

Экологический природоохранный проект
«Метеостанция»
для детей 3-7 лет

Паспорт проекта

По доминирующей деятельности: практико-ориентированный

По количеству участников: коллективный

По характеру координатора: явная координация

По предметно-содержательной области: экологический

По способу общения: непосредственное

По характеру контактов: внутреннее

По продолжительности: долгосрочный (6 месяцев)

Цель проекта:

Создание условий для обучения детей основам экологии, природопользования.

Задачи проекта:

- расширять естественно – научные представления детей о различных природных объектах, о жизни на земле, в воде и воздухе.

-объяснять экологические зависимости, осознание которых способствует развитию современного экологического мышления и творческого воображения в процессе опытнической и исследовательской деятельности детей.

-воспитывать детей экологически – грамотными, творчески – развитыми личностями.

Проблема:

Как известно, основы любого образования закладываются в детстве. Рассмотрев большинство экологических программ для дошкольных учреждений, очевидно, что в них представлены практически все формы, методы и приемы работы с детьми, кроме прогнозирования погоды. Для чего нужен прогноз погоды и как его использовать? Как сделать процесс наблюдений за явлениями погоды более интересным, понятным? Для решения этих вопросов возникла идея оборудовать на территории дошкольного учреждения элементарную метеорологическую площадку.

Ожидаемые результаты:

В ходе эколого-педагогической работы с дошкольниками на метеостанции, происходит развитие эмоциональной и сенсорной среды ребенка, а также формирования знаний и представлений «о правильном общении с природой». Прогнозирование – это познавательная деятельность, доступная ребенку, развивающая его умственные способности и бережное отношение к природе.

Этапы реализации проекта:

1 этап: подготовительный (март – апрель 2021 г.)

Цель: Создать условия для реализации экологического проекта.

Задачи:

1. Создание временной творческой группы.
2. Разработка проекта «Метеостанция».
3. Составление мероприятий реализации проекта.

2 этап: основной (май – август 2021 г.)

Цель: Провести мероприятия (табл. 1) по реализации проекта.

Задачи:

1. Реализация экологического природоохранного проекта.
2. Проведение просветительских мероприятий среди родителей воспитанников.
3. Проведение итоговых мероприятий по реализации экологического природоохранного проекта.

3 этап: контрольно-рефлексивный (сентябрь 2021 г.)

Цель: Подвести итоги реализации проекта.

Задачи:

1. Издание и распространение информационно-методической продукции среди педагогов и родителей детского сада.
2. Определение перспектив дальнейшей экологической работы с семьями воспитанников.

Мероприятия реализации проекта

Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Результативность мероприятия
Создание временной творческой группы для реализации проекта	Крашенинникова И.А.	Март 2021 г	Создана творческая группа
Разработка проекта «Метеостанция»	Крашенинникова И.А.	Март 2021 г	Проект разработан
Выбор участка для оборудования метеостанции	Сизонова Ю.С. Пономарева А.Д. Крашенинникова И.А.	Март 2021 г	Участок выбран
Составление мероприятий реализации проекта	Крашенинникова И.А.	Апрель 2021 г	Мероприятия реализации проекта (рис. 1)
Приобретение посадочного материала: - семена цветов - саженцы кустарников	Крашенинникова И.А. Двоеглазова С.В. Кукарских И.А. Авдюкова О.Н. Русина Т.С. Усольцева Т.Ю.	Май 2021 г	Высадка рассады цветов (бархатцы, питунья, календула, папаратник и др)

Продолжение таблицы 1

- удобрения			в открытый грунт, саженцев кустарников. Подкормка цветочных растений удобрением.
Приобретение материала: - брус - грунт	Сизонова Ю.С.	Май 2021 г	Изготовление родителями ветрового рукава, солнечные часы, оформление информационных плакатов экологической станции.
Приобретение и изготовление приборов для измерения показателей природных явлений	Крашенинникова И.А.	Май 2021 г	Приобретено оборудование компас, термометры для измерения температуры воды, почвы, воздуха. Изготовлены осадкомер, снегомер.
Оформление дизайна площадки	Крашенинникова И.А.	Май – июнь 2021 г	Оформлена

