

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
Детский сад № 394

**ПАСПОРТ
экологической тропы**

*«Охраняйте природу! Она не имеет ни кулака, ни зуба, чтобы
защищаться от недругов.*

*Её сокровища вверены нашей совести, справедливости, уму и
благородству»*

Л. Леонов

О защите природы
Люблю природу русскую.
Хочу сберечь от всех
Её творения чудные
Дающие успех.
Друзья мои, товарищи,
Хочу вам сказать:
«Давайте станем дружно
Природу защищать!»
Не будем больше мусорить
Следить за ней всегда.
И будет благодарна
Нам мамушка-земля!
И будем мы наказывать
Вредителей таких...
Природу защищать
Учить мы будем их.
И будет она пышная
Цветы, благоухать.
Природу наша русская
Век будет процветать.

Ершов Алексей

БЕРЕГИТЕ



ПРИРОДУ!



**«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА»
на территории
МАДОУ - детский сад №394**

Цели и задачи составления экологического паспорта:

1. Оценить готовность ДООУ к работе по проблеме экологического образования.
2. Дать оценку экологического состояния района, на территории которого расположено ДООУ.
3. Оценить влияние ДООУ на состояние окружающей среды.
4. Оценить состояние территории ДООУ и прилегающей территории.
5. Составить перспективу развития экологического образования ДООУ.
6. Создать благоприятные условия для здоровья детей, посещающих ДООУ.
7. Привлечь внимание родителей к проблеме экологического воспитания.
8. Установить более тесные связи с организациями по экологическому воспитанию.

Экологическая тропа - это маршрут на местности, специально оборудованный для целей экологического образования и воспитания.

Во время движения по экологической тропе воспитанники получают информацию об экологических системах, природных объектах, процессах и явлениях. Экскурсия по экологической тропе сочетает в себе познание, отдых и наслаждение красотой природы, благодаря чему эффект восприятия информации усиливается мощным зарядом положительных эмоций.

Воспитанники экологических троп имеют возможность непосредственного общения с природой и наблюдения за животным и растительным миром в естественных условиях. Это дополняется визуальной информацией на стендах и указателях, которые установлены на маршруте, а также рассказом воспитателей.

Воспитывая детей, мы должны уделять особое внимание следующим вопросам:

- пониманию самоценности природы;
- осознанию ребенком себя как части природы;
- воспитанию у него уважительного отношения ко всем без исключения видам, вне зависимости от наших симпатий и антипатий;
- формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умения видеть его красоту и неповторимость;
- пониманию того, что в природе все взаимосвязано и нарушение одной из связей ведет за собой другие изменения, происходит как бы «цепная реакция»;
- пониманию того, что нельзя уничтожать то, что не можем создать;
- формированию у детей желания сохранить окружающую среду, осознание ими взаимосвязи между собственными действиями и состоянием окружающей среды (например: если я выброшу мусор в речку, вода загрязнится и рыбкам станет плохо жить);

- формированию навыков экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни.
- формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего как средства становления осознанно-правильного отношения к природе);
- развитие познавательного интереса к миру природы;
- формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;
- воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом; развитие чувства к объектам природы;
- формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями;
- формирование первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самооценку и многообразие значений природы, ценность общения с природой);
- освоение элементарных норм поведения по отношению к природе, формирование навыков рационального природопользования в повседневной жизни;
- формирование умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами, а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении);
- формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.

Общие задачи:

- Формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней.
- Формирование первых представлений о существующих в природе взаимосвязях.
- Воспитание экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде, к своему здоровью.
- Развивающая задача экологической тропы состоит в том, чтобы способствовать развитию у детей внимания, наблюдательности, памяти, аналитического мышления и восприятия красоты, раскрыть их творческие возможности.
- Воспитательная задача состоит в воспитании любви к природе, развитии экологической культуры. Любовь к природе не приходит сама собой - ее нужно пробудить. И здесь особенно важен опыт непосредственного общения детей с природой.
- Проводя наблюдения на экологической тропе, школьники познают родную природу, видят ее красоту и ранимость, начинают понимать, что каждый вид является важным звеном экологической системы. Понимание единства всей живой и неживой природы лежит в основе осознанного экологически правильного поведения.

- Участие в общей работе по созданию и благоустройству экологической тропы приучает детей к труду, развивает у них чувство ответственности и бережное отношение к плодам своих и чужих рук.
- Это экскурсии, исследования, отдых.
- Очистка сада от сушняка, посадка новых деревьев и кустарников, уборка листьев и мусора.
- Постройка новых поделок для игр детей.

Этапы создания и оформления тропы:

- 1) Детальное обследование территории детского сада и выделение наиболее интересных объектов.
- 2) Составление картосхемы тропинки с нанесением маршрута и всех ее объектов: общая, которая будет находиться в экологической комнате, и схемы в группах с учетом возраста детей, в группах старшего дошкольного возраста может быть макет экологической тропинки.
- 3) Выбор вместе с детьми хозяина тропинки – сказочного персонажа «Лесовичок».
- 4) Составление паспорта всех точек тропинки.
- 5) Изготовление выносных знаков, обозначающих каждую точку.
- 6) Составление рекомендаций по работе с детьми на каждой точке.

Формы и методы работы с детьми на экологической тропе детского сада:

- Использовать прогулки для общения детей с природой ближайшего окружения и оздоровления детей на свежем воздухе.
- Использовать наблюдения за живой природой для развития сенсорных качеств каждого ребенка.
- Познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром.
- Сделать общение ребенка с природой безопасным для ребенка и самой природы.
- Формировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе.
- Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках, поделках, рассказах и других творческих работах.
- Проводить на тропе наблюдения в разные времена года, игры, экскурсии, исследования.

Формы и методы работы с родителями на экологической тропе:

- взросло-детские проекты;
- изготовление поделок, рисунков;
- субботники по облагораживанию территории детского сада;
- участие в конкурсах;
- фотовыставки;
- изготовление экологической газеты;

Хозяин тропинки «Медвежонок» предлагает детям выполнять правила поведения наэкологической тропе:

- Не мешайте жить обитателям тропы – проходите без лишнего шума.
- Шум не помощник в познании природы, слушай голоса леса. Наслаждайся пением птиц и другими звуками природы.
- Запрещается срывать растения, ломать ветки, ловить насекомых, бросать мусор.
- На тропе разрешается рассматривать, любоваться, размышлять.
- С тропы нельзя выносить сувениры природы: красивые камни, интересные коряги и т.п.
- С тропы можно «выносить» только знания, впечатления и хорошее настроение!

Я сорвал цветок – и он увял.

Я поймал мотылька – и он умер у меня на ладони.

И тогда я понял, что прикоснуться к красоте можно только сердцем.

Экологическая тропа

Место нахождения МАДОУ – детский сад №394
- Свердловская область, Чкаловский район, улица Санаторная – 71.

Тропа расположена на территории детского сада.

Длинатропы 200 метров. Продолжительность путешествия 30 минут, 10 минут привал.

Назначение тропы: тропа рассчитана для экологического воспитания детей с трёх до семи лет. Выполняет познавательную, развивающую, эстетическую, оздоровительную функции.

Краткое описание маршрута. Обследовав территорию детского сада, выделили наиболее интересные объекты для наблюдения.

