

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 394

Проект: Цветник «Цветик - семицветик"»

Подготовила воспитатель:
Кукарских И.А.

Проект: Цветник «Цветик - семицветик

Актуальность:

Цветы с давних пор украшают жизнь человека, пленяя его своей красотой и ароматом. Общение с цветами всегда облагораживает человека, учит его понимать и ценить прекрасное. Использование цветов в озеленении - это настоящее искусство.

В ходе реализации данного проекта мы предполагаем, что дети не только узнают названия цветов и их внешний вид, но также их полезные качества. Путем исследования мы познакомимся с садовыми цветами, особенностями их жизнедеятельности, условиями их роста. Дети узнают много новых слов – понятий и названий.

Осенью, было предложено детям создать новые цветники и засадить их цветами весной. Подготовить почву(закапать банановые отходы которые осталась после второго завтрака). Весной это будет хорошее питание для корней цветов. Растения будут радовать нас цветением все лето и часть осени. Это будет место, где мы сможем не только отдыхать, но и наблюдать за ростом цветов, условиями их жизни. Наблюдение за всеми фазами развития растения от посева семян до появления первых побегов – волшебство природы в действии.

Тип проекта: исследовательский, творческий, долгосрочный (октябрь-август);

Вид проекта: познавательно-информационный

Участники проекта:

Дети всех возрастных групп дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели.

Цель проекта: Создание благоприятных условий на участке детского сада для экологического воспитания детей. Вырастить рассаду цветов для озеленения участка, произвести планировку посадки цветов. Развитие познавательного опыта и практических навыков детей в исследовательской деятельности.

Задачи проекта:

- Формировать ответственное отношение к труду и экологическую культуру.
- Развивать у детей экологические представления о декоративных растениях, выделять характерные признаки.
- Формировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе.

Образовательная область;

- социально – коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно - эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Ожидаемый результат:

- расширены представления детей о декоративных растениях;
- сформирована активная позиция деятельного и культурного участника в процессе решения экологических проблем (клумбы на территории детского сада и во дворе своего дома);
- сформировано бережное отношение к труду людей, желание общаться с природой. Результатом нашего труда должна быть цветущая клумба весной, летом и осенью. Клумба, созданная своими руками – это чувство ответственности и уважения к результатам как собственного так и чужого труда.

Проект реализуется в три этапа;

- подготовительный,
- основной,
- заключительный.

Этапы оформления участка:

Детальное обследование группового участка и выделение наиболее интересных объектов.

Выбор вместе с детьми сказочных персонажей из хорошо знакомых сказок.

Составление плана работы с детьми и родителями.

Материал необходимый для реализации проекта:

- лопата - грабли - шпатель - лейка– семена и рассада цветов

I.Подготовительный этап:(октябрь-март)

1. Планировка участка для клумбы.
2. Разбить участок для клумбы.
3. Внести удобрения в почву(осенью банановые отходы, весной компост), это будет хорошее питание для корней цветов.
4. Подбор литературы и дидактических игр, по экологии.
5. Сбор информации о цветах (название, посадка, уход, цветение).
6. Приобретение посадочного материала.

II. Основной этап (апрель-май) Основные формы реализации проекта:

Система развивающих игр, игровые ситуации, дидактические игры;

тематические беседы, наблюдения;

тематическое чтение художественной литературы.

Экспериментальная работа: «Посадка семян цветов: бархоток, петунии, циннии».

Цель: Познакомить детей с приемами посадки (сажать в ямки, присыпать землей, поливать).

Упражнять в использовании обследовательских действий. Ввести в активный словарь слова,

обозначающие признаки семени и действия детей, связанные с посадкой. Вызвать интерес к посадке семян.

2. Исследовательская деятельность: «Наблюдение за рассадой»

Цель: Ежедневный уход за рассадой цветов. Развивать познавательный интерес на основе наблюдений и постановке опытов. Формировать определенные трудовые навыки. Продолжать формировать бережное отношение к растениям, желание помочь педагогу в уходе за ними.

Загадывание загадок, ребусов.

Цель: Развивать познавательный интерес детей через игровые задания.