постройками из бросового материала			
--	--	--	--

Таблица 2

Занятия в опытно - экологической лаборатории на метеостанции

Тема	Цель	Деятельность
Цветы – барометры на участке детского сада.	Заинтересовать детей информацией о цветах-барометрах, произрастающих на территории детского сада. Вызвать желание наблюдать за ними, фиксировать свои наблюдения, сравнивать их; воспитывать любовь к природе.	<i>Познавательная – исследовательская</i>
Растения - синоптики	Продолжать знакомить детей с растениями – барометрами, дать знания о растениях, помогающих человеку определять погоду.	<i>Познавательная – исследовательская</i>
Приборы -	Познакомить детей с	<i>Познавательная</i>

помощники. Знакомство с барометром. (беседа)	профессией гидрометеоролога, с одним из приборов помогающим ему в работе – барометром.	
«Земной шар на столе»	Дать детям представление о зависимости климата в любой точке планеты от удаленности от солнца. Вызвать интерес и познавательную активность у детей.	<i>Познавательная Коммуникация</i>
«Что такое компас?»	Формировать представление о четырех частях света. Познакомить с компасом, дать начальные навыки ориентирования.	<i>Познавательная Коммуникация</i>
«Мир температур»	Уточнить представления о температуре, Познакомить с водным и воздушным термометром.	<i>Познавательная</i>
«Откуда дует ветер»	Познакомить с прибором для определения скорости ветра - анемометром. Помочь усвоить алгоритм снятия показателей. Побуждать высказывать свои предложения о погоде	<i>Познавательная</i>

Продолжение таблицы 2

	на сегодня.	
«Знакомство с солнечными часами»	Познакомить с принципами работы солнечных часов, продолжать учить навыкам применения знаний на практике.	<i>Познавательная</i>
«Природа дарит чудеса»	Дать элементарные сведения о профессии синоптика. Учить детей анализировать и делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи. Закреплять умение классифицировать явления природы по временам года.	<i>Познавательная</i>
Коллаж «Осеннее дерево» «Цветочная поляна» «Здравствуй осень» (коллективная работа)	Содействовать развитию интереса детей к миру природы и расширять знания ребенка о возможностях использования природного материала в процессе совместного детского творчества. Формировать умение передавать свои впечатления от общения с	<i>Продуктивная (ручной труд)</i>

	природой в рисунках. Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.	
Работа с родителями		
Экологическая газета для семейного чтения	Формирование экологической культуры и экологического сознания у детей и родителей, укрепление детско-родительских отношений Повышать роль родителей в экологическом воспитании детей.	<i>Взаимодействие с родителями</i>
Сбор природного материала «Чудеса природы» (выставка поделок)	Привлечь родителей в единое образовательное пространство. Прививать любовь к природе родного края.	<i>Взаимодействие с родителями</i>
Создание родителями книги «Коллекция народных примет о погоде»	Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей	<i>Взаимодействие с родителями</i>
Конкурс вертушек	Увеличение непосредственного участия	<i>Взаимодействие с родителями</i>

Продолжение таблицы 2

	родителей и детей в организации и проведении различных экологических мероприятий.	
Фотоконкурс «Дети и природа»	Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.	<i>Взаимодействие с родителями</i>
Просветительская работа с родителями «У природы нет плохой погоды» «Интересные факты о погоде»	Повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, охране природы.	<i>Взаимодействие с родителями</i>
Экологический праздник «Встреча в дремучем лесу »	Использовать приобретенные знания и умения в музыкально-художественной деятельности	<i>Художественно – эстетическое</i>
Создание книжки подсазки «Правила друзей природы»	Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.	<i>Взаимодействие с родителями</i>
Работа с педагогами		
Мультимедийная презентация «Как создавалась»	Распространение педагогического опыта	

Продолжение таблицы 2

метеорологическая площадка»		
Семинар «Познавательная исследовательская деятельность детей дошкольного возраста на прогулке» Мультимедийная презентация «Наблюдение как форма чувственного познания природы»	Повышение профессиональной компетентности педагогов	
Консультация «Игра как метод экологического воспитания дошкольников» с мультимедийной презентацией	Повысить уровень экологической культуры и информированности воспитателей.	
Викторина для педагогов «В природе все взаимосвязано»	Воспитывать экологическую грамотность среди педагогов.	

Список литературы:

1. Вакуленко Ю.А. Экологические праздники – Волгоград: Учитель, 2008.
2. Николаева С.Н. – «Юный эколог» - М. Мозайка – синтез 2002г.
3. Голицына Н.С. Экологическое воспитание дошкольников. Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет: Методическое пособие. – М.: Мозайка-Синтез, 2006.
4. Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
5. Масленникова О. М. Экологические проекты в детском саду - Волгоград: Учитель, 2008.