Точка № 1 Озеро
«Царство царевны -
лягушки»

Точка № 15 «В гостях у дедушки
Пенька»
Точка № 16 «Парк бабочек»

Точка № 2 «Рябиновая
аллея»

Точка № 3 «Птичья столовая»

Точка № 4 «Дендрарий»

Точка № 5 «Пасека»

Точка № 6 «Деревенский дворик»

Точка № 7 «Фитоуголок»

Точка № 8 «Грядка»

Точка № 9 Цветник

«Цветик - многоцветик»

Точка № 10 «Тропа
здоровья»

Точка № 11 «Академия
букашек»

Точка № 12 Цветник
«Оранжевое лето»

Точка № 13

«Метеостанция»

Точка № 14 «В гостях у сказки»

Возможные варианты работы на тропе:

- проведение занятий, сезонных экскурсий;
- мини-субботники;
- исследования на тропе:
 - *наблюдения за растениями в природе (по сезонам),
 - *развешивание кормушек,
 - *наблюдения за перелетными и зимующими птицами (по сезонам),
 - *оформление гербария,
 - *фотографирование,
 - * рисунки, плакаты, поделки;

- сбор природного поделочного материала (шишки, желуди, листья...).

Дорогие ребята! Неторопливо пройдитесь по этой тропинке, и в привычном для вас окружающем мире откроется огромное количество тайн и загадок родной природы.

Точка № 1 «Цветник №1»

Цветник – участок (ограниченная территория), на котором выращивают декоративные растения. Чаще всего это травянистые цветковые растения, но могут также присутствовать кустарники и небольшие деревья. Цветники используют для украшения садов, парков, а также пространства перед входом в здание.

Стихотворение «Роза»

О ней поют поэты всех веков.
Нет в мире ничего нежней и краше,
Чем этот сверток алых лепестков,
Раскрывшийся благоуханной чашей.
Как он прохладен, холоден и чист
Глубокий кубок, полный аромата.
Как дружит с ним простой и скромный лист,
Темно-зеленый, по краям зубчатый...

Загадки:

Этот цветок – самый прекрасный! Он может быть и белым, и красивым,
Может быть желтым или розовым цветом, Словно духи ароматный при этом.
Только вот веточка колет шипами. Что за цветок? Догадайтесь-ка сами!
(Роза)

Хоть не зверь я и не птица, Но сумею защититься!
Растопырю коготки - Только тронь мои цветки!
(Роза)

Точка № 2 «В гостях у дедушки Пенька»

Воспитывать уважительное и почтительное отношение к старым деревьям и пням, бережное отношение к окружающей природе, к любому объекту живой и неживой природы. Показать детям возможность дать вторую жизнь погибшему дереву.

Загадка:

Был я деревом когда-то
И шумел листвою, ребята,
Потерял свою красу,
Стал я ниже всех в лесу (Пень).

Стихотворение «Ёж и пень»

Раз в лесу в погожий день,
Натолкнулся Еж на пень.
Пень расстроен. Еж сердит.
Пень молчит. И Еж молчит.
Вдруг сказал Ежу Опенок:

- Нехороший ты, Ежонок –
Сам пенек ты не увидел,
Чем же он тебя обидел?
- А откуда ты узнал,
я ж об этом не сказал!
- Отвечает Белка с елки:
- Ты забыл убрать иголки

Точка № 5 «Яблоневый сад»



Яблоня – основная плодовая культура, она занимает большую площадь сада. Все виды — хорошие медоносы. Древесина у яблони плотная, крепкая, легко режется и хорошо полируется; пригодна для токарных и столярных изделий, мелких поделок.

Стихотворение «Яблоня»

Зимой спит устало
Под снежным одеялом.
Весною белым цветом,
Как девица одета.
А с наступленьем лета
Подарки дарит детям.
Её плоды сочны, вкусны.

Едят до самой до зимы.
Один бочок – зелёный.
Под солнышком возвращенный,
Другой бочок горит огнём
И солнца луч играет в нём.

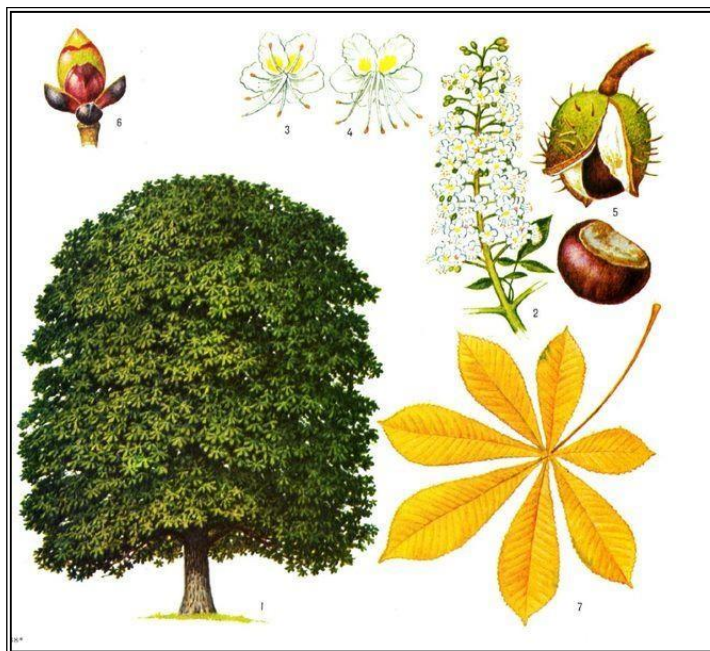
Загадки:

Загляни в осенний сад чудо-мячики висят.
Красноватый, спелый бок ребятишкам на зубок (Яблоко)

Дорогой Червячок! Ты не кушай мой бочок.
Я достанусь Ребятишкам. Непоседам, Шалунишкам! (Яблоко)

Гляжу в оконце, На ветке Солнце.
Солнце красно-белое солнце очень спелое (Яблоко)

Точка № 6 «Каштан»



Каштан конский - представляет собой дерево высотой до 30 метров с густой широкой кроной. Относится к семейству конскокаштановых. Кора на стволе дерева с трещинами, темно-бурая, на молодых ветках светло-бурого цвета. Листья дерева с пильчато-зубчатыми краями, длинночерешковые, крупные, пальчатосложные, супротивные, из 5-7 листиков, обратно-яйцевидных, сидячих. Цветки представляют собой прямостоячие пирамидальные метелки, белого цвета, крупные, с красноватыми или желтоватыми пятнами при основании лепестков, расположенные на концах ветвей. Плоды каштана конского - с шипами, мясистые округлые коробочки.

Семена блестящие, коричневого цвета, с серым пятном у основания, довольно крупные до 2-3 см. Дерево зацветает в мае, а его плоды созревают в сентябре - октябре.

Стихотворение «Каштан»

Растет на Кавказе каштан-великан,
красавец-каштан, благородный каштан:
меж пильчатых листьев - колючки-доспехи,
и рыцари в этих доспехах - орехи.

Загадки:

Осенью на ветке, подрастают детки,
Все без глаз, без рук, без ножек –
Каждый как зеленый ежик. (Каштаны)

Меж пильчатых листьев - колючки-доспехи,
И рыцари в этих доспехах - орехи (Каштан)

Точка № 7 «Сирень»



Сирень обыкновенная - общеизвестный кустарник или дерево из семейства масличных. Цветки лилово-фиолетовые, разных оттенков, иногда белые, с сильным ароматом. Листья темно-зеленые, зеленеют раньше всех кустарников и дольше всех сохраняются. Осенью листья при опадании не желтеют.

Родина - юго-восток Западной Европы. Цветет в конце мая - начале июня. Культивируется как озеленительное и декоративное растение. Существует много различных видов сирени, но сирень обыкновенная очень распространенный вид и встречается в южной, северной и средней полосе России.

Стихотворение «Сирень»

Сирень прекрасна, спору нет
Весны дыханье-первый цвет.
Так нежен тонкий аромат,
Что дарит радость во стократ
Сильнее, чем сама любовь.
И открывает вновь и вновь,

Всю многогранность нежных
чувств.
И поцелуй, сорвавши с уст,
Украдкой, тайно, лишь во сне,
Цветы приносит по весне.

Загадки:

Куста чудесней нет,
Он славит день весенний,
Пахуч и нежен цвет
Красавицы ... (Сирень)

Благоухает и манит,
Цветами нежными дарит,
Протянешь руку за плетень -
И в ней окажется ... (Сирень)

Точка № 8 «Сосна»



Сосна гибкая - замечательный североамериканский вид, достигающий на родине 6-30 м высоты, с коротким, толстым стволом, пирамидальной кроной, короткими, изогнутыми, повислыми ветвями. Молодые побеги желто-зеленые, голые или опушенные, изогнутые. Хвоя по 5 в пучках, на концах побегов плотно сжатая и направленная вперед, жесткая, прямая, до 7 см длиной, острая, с обеих сторон с устьичными полосками, благодаря которым общий цвет хвои- голубовато-зеленый, функционирует 5-6 лет. Шишки цилиндрические, до 15 см длиной.

Стихотворение «Сосна»

На берегу у озера,
Стоит сто лет сосна.
Ее зима морозила,
И расцвела весна.
Стоит корнями держится
На круче, на краю,
И целый век так борется
За долю, за свою.
Весной, листвой зеленую,
Зазеленеет лес.
И влагой морозящую
Прольется дождь с небес.

Вокруг сосны колыхается,
Зеленый океан.
И волн дыханье слышится,
От озера в туман.
Вокруг сосны красуется
Зеленая весна,
Но всем, в сердца запомнится
Столетняя сосна.
Сосна с ветрами борется,
И все равно стоит.
Когда, затихнет, кажется,
Она тихонько спит.

Загадки:

Все знают, что у елки, не листья, а иголки,
И так же, как она, с иголками ... (Сосна)

У меня длинней иголки, чем у елки.

Очень прямо я расту. В высоту.

Если я не на опушке, ветки – только на макушке (Сосна)



Точка № 9 «Цветник №2»



Тюльпан – травянистый луковичный многолетник. Высота растения колеблется в зависимости от вида и сорта. Окраска цветов разнообразная. Цветки простые или махровые. Цветут тюльпаны, как правило, в мае – июне. Само слово «тюльпан» произошло от персидского слова «толибан» - тюрбан, чалма, головной убор, который цветок напоминает по форме. Именно Персия считается родиной тюльпанов.

Загадки:

Из луковицы вырос, но в пищу негоден.
На яркий стаканчик цветок тот похож
(Тюльпан)

Он – цветочный принц-поэт, в шляпу желтую одет.
Про весну сонет на бис прочитает нам ...
(Нарцисс)

Вот полянка, вся в цветочках, словно в светло-синих точках.
Соберу здесь для Аню тки голубые ...
(Незабудки)

Точка № 10 «Снежноягодник»



Снежноягодник или снежник - это листопадный кустарник, популярный в садоводстве благодаря своим плодам-ягодам, собранным в декоративные грозди. Плоды этого кустарника могут быть белого, красного, кораллового и даже чёрного оттенков. Используется снежник для посадки на фоне деревьев, в качестве живой изгороди или группового акцента на газоне.

Снежноягодник не только симпатичен, но и неприхотлив, что делает его заманчивым растением для ленивого сада и начинающих растениеводов. Впрочем, этот кустарник хорош практически в любом саду. Плоды снежника несъедобны, но и не ядовиты.

Точка № 11 «Клён»



Клён – листопадное растение. Листья обычно лопастные. Цветут рано весной. Плод двукрылатка, распадающаяся на два односемянных плодика. Клёны отличные медоносы, очень декоративен своей листвой. Он формирует плотную крону, которая защищает от летнего солнечного зноя и пыли, а также является шумопоглотителем. Большинство видов клёна представляет собой деревья 10-40 метров высотой. Продолжительность жизни 150-200 лет и более.

Кленовые листья и «вертолётники» часто используют в детском творчестве, так как они имеют декоративный вид.

Загадка:

Сучки рогатые,
Плоды крылатые,
А лист – ладошкой,
С длинной ножкой (Клен)

Стихотворение «Клён»

Клён ты мой опавший,
Клён заледенелый!
Что стоишь склонившись
Под метелью белой?
Или что увидел?
Или что услышал?
Словно за деревню
Погоулять ты вышел.

Точка № 12 «Жасмин»



Жасмин – кустарник с очень душистыми цветками. Жасмин цветет с апреля и до поздней осени, а сбор цветов начинают в июле и продолжают до октября. Цветки жасмина распускаются ночью, поэтому собирают их либо в темноте, либо ранним утром.

Цветок жасмина называют «королем всех цветов» за необыкновенный аромат и красоту. В кулинарии жасмин часто используют благодаря его насыщенному приятному аромату. Чаще всего лепестки жасмина добавляют в напитки. Особенно распространено сочетание душистого жасмина с зеленым чаем.

Нередко жасмин добавляют в различные десерты. Это придает им нежный изысканный вкус. С цветками жасмина можно приготовить мороженое.

Стихотворение «Жасмин»

Жасмин цветет.
Сладчайший аромат.
В себе сокрыл глубины синевы,
Как темнота и ночь в себе хранят
Неясный свет таинственной
звезды.
Белеют в зелени жемчужные
цветы,
И россыпь на земле нежнейших
лепестков.

Зовет из прошлого забытые мечты,
Освобождая время от оков.
Живые призраки из памяти моей.
Встают перед глазами не спеша,
Соприкоснувшись с тенью
прошлых дней,
Горюет и смеется вновь душа.
Жасмин цветет, роняя лепестки...
И сладкий снег осыпанных цветов
Вновь возвращает счастье и мечты,
И образы моих забытых снов...

Точка № 13 «Боярышник»



Боярышник – это кустарники или небольшие деревья высотой до 5 метров из семейства розоцветных. Растение неприхотливое, морозостойкое. От латинского название «крепкий», что отражает или свойство древесины – крепкой и твёрдой, или способность растения жить долго: возраст боярышника может достигать 300 лет. Целебные свойства плодов и цветков боярышника известны человеку издавна. Из плодов делают настойки, которые полезны для сердца. Колючки использовали вместо гвоздей.

Загадка:

Целебный куст ягодами густ,
Одет по-боярски, лечит по-царски
(Боярышник)

Стихотворение «Боярышник»

Боярышник любому рад,
кто от рождения крылат:
для мух - цветы,
для птиц - плоды...
Тебе - шипы: бескрылый ты!

Точка № 14 «Царство насекомых»



Конечно же, каждый человек, побывавший в лесу, сталкивался с муравьиными домиками, сооруженными из веточек и опавшей хвои. А знаете ли вы, что в этих домах существуют свои строгие правила общежития и у всех жителей есть свои обязанности? Уклад жизни семьи муравьев сходен у большинства видов. Один раз в году, с наступлением теплого времени, в гнезде-муравейнике появляются крылатые самцы и самки муравьев, которые разлетаются в так называемый "брачный лет". Самцы вскоре погибают, а самки сбрасывают крылья и становятся царицами – основателями нового гнезда. Найдя подходящее для муравейника место – в земле, под камнями, в старых пнях, под корой гниющих деревьев, самка откладывает первую порцию яиц. Вылупившихся личинок она кормит своей слюной. Личинки превращаются в куколок, а из куколок получаются первые рабочие особи, и начинается жизнь нового муравейника. Самок-цариц в муравейнике бывает одна или несколько, они живут до 15 лет и все время откладывают яйца.

Рабочие муравьи, самая многочисленная часть семьи, живут меньше – несколько лет. Все рабочие муравьи образуют отдельные группы – касты. У каждой касты свои обязанности – одни ухаживают за самками и молодыми муравьями, другие строят и ремонтируют муравейник, третьи чистят его, четвертые защищают муравейник от врагов, пятые – снабжают всех обитателей пищей.

Загадка:

На полянке среди елок,
Дом построен из иголок,
За травой не виден он,
А жильцов в нем миллион (Муравейник)

Стихотворение

про муравья

Муравей — трудяга
редкий,
Все в лесу об этом знают,
Целый день таскает
ветки,
Труд он очень уважает!
Ну, а если кто ленится -
Муравей с таким не
дружит,
Все обязаны трудиться!
Лодырь — никому не
нужен!



Стихотворение «Будь человеком»

В лесу мурашки-муравьи,
Живут своим трудом,
У них обычаи свои
И муравейник — дом.
Миролюбивые жильцы,
Без дела не сидят:
С утра на пост бегут бойцы,
А няньки в детский сад.
Рабочий муравей спешит
Тропинкой трудовой,
С утра до вечера шуршит
В траве и под листвой.
Ты с палкой по лесу гулял
И муравьиный дом,
Шутя, до дна расковырял
И подпалил потом.

Покой и труд большой семьи
Нарушила беда.
В дыму метались муравьи,
Спасаясь кто куда.
Трещала хвоя. Тихо тлел
Сухой, опавший лист.
Спокойно сверху вниз смотрел
Жестокий эгоист...
За то, что так тебя назвал,
Себя я не виню, -
Ведь ты того не создавал,
Что предавал огню.
Живешь ты в атомный наш век
И сам — не муравей,
Будь Человеком, человек,
Ты на земле своей!



Божья коровка — семейство жуков. Удивительные способности божьих коровок – их неприхотливость, прожорливость, быстрый темп размножения, а также высокая экологическая пластичность, создают новые перспективы для их использования против садовых и огородных вредителей. Многие страны возрождают этот экологически чистый метод борьбы с вредителями и ряда стран, божьи коровки являются предметом национального экспорта.

Возможно, в будущем, человек откажется от ядохимикатов и обратит внимание на крошечных и незаменимых помощников в борьбе с вредителями. И в первом ряду защитников садов и полей достойно займёт своё место маленький красно-оранжевый жучок с черными точками – божья коровка.

Стихотворение

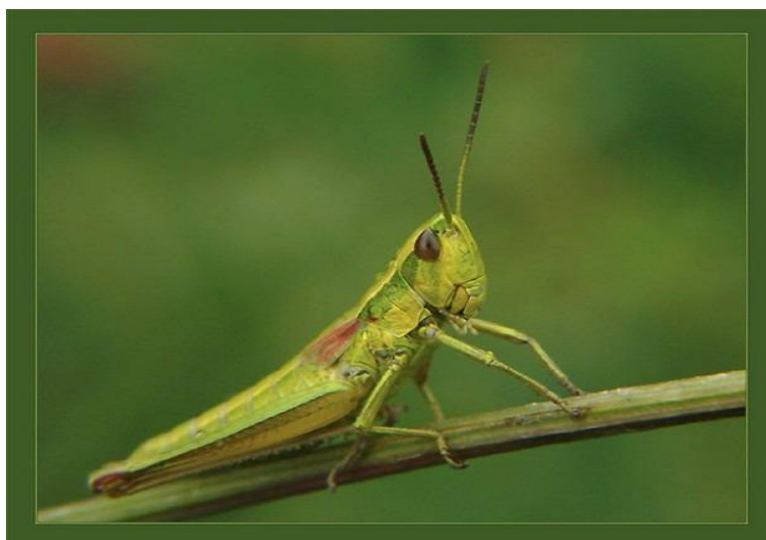
«Божья коровка»

Вот так чудо! Вот потеха!
Всколыхнулся сад от смеха:
Тучкой с неба очень ловко,
Вниз пикируют коровки,
Словно капельки-дождейки.
Красные мелькают спинки.
Слышен лёгкий шелест крыльев.
В сад десантники спустились.
На капусту часть их села,
Тлю на ней мгновенно съела.
Кто-то чистит помидоры.
У коровок жёсткий нор:

Крох всех вредных с грядок гонят,
Ведь от них растенья стонут,
Не дают цветам раскрыться,
Стали серыми их лица.
А коровки боевые.
Всё почистили, помыли.
Чёрно-красной взвились тучей,
Сильным воинством могучим.
И куда пришла беда,
Вмиг слетятся все туда.
Благодарны им растенья,
Труд полезный, без сомненья.
Сад всех радует здоровьем.
Вот спасибо вам, коровки!

Загадка:

С листьев тлю она съедает, следить за садом помогает.
Вот она взлетела ловко. Это – (Божья коровка)



С **кузнечиками** знакомы, конечно, все, в зеленой травке – зеленые кузнечики, а по дорогам скачут – бурые. Видов кузнечиков много, но все они очень похожи друг на друга.

Кузнечика мы узнаем по тонким ножкам и усам, по длинным и ровным крылышкам, при помощи которых они стрекочут. А ещё здорово смотреть, как прыгают эти насекомые: подпрыгивают высоко-высоко, а потом при помощи крыльев парят в воздухе как парашютисты. Стоит только найти кузнечика и немножко его спугнуть, и вы увидите, как молниеносно он умеет скакать. Их расцветка позволяет им очень быстро спрятаться, если сидя на травинке, на полянке, они способны почувствовать незначительные колебания Земли далеко за океаном? Когда ученые до конца разгадают тайну кузнечика, мы сможем точнее предсказывать места предстоящих землетрясений.

Загадки:

Прыгает пружинка - Зелёная спинка.

С травы на былинку, с ветки на тропинку (Кузнечик)

Во фраке зелёном маэстро, взлетает над лугом в цвету.

Он — гордость местного оркестра, и лучший прыгун в высоту (Кузнечик)

Стихотворение «Кузнечик»

Был кузнечик очень мал,

В травке весело скакал.

Видит – ящерица злая,

Вся зеленая, большая.

Говорит ему: «Постой,

Аппетитненький ты мой!

Я как раз, таких люблю –

Ем и солью не солю».

Но кузнечик!

Прыг! И спрятался. Вот так!

И над ящеркой хохочет:

Всё стрекочет и стрекочет.



Бабочки – это насекомые с полным превращением. Их вид очень разнообразен, а их представителей можно встретить практически в любой точке планеты. Наверняка вы обращали внимание на то, что у бабочек рисунок на крылышках одинаковый – зеркальное отражение изображения. Кушают бабочки цветочный нектар, но некоторые виды могут питаться фруктами и мёдом. В общем, бабочки – сладкоежки. Не так давно были разгаданы некоторые загадки про бабочек. Например, некоторые бабочки в течение своей жизни вообще ничего не кушают. Представляете? Оказалось, что они живут за счёт запасов с тех времен, когда ещё были гусеницами.

Загадки:

На цветке сидит цветочек, в два всего лишь лепесточка.
Лепестки цветные, по краям резные!
Посидит и улетает. Если кто не угадает,
То подскажет мамочка: "Да ведь это ... (Бабочка)

Её кокон, как яичко. И летает, хоть не птичка.
Пьёт нектар она с цветка, опасается сачка (Бабочка)

Стихотворение «Бабочка»
Над травой порхает ... бантик?
Нет, наверно это фантик
разноцветный от конфет?
Знает кто из вас ответ?
Ой, есть крылышки у чуда!
Прилетело ты откуда?
Тихо **бабочка** присела,
отдохнула и взлетела.
Так с цветочка на цветок
я порхаю весь денёк.

