен необходимым спортивным инвентарем нового поколения для двигательной деятельности: маты, набор мягких модулей, скамейки, дуги, степ-платформы, физкультурные пособия (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, кубики и др.), батут.

В детском саду имеются дидактические средства и оборудование для физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития ребенка.

Имеется спортивный инвентарь для развития физических навыков на улице: беговая дорожка, баскетбол, бревна для удержания равновесия при ходьбе, спортивное оборудование для лазания, подлезания, прыжков.

Для игровой деятельности в детском саду имеются уголки и атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических, настольных и подвижных игр. В игровом интерьере

присутствуют мягкая мебель (диван, кресла), кукольные столы, стулья, кровати, шкафчики для кукольного белья, кухонные шкафчики, кухонные плиты, наборы мебели для мелких персонажей.

Полифункциональные материалы (крупный строительный набор, ширмы, объемные модули) позволяют детям гибко использовать пространство группового помещения.

С целью обеспечения познавательного развития в группах имеются познавательно-исследовательские центры, дидактические игры (лото, домино, наборы картинок, пазлы, головоломки). Имеются игры для интеллектуального развития: шахматы, шашки, настольные игры по развитию мышления, воображения, памяти, внимания.

Имеющиеся условия для развития речи детей обеспечены наглядным и иллюстративным материалом, имеются настольно-печатные игры, лото, алфавит, разрезная и настенная азбука, раздаточный и демонстрационный материал по развитию лексико-грамматической стороны речи, обучению грамоте, материал по развитию звуковой стороны речи, серийные сюжетные картинки, схемы, планы, таблицы, пиктограммы по обучению рассказыванию.

В детском саду созданы условия для развития элементарных естественнонаучных представлений. Имеются материалы и приборы для детского экспериментирования: глобус, карты, иллюстрации, настольно-печатные игры, часы песочные, наборы увеличительных стекол, наборы для опытов с магнитом, наборы для экспериментирования с водой, компас, вертушки разных размеров и конструкций. Подобраны коллекции строительных минералов, тканей, бумаги, семян и плодов, растений.

В группах имеется демонстрационный материал и раздаточный материал для обучения счету, развития представлений о величине предметов и их форме, развитию зрительно-пространственного восприятия. Имеется материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве, кассы цифр. Имеется материал для пространственных (плакаты, доски) и временных (календарь, часы) представлений.

Для конструктивной деятельности имеются крупногабаритные деревянные напольные конструкторы, наборы мелкого строительного материала, конструкторы, а также фигурки животных, людей, транспортные игрушки для обыгрывания построек.

В уголках творчества подобран бросовый и природный материал: шишки, мох, желуди, морские камешки, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи, желуди, бечевка, шпагат, тесьма, бумага и картон различной фактуры, ткань, кожа, тесьма, пуговицы, нитки, фольга, поролон, пенопласт и т.д.

Для продуктивной и творческой деятельности детей необходимые материалы имеются в полном объеме: бумага различной плотности, цвета и размера, наборы цветных карандашей, гуашь, краски, палитры, фломастеры, пластилин, глина, печатки для нанесения узора, доски для рисования мелками, разноцветные мелки и пр.

В группах для музыкального развития детей имеется игровой материал и оборудование: игрушечные музыкальные инструменты: бубны, гармошки, металлофоны, барабаны, погремушки, свистульки, колокольчики, ксилофоны.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации с передачей сигнала на единый пульт МЧС, системой оповещения и тревожной сигнализацией, а также системой видеонаблюдения.

Оказанием услуг по техническому обслуживанию данных систем занимаются ФГКУ «УВОВНГ Росси по СО», ООО ЧОП «Майор», ООО "Актай-Мониторинг".

Для проведения профилактических дератизационных и дезинсекционных работ заключен договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» в г. Екатеринбург.

Вывод: В целом материально-техническая база ДООУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

9. Материально-техническая база.

Для развития материально – технической базы в МАДОУ осуществлялись следующие мероприятия

- сбор информации 2 раза в год: в конце учебного года по факту, что приобретено, планируемые ремонтные работы на летний период; на начало учебного года – план по приобретению оборудования на новый учебный год. В ходе анализа выполнения планов определена потребность в обновлении оборудования, локальных ремонтных работах;
- организованы и проведены смотры-конкурсы. Разработаны Положения о конкурсах, выявлены и награждены победители;
- разработан план укрепления и развития материально-технических условий МАДОУ (на основе планов работников) на 2023 год;
- заключено 154 договоров на оказание ПОУ с родителями воспитанников МАДОУ;

10. Качество материально-технической базы

Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, кабинет завхоза, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (холодный и горячий цеха). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка с МАФ, оснащенные необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В МАДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий МАДОУ, заместитель заведующего, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в МАДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ, группы, а также территории, прилегающей к МАДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Оборудование используется рационально, ведется учёт материальных ценностей, приказом по МАДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МАДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Вывод: Материально-техническая база МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МАДОУ необходимым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями комплектуемых в новом учебном году возрастных групп воспитанников.

10. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 5 персональных компьютеров, из них:
- 2 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 3 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 4 принтера черно-белых;
- 1 принтер цветной;
- 2 многофункциональных устройства;
- 1 интерактивная доска;
- 1 переносная мультимедийная установка;
- 2 ноутбука;
- 1 телевизор;
- 1 проектор визуальных эффектов;
- 1 музыкальных центров.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, МАДОУ имеет электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 10 педагогических и руководящих работников МАДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 10 человек.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Вывод: Информационное обеспечение в МАДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, что способствует качественной организации образовательной деятельности МАДОУ.

11. Перспективы развития ДОО

Вывод: Результаты самообследования деятельности МАДОУ позволяют сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для реализации ООП ДО детского сада. Дальнейшей перспективой развития МАДОУ следует отметить: продолжать работу по созданию условий качественной организации образовательной деятельности посредством обеспечения условий для профессионального роста воспитателей, решения вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования МАДОУ и программы его развития.

- Повышение привлекательности ДОО для «притока» молодых педагогов в ДОО.
- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Совершенствование качества образования ДОО через внедрение современных педагогических технологий.
- Формирование доступной, комфортной и безопасной образовательной среды в ДОО.
- Организация деятельности ДОО в инновационном режиме.
- Совершенствование материально – технической базы и развивающей предметно – пространственной среды детского сада.
- Расширение перечня платных дополнительных образовательных услуг по различным направлениям развития дошкольников

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430577

Владелец Пономарёва Анастасия Дмитриевна

Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025