Заучивание и чтение стихотворений о цветах.

Цель: Закрепить представления детей о цветах, способствовать расширению кругозора, стимулировать познавательный интерес, воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

5. Чтение художественной, познавательной литературы.

Цель: Развивать навыки общения, диалогическую речь, умение отвечать связными предложениями, вызывать у детей положительные эмоции, используя художественное слово.

Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветов.

Цель: Закрепление знаний о строении цветка, развитие эмоционально-ценностного отношения к художественным образам.

Слушание музыки: Ю. Антонов «**Не рвите цветы**»,

Формирование основ музыкальной культуры у детей.

Исследовательская деятельность:

1. Эксперимент «**В какую почву лучше посадить растение?**» Выявить свойства земли: имеет вес, черного цвета, почва сыпучая. Земля в контейнерах.

2. Исследовательская деятельность «**В чём нуждается растение?**» Подвести детей к выводу о необходимости влаги для роста растений, о необходимости тепла и света для роста растений и о зависимости их развития от солнечного освещения. Проращивать семена на подоконнике и в темном месте. Наблюдать за движением растений, тянувшихся к свету.

3. «**Посадка семян цветов**» Подвести детей к выводу, где лучше всходят семена в открытом грунте или в контейнерах. Проращивать семена в контейнерах и в открытом грунте при обычном поливе.

4. «**Человек и растение**» Выявить, насколько растению необходим уход человека. Два контейнера с землей и проросшими ростками цветов (один контейнер дети поливают, рыхлят землю, выбирают солнечное место, другой не поливают, не рыхлят, поставили в темное место) — если долго не поливать цветы, листочки увядают, а цветок падает; — где семена быстро взойдут (на солнце, в темном месте или вдали от солнечных лучей).

Цель: Развивать познавательный интерес на основе наблюдений и постановке опытов. Воспитывать бережное отношение к растениям.

Картотека дидактических игр:

«Угадай цветок по

описанию»,

цветок по загадке, по иллюстрации»;

картинки в

ряд»;

поле, в

огороде»,

Цель: Уточнение знаний о строении цветка – стебель, листья, цветок, развивать творческое воображение детей.

«Угадай

«Собери

«В саду, на

«Цветы».

Подвижные игры:

«Мы – цветы», «Живая клумба», «Волшебная палочка», «Найди свое место», «Любимый цветок», «Садовник».

Цель:

Расширять знания детей о цветах; пополнять словарный запас, развивать умение действовать по сигналу воспитателя, умение согласовывать движения со словами, ловкость.

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин цветов». Цель: Познакомить детей с профессиями цветовода, учить распределять роли, развивать сюжет и действовать согласно принятой на себя роли. Закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других; научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты, закреплять правила поведения в общественных местах.

Совместная творческая работа детей и родителей на тему: «Наша новая клумба» (выставка работ).
Цель: Привлечь родителей к творческому конкурсу, вызвать положительные эмоции.

1. «День добрых дел».

Цель: Привлечение родителей к созданию клумбы на территории детского сада.

2. Высадка рассады в клумбы, оформление клумб.

Цель: Создание сплоченного коллектива среди воспитанников, их родителей и воспитателей.

Совместное создание клумбы, проявление фантазии и творчества.

3. Уход за цветником.

Цель: Продолжать формировать бережное отношение к растениям, желание помочь педагогу в уходе за ними.

4. Обмен впечатлениями по итогам работы.

Цель: Вместе с родителями способствовать тому, чтобы дети испытывали чувство радости и удовлетворения от участия в совместной с взрослыми деятельности.

III. Заключительный этап; (май – август)

- рефлексия проделанной работы,
- внешняя оценка проекта,
- оформление презентации проекта.

Результатом нашего труда стала цветущая клумба весной, летом и осенью.

Проект расширил представления детей о цветах, которые находятся рядом с нами.

Научил видеть в них живые создания, которые нуждаются в заботе, охране.

Дошкольники узнали, что многие цветы не только делают нашу жизнь красивой, но и помогают нам быть здоровыми. Игровые приемы с детьми, воспитывают в них любовь к природе и бережному отношению к ней.