Точка № 15 «Огород»



Загадки про овощи:

Как надела сто рубах,
Захрустела на зубах
(Капуста)

Голова на ножке, в голове
горошки
(Горох)

Наши поросятки выросли на
грядке,
К солнышку бочком, хвостики
крючком
(Кабачок)

Эти поросятки играют с нами в
прятки
(Огурцы)

За кудрявый хохолок
Лису из норки поволок.
На ощупь - очень гладкая,
На вкус - как сахар сладкая
(Морковь)

Что без боли и без печали доводит
до слез?
(Лук)

Пришел барин с грядки, весь в
заплатках, кто ни взглянет, всяк
заплачет
(Лук)

Кругла, а не луна, бела, а не бумага,
с хвостиком, а не мышь
(Репа)

Точка № 16 «Зеленая аптека»



Ромашка аптечная - целебные свойства ромашки аптечной известны давно, рекомендовали её для успокоения болей, как противоядие при укусах змей. Ромашка аптечная используется в народной медицине, является одним из самых востребованных лекарственных растений. Из растения извлекают эфирное масло (так называемое ромашковое масло), которое находит множество применений; обладает противовоспалительными, седативными и местноанестезирующими свойствами. Экстракт ромашки аптечной используется в производстве косметики, входит в состав мыла, кремов и шампуней.

Стихотворение «Ромашка»

На лугу у той дорожки,
Что бежит к нам прямо в дом,
Рос цветок на длинной ножке –
Белый с желтеньким глазком.

Я цветок сорвать хотела,
Поднесла к нему ладонь,
А пчела с цветка слетела
И жужжит, жужжит: "Не тронь!"

Загадки:

На травинке солнца глаз
Светит каждому из нас.
Но совсем не горячи
Солнца белые лучи (Ромашка)

В поле бескрайнем сестрички
стоят,
Жёлтые глазки на солнце глядят,
У каждой сестрички - белы
реснички (Ромашка)



Крапива - это поистине уникальная трава, в каких только сферах жизнедеятельности она не используется человеком. Так, в прошлом, из лубяных волокон, получаемых из крапивы, делали нитки, веревки, рыболовные сети, а также изготавливали весьма прочные ткани. Крапива успешно применяется в медицине и кулинарии – она входит в состав многих аптечных сборов, из нее изготавливают сотни вкуснейших блюд.

Пословицы и поговорки о крапиве:

Жгуча крапива родится, да во щах уварится.

Хоть крапива и молода, а уже кусается.

Кто раньше встает, тот грибки соберет, а сонливый да ленивый идут после за крапивой.

С иным водиться - что в крапиви садиться.

Старая крапива сильнее жжёт.

Жжется, как крапива, да колется, как еж.

Хороша же слобода, да крапивой поросла.

Не всякая мачеха — крапива, но и не всякая падчерица — маков цвет.

Чужими руками много легче крапиви рвать.

Загадки:

Злая, как волчица,

Жжется, как горчица!

Что это за диво?

Это же ... (Крапива)

Только тронь

Отдёрнешь ладонь:

Обжигает трава

Как огонь (Крапива)



Календула (Ноготки) – это лекарственное растение. Цветёт календула красивыми оранжево-жёлтыми цветами, и помимо того, что её применяют в лечебных целях и оценили декоративную прелесть растения. Это растение довольно долго цветёт, начиная с июня и до самой поздней осени, практически до самого октября. Плодоносит календула в июле, размножается семенами, не требует специальных условий для выращивания и при этом числится неплохим медоносом. Это растение называют еще «ноготки».

Стихотворение «Календула»

Что за странные цветки,
Под названьем Ноготки?
Так похожи на ромашки –
Все в оранжевых рубашках.
Выросли у лавочки
Солнечные бабочки.

Целый день в саду порхают,
Ночью глазки закрывают.
Утром солнце заиграет,
И цветочки оживают.
Целый день они смеются.
Все Календулой зовутся.

Загадки:

У нас ни пальцев нет, ни рук -
Лишь только лепестки вокруг.
Мы необычно называемся,
Но в маникюре не нуждаемся! (Ноготки)

Шапок золотистый цвет, лучше лекаря и нет:
Ты знай, при воспалении настой из них— спасение.
Заготовлен впрок-то! Он — народный доктор.
Пей, раз мамочка дала! Вылечит ...(Календула)



Мать-и-мачеха - многолетнее лекарственное растение семейства сложноцветных. У данного растения очень красивые золотисто-желтые цветки, собраны в корзинку которые притягивают взгляды практически всех прохожих. Растет мать-и-мачеха повсюду. Чаще всего данное растение можно увидеть на холмах, склонах, в оврагах, пустырях, по обрывам рек. Листья сверху темно-зеленые блестящие, снизу беловолючные. Стоит отметить еще и то, что как в народной, так и в традиционной медицине используются практически все части данного растения. Особой популярностью пользуются листья мать-и-мачехи.

Стихотворение «Мать-и-мачеха»

Мать-и-мачехи цветки,
Словно солнца огоньки.
На пригорочке растут,
Прям, из снега - и цветут!
Мать-и-мачеха проснулась,
Приоткрыла жёлтый глаз,
Потянулась, оглянулась...
- Снег? В апреле? Вот те раз!

Возмутилась Медуница:
- Так, не долго простудиться!
Я по плечико в снегу -
Распуститься не могу!
Отступить, Весна, не гоже!
Разберись-ка ты с Зимой!
Будь с упрямицей поостроже -
Прогони её домой!

Загадки:

Золотой цветочек, листья изумрудные,
С одной стороны нежные, а с другой чуть грубые
Что это за растение? Скажите поскорее! (Мать-и-мачеха)

Я знаменита не цветами, а необычными листьями:
То твердыми, холодными, то мягкими и теплыми (Мать-и-мачеха)



Цветки цикория радуют глаз, это растение и ценный медонос, и продукт питания, и лекарственное растение, и, даже, цветочные часы. Цветёт цикорий долго — с конца весны до середины осени. Встречается на лугах, пустырях, опушках, у дорог и жилья. Народные названия: придорожная трава, синий цветок, дозорный дорог, ждущее растение.

В некоторых странах цикорий выращивают специально для того, чтобы использовать в приготовлении конфет и тортов. А еще из корня цикория делают напитки. Корни цикория заготавливают осенью после того, как завянут листья. Напитки из корня цикория очень полезны по вкусу похожи на кофе. Так что, цикорий — ценный продукт питания.

Цикорий — ценный медонос, даёт пчёлам много нектара и пыльцы. Время можно определять не только по будильнику или настенным часам. Если мы вышли на прогулку и хотим узнать примерное время, то нам могут помочь... цветы.

Дело в том, что разные цветы открываются и закрываются в определенное время суток. Конечно, с точностью до минуты время они не подскажут, но приблизительно определить, который час, все же возможно. Наш цикорий закрывается в 10 часов утра, как раз когда мы выходим на прогулку летом. А после 17 часов цикорий вновь раскрывает свои цветки, как раз когда спадает жара и мы ужинаем в детском саду.

Цикорий повышает аппетит, успокаивает нервы, излечивает бессонницу и многие другие заболевания.

Стихотворение «Цикорий»

Разбужен утреннею песней
Птиц, загремевших в дружном хоре,
Открыл доверчиво цикорий
Глаза голубизны небесной.
О, как он радуется утром!
Его глаза сверкают всюду!
С утра - ребёнком - верит чуду,
Но к вечеру он станет мудрым.

Вы не заметите цикорий
Среди сурепки и дурмана,
Когда он спрячет без обмана
Всю силу по-хозяйски в корень.
О жребии не плача трудном,
Стоит бесцветный и невзрачный...
Он знает: будет всё иначе,
Когда глаза откроет утром!

Точка № 17 «Луговые растения»



Одуванчик — растение с ветвистым, стержневым корнем толщиной около 2 см и длиной около 60 см, в верхней части переходящим в короткое многоглавое корневище. Листья голые, перисто-надрезанные или цельные, собранные в прикорневую розетку. Все части растения содержат густой белый млечный сок. Цветёт одуванчик в мае, плодоносит семянками с белым хохолком — с июня.

Загадка:

Есть один такой цветок,
не вплетешь его в венок.
Был цветок - и нет цветка.
На него подуй слегка
(Одуванчик)

Стихотворение «Одуванчик»

Стоит он у стёжки
На тоненькой ножке,
Гордится обновой -
Шапкой пуховой.
Померить ту шапку
Жуку захотелось,
Едва прикоснулся,
Она разлетелась.

«Одуванчик»

Носит одуванчик жёлтый
сарафанчик.
Подрастёт нарядиться.
В беленькое платьице.

«Одуванчики – парашютисты»

Из шариков пушистых
Над пестрым летним лугом
Летят парашютисты
Вдогонку друг за другом.
Едва земли коснутся —
Уснут, как на диванчике.
А по весне проснутся...
и будут - одуванчики!



Слово «**осока**» сродни слову «секу»: жесткими листьями этого растения, унизанными по краям крошечными зубчиками, легко порезать руку. В тундре для осок раздолье. Во-первых, эти растения очень любят влагу, а во-вторых, они отлично переносят холод: корни некоторых осок проникают даже в слой вечной мерзлоты и растут при отрицательных температурах! Вот почему в холодной полярной тундре обитает сто двадцать видов осок.

Загадка:

На болоте, у пруда

Её вы встретите всегда.

Это не лягушка,

Камыша подружка (осока)



Большая сила маленького клевера - такой простой и привычный всем клевер — тоже целебное растение. Встретить его можно практически везде. Но собирать для лечебных целей, конечно, лучше не в городе, а где-нибудь подальше от обжитых мест — по берегам рек, лесным опушкам, на лугах и горных луговых склонах, по окраинам полей.

Клевер луговой большинству известен как кормовая культура для всех видов

животных. Но далеко не все знают, что растения можно использовать для окрашивания тканей в зеленый цвет, высушенными цветочными головками заправлять супы, молодые стебли и листья добавлять в салат, а в отварном виде употреблять как шпинат. Сухие измельченные листья клевера повышают качество хлеба при выпечке. Применяют его и как суррогат чая. Собирают растение с весны до осени, хранят в сушеном, квашеном и даже маринованном виде.

Стихотворение «Клевер»

Среди трав луговых поутру
Кашки розовой цвет я люблю.
В них роса, как слеза, застывает,
А пчела с них нектар собирает.

Этот клевер растёт для коров,
Молоко выпьешь – будешь здоров.
А я кашку душистую эту,
Наберу для венка и букета.

Стихотворение «Клевер и пчелы»

Пушистый клевер летом,
Расцветает на опушке.
Пчела жужжит, летит к нему,
А с ней – её подружки.
Пушистый клевер с пчёлками,
Поделится нектаром.

И пчёлки скажут радостно:
«Работаем не даром.
Нектар доставим в улей,
В мёд вкусный превратим.
И сладкую продукцию
Сластёнам отдадим!»

Загадка:

Голодный шмель вздыхает тяжело:
Поел бы с радостью я кашки.
Цветов едва коснулся ветер.
И шмель тот час заметил ...
(Клевер)

Стихотворение «Полевые цветы»

В блеске огней, за зеркальными
стеклами,
Пышно цветут дорогие цветы,
Нежны и сладки их тонкие запахи,
Листья и стебли полны красоты.
Их возрастили в теплицах
заботливо,
Их привезли из-за синих морей;
Их не пугают метели холодные,
Бурные грозы и свежесть ночей...
Есть на полях моей родины
скромные

Сестры и братья заморских цветов:
Их возрастила весна благовонная
В зелени майской лесов и лугов.
Видят они не теплицы зеркальные,
А небосклона простор голубой,
Видят они не огни, а таинственный
Вечных созвездий узор золотой.
Веет от них красотой стыдливою,
Сердцу и взору родные они.
И говорят про давно позабытые
Светлые дни.

Точка № 18 «Колоски»

«Колосок»

В каждом зёрнышке пшеницы
Летом и зимой
Сила солнышка хранится,
И земли родной.
И расти под небом светлым,
Строен и высок,
Словно Родина бессмертный,
Хлебный колосок.

Загадка:

Золотист он и усаст. В ста карманах сто ребят
(Колосок)



Пшеница - род травянистых, в основном однолетних, растений семейства ведущая зерновая культура во многих странах, в том числе и России. Получаемая из зёрен пшеницы мука идёт на выпекание хлеба, изготовление макаронных и кондитерских изделий. Пшеница также используется как кормовая культура.

Стихотворение «Пшеница»

Веселиться, золотиться
В кузовах машин пшеница.
Золотые зернышки
Жарятся на солнышке.
Ехать зернам в кузовах

Да вертеться в жерновах,
Греться в печке,
Чтоб потом
К нам прийти
Лепешкой в дом.
с корочкой блестящей,
Вкусной и хрустящей.

Загадки:

В поле росла,
Под жерновом была,
Из печки на стол
Караваем пришла
(Пшеница)

С неба
Солнце золотое
Золотые льет лучи.
В поле дружную стеною
Золотые усачи
(Пшеница)



Рожь – в старину на Руси считалось, что употребление в пищу ржи, повышает жизненный тонус, поднимает настроение. Также рожь обладает общеукрепляющим действием и нормализует обмен веществ.

Стихотворение «Рожь»

Зреет рожь над жаркой нивой,
И от нивы и до нивы
Гонит ветер прихотливый
Золотые переливы.
Рожь густая недожата,
Осыпается зерно.

Глянешь в небо, через хаты,
Небо в землю влюблено.
Зной палит. В крови ладони.
Рожь, как камень, под серпом.
Руки жнут, а сердце стонет,
Сердце сохнет об одном.

Загадка:

Весь из золота отлит,
На соломинке стоит (Рожь)



Овес - это один из самых полезных для нашего здоровья злаков. Он регулирует жировой обмен, избавляет от шлаков и снижает уровень сахара в крови. Овес - самое богатое жирами зерно. В нем также много белков полезные и лечебные (целебные) свойства овса, широко используются в народной медицине. Из овса получают крупу «геркулес», «мюсли», получают крахмал.

Стихотворение «Овес»

От ночной росы,
от холодных звезд
в холодном поту
проснулся овес.
Прозрачные
утренние небеса
коснулись
шершавых бровей
овса.
Ему с кукурузой дружить
и к пшенице
белокурым чубом
клониться.

Пускай он ростом
с ними
не вровень,
он налит силой,
он дышит здоровьем.
Он ходит под ветром,
взъерошен, белес —
с глазами детскими
Геркулес.
Недаром к нему,
чтоб задор не погас,
тянется лошадка моя
Пегас.

Загадка: В поле серёжки,
На тоненьких ножках (Овёс)

Точка №19 «Птичья столовая»



Познакомить детей с разнообразностью птиц, научить отличать зимующих и перелетных птиц, их значение в природе, воспитывать трудолюбие, доброе отношение к птицам. Наблюдение за жизнью птиц в разное время года: от постройки гнезда до появления птенцов.

Загадки:

В серой шубке перовой, и в морозы он герой,
Скачет, на лету резвится, не орёл, а всё же птица (воробей)

Летом за пахарем ходит, а под зиму, с криком уходит (грач)

Всё время стучит, деревья долбит.
Но их не калечит, а только лечит (дятел)

Не ворона, не синица, - как зовётся эта птица?
Примостилась на суку - раздалось в лесу «ку-ку» (кукушка)

Спинкой зеленовата, животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка, и полоска шарфика (синичка)

Кар-кар-кар! - кричит плутовка. Ну и ловкая воровка!
Все блестящие вещицы, очень любит эта птица!
И она вам всем знакома, как зовут ее? (ворона)



Воробей

Мимо сизых голубей
Пролетает воробей.
Воробей такая крошка!
На меня похож немножко.
Шустрый маленький птенец,
Непоседа и боец.
И звенит задорный крик:
- Чик-чирик и чик-чирик!



Жаворонок

Жаворонок полевой!
Нет певца чудесней!
В чистом поле - домик твой,
В ясном небе - песня!



Ласточка

Пела ласточка:
- Тивит-тивит.
У неё приметный вид:
Коль летает низко -
Значит дождик близко.

Точка № 20 «Скворечник»



Скворечник (синичник) – искусственное гнездовье для мелких птиц, преимущественно гнездящихся в дуплах. Обычно делается в виде деревянного домика. Характерные размеры скворечника: дно 15 на 15 см., высота 30 см., диаметр летка 40-45мм. Скворечник ничем не покрывают. Вешают на высоту от 3 метров и выше в вертикальном положении. Несмотря на название, в скворечнике или синичнике могут гнездиться не только скворцы или синицы. В скворечнике могут поселиться, например мухоловки, воробьи, пеструшки, трясогузки. 1 апреля отмечается «День птиц» - праздник, одной из традиций которого является развешивание скворечников и кормушек для птиц.

Загадки:

Чей на дереве домишко?
Строил я и мой братишка.
Дверь – кружочек, нет окна.
В доме пусто, тишина...
(скворечник)

Между веток новый дом,
Нету двери в доме том,
Только круглое окошко,
Не пролезет даже кошка
(скворечник)

Стихотворение «Как построил я скворечник»

Я проснулся спозаранок:
от затеи спать не смог...
Взял пилу, топор, рубанок,
доски, гвозди, молоток,
и пилил я и строгал,
нашей школе помогал.
Поработал лишь часок,
выпилил я семь досок,

их гвоздями сколотил,
лаз для птичек просверлил,
щели уплотнил замазкой,
доски все покрасил краской
- свежей, нежной, голубой —
стал красив **скворечник** мой.
Всем ребятам говорю:
- Я скворцам его дарю!

Точка № 21 «Берёза»



Большинство видов **берёз** - деревья высотой 30-45 м, с обхватом ствола до 120—150 см, некоторые виды — кустарники от крупных до мелких, вплоть до стелющихся, едва приподнимающихся над землёй. В давние времена, когда еще не было бумаги, умельцы особым образом выделывали верхний слой березовой коры — бересту, чтобы на ней можно было писать. Древесина дерева и сегодня служит для изготовления мебели, листья и почки используются в лекарственных целях, березовый сок не только вкусен, но и полезен, а из гибких тонких веток получают отличные веники для бани.

Загадки:

Зелена, а не луг,
Бела, а не снег,
Кудрява, а без волос
(Береза)

Стоит Аленка, платок зеленый
Тонкий стан, белый сарафан.
(Береза)

Стихотворение «Березка»

За окном берёзки,
В праздничном наряде
Ветерок колышет
Солнечные пряди.
Опадут листочки,
Лягут покрывалом.
И укроют землю
Лёгким одеялом.
А весна настанет -
Вновь висят серёжки,
Ветви украшают,
Как и платье брошки.

Точка № 22 «Привал»



Словесная игра «Загадывание желаний»

Цель: помочь детям выразить свою индивидуальность, высказывая самые заветные мечты, и в то же время учить их соотносить свои действия с окружающей природой, с действиями товарищей, как бы вписывая в общий сюжет свои элементы. Закрепить знание экологической заповеди «Не навреди».

Ход игры:

Детей хорошо расположить по кругу. Пусть представят себе, что здесь сбываются все желания. Каждый ребенок по очереди загадывает такие желания, например:

- Если бы я был котом, я бы...
- Если бы я был каким-нибудь зверьком, я бы...
- Если бы я стал птицей, я бы...
- Если бы я стал насекомым, я бы...
- Если бы я был цветком, я бы...
- Если бы я стал деревом, я бы...
- Если бы я был слоном, я бы...

Каждый ребенок составляет небольшой рассказ, продумывая свою жизнь в этой роли. Можно заранее договориться — реальные или фантастические рассказы составляем. Когда дети освоят эту игру, можно объединить «желания». Каждый следующий загадывающий свое желание ребенок может вписываться в сюжет предыдущего рассказа и т.д.

Подвижная игра «Птицелов»

Цель: учить различать и имитировать крики различных птиц; развивать умение ориентироваться с закрытыми глазами.

Ход игры:

Играющие выбирают себе названия птиц. Встают в круг, в центре птицелов с завязанными глазами. Птицы водят хоровод

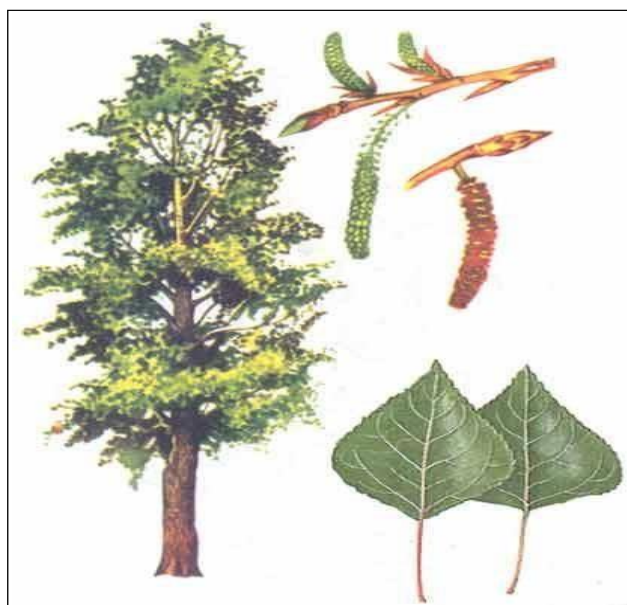
Во лесу в лесочке,
На зеленом дубочке
Птички весело поют.
Ах, птицелов идет,
Он в неволю нас возьмет.
Птицы, улетайте!

Птицелов хлопает в ладоши и начинает искать птиц. Кого поймали, кричит подражая какой-либо птице.

Водящий должен угадать имя игрока и птицу.

Точка №23 «Тополь»

Крупные деревья высотой 40—45 м (до 60 м) и диаметром ствола более 1 метра. Крона шатровидная, яйцевидная, яйцевидно-пирамидальная или пирамидальная. Кора ствола трещиноватая, буровато-серая или тёмно-серая; ветвей — гладкая, серая или оливково-серая. Корневая система сильная, но большей частью поверхностная, уходящая далеко за пределы проекции кроны. Листья черешковые, очерёдные, голые или опушенные, от ланцетных до широкояйцевидных, форма листа зависит от побега, на котором находится, и от положения на этом побеге.



Стихотворение «Тополь»

Он похож на снег зимой,
только не холодный,
А такой же беспокойный,
лёгкий и свободный.
Как снежинки пух летит,
и на месте не сидит.

Упадёт, и снова в путь,
и ни как не отдохнуть.
И кружит пушинки ветер,
и бегут за ними дети.

Загадки:

Из деревьев ранним летом вдруг снежинки запорхают,
Но не радуется нас это - мы от этого чихаем
(Тополя)

То ли с крыши, то ли с неба – или вата, или пух.
Или, может, хлопья снега появились летом вдруг?
Кто же их исподтишка, сыплет будто из мешка?
(Тополиный пух)

Точка № 24 «Ясень»



Ясень обыкновенный – деревья высотой 25-35 метров, диаметром ствола до 1 метра. Листья супротивные, длиной до 40 см., состоят из 7-15 листочков. Его можно встретить практически повсюду в лесах и парках, и посадках вдоль автомобильных и железнодорожных дорог. Живёт до 300 лет. Большой популярностью пользовался в древности резная посуда из ясеня. Хорошо высушенные и выдержанные ясеневые доски применялись в кораблестроении. Сейчас из ясеня делают жерди для гимнастических брусьев, гоночные вёсла, высококачественные лыжи, кии для бильярда, бейсбольные биты. Владимир Даль производит слово ясень от слова ясный, светлый и связывает это с редкими листьями, сквозь которые в подлесок хорошо проходит солнечный свет. Плоды ясеня – крылатки. Их часто используют в детском творчестве.

Стихотворение «Ясень»

Как ты строен и прекрасен,
Наш родной высокий ясень!
Украшение листочков,
Как ты зелен и тенист!
До пятнадцати листочков
Образуют сложный лист.

Загадка:

Украшение лесочков,
как ты зелен и тенист!
До пятнадцати листочков
образуют сложный лист (Ясень)

Точка № 25 «Цветник №3»



Формировать эстетическое восприятие окружающего мира путём рассмотрения причудливости форм цветков, стеблей и листьев, многообразия удивительных оттенков и цветов декоративных растений. Развивать чувство восхищения красками природы и уважения к кропотливому труду людей. Обратит внимание на различные сроки цветения растений в клумбе и выявить их причины. Учит создавать благоприятные условия для произрастания и цветения этих растений.

Исследователи считают, что растения наделены чувствами, интеллектом, обладают памятью, чувством времени, могут различать цвета и общаться между собой или предостерегать друг друга. Они умеют распознавать угрозу, дрожат от страха, могут звать на помощь; способны взаимодействовать друг с другом и другими живыми существами на расстоянии, различают настроение и намерения людей; излучение, испускаемое ими может быть зафиксировано датчиками. Они не могут убежать в случае опасности. Им приходится быть внимательнее и следить за тем, что происходит вокруг них.

Как можно объяснить то, что одни цветы и растения хорошо себя чувствуют и радуют нас своим цветением, а другие, самые неприхотливые через неделю поникают? Почему некоторые люди особенно благотворно влияют на растения? Растения, как оказывается, реагируют на людей, на шум и другие явления, но вот каким образом - это остается загадкой. Они реагируют, когда люди любуются ими, хвалят.

Стихотворение «Клумба»
Наша клумба - загляденье!
Полубуйтесь на неё!
Поднимает настроенье,
Всем, кто к ней ни подойдёт.
Сколько здесь цветов душистых!
Сколько нежных лепестков:

Шелковистых и пушистых.
Тонких, гибких стебельков.
Столько красок уместилось,
Просто глаз не оторвать!
Будто радуга спустилась,
К нам цветы разрисовать.

Загадки:

То фиолетовый, то голубой, он на опушке встречался с тобой.
Название ему очень звонкое дали, но только звенеть он сумеет едва ли.
(Колокольчик)

Все знакомы с нами: яркие, как пламя,
Мы однофамильцы с мелкими гвоздями.
Полубуйтесь дикими алыми ...
(гвоздиками)

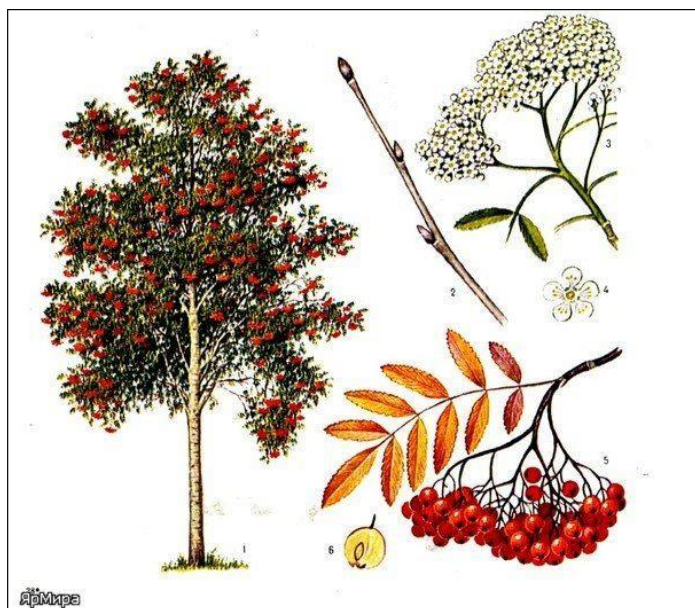
«Петунья»

Ясным вечером к петунье,
Прилетела щебетунья.
И сказала щебетунья.
Очень розовой петунье:
- Что за дивный аромат!
Пахнешь ты - как целый сад.
Согласилась с птичкой Тая:
- Слаще запаха не знаю!
Согласилась с Таей Настя:
- Так, наверно, пахнет счастье!
И от похвалы такой,
Потерял цветок покой.
Он совсем не отдыхает,
День и ночь благоухает.
На десятом этаже
Аромат его уже.

«Петунья»

Ее стихия - вазы и кашпо,
Не надо ей обильные поливы...
Побеги могут быть спадающим жабо,
на клумбах красок смесь и переливы.

Точка № 26 «Рябина»



Рябина – род древесных растений из семейства Розовые, достигают 15 метров в высоту. Её непарно перисто-рассечённые листья состоят обычно из 11-19 листочков, с острыми зубчиками по краям и слегка опущенных по нижней стороне. Кора гладкая и серая. Белые (иногда розоватые) цветы собраны в большие зонтикообразные соцветия. Плоды напоминают маленькие яблочки, 2-5 гнездные, шаровидные или грушевидные, красные, белые, коричневые. Стенки таких гнёзд твердые, плотные или тонкие, перепончатые. Семена продолговатые или трёхгранные. Рябина богата витаминами.

Загадки:

Осень в сад к нам пришла, красный факел зажгла.
Здесь дрозды, скворцы снуют. И, глядя, его клюют.
Ягоды не сладость, зато глазу радость
И садам украшеньё, а друзьям угощенье
(Рябина)

Весной зеленела, летом загорела,
Осень в сад пришла, красный факел зажгла
(Рябина)

Точка № 27 Здание «Детский сад»



Стихотворение

«Детский сад»

Детский садик, детский сад!
Мальши туда спешат.
Посмотреть я в сад иду –
Что растёт в таком саду?

Может, груши, виноград?
Их всегда я видеть рад!..
– Что ты, дядя, не смей! –
Говорят мне малыши.
И кричат вдесятером:
"Это мы в саду растём!"
(Н. Ярославце)

«Почему так говорят?»

Детский сад, детский сад...
Почему так говорят?
Мы ведь не осинки,
Мы ведь не рябинки.
Вовы, Клавы, Мишеньки –
Это же не вишенки!
Детский сад, детский сад...
Почему так говорят?
Мы ведь не листочки,
Мы ведь не цветочки

Голубые, аленькие –
Мы ребята маленькие!
Детский сад, детский сад...
Почему так говорят?
Потому, что дружно в нем
Мы одной семьей растем!
Оттого и говорят:
— В этом доме детский сад!
(В. Товарков)

ИНСТРУКЦИЯ
по организации охраны жизни и здоровья детей
на "Экологической тропе"

1. Общие требования безопасности

1.1. Педагог дошкольного учреждения обязан:

1.1.1. Знать, что несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья детей.

1.1.2. Знать содержание инструкции по оказанию первой медицинской помощи и, при необходимости, уметь оказать такую помощь детям при ушибах, кровотечениях, отравлениях, вывихах, переломах, солнечных ударах до прибытия медицинского работника.

1.1.3. Строго соблюдать санитарные правила, утвержденные Минздравом России.

1.1.4. Находиться с детьми и не оставлять детей без присмотра.

1.2. Требования безопасности к оснащению территории:

1.2.1. Оборудование, расположенное на территории "Экологической тропы" (малые игровые и архитектурные формы, пособия для экспериментальной и исследовательской деятельности, физкультурные пособия и др.), должно быть в исправном состоянии: без острых выступов, углов, гвоздей, шероховатостей ивыступающих болтов.

1.2.2. Лесенки и мостики должны быть устойчивы и иметь прочные рейки и перила, соответствовать санитарным требованиям.

2. Требования безопасности перед выходом на "Экологическую тропу"

2.1. Завхоз обязан:

2.1.1. Ежедневно осматривать территорию "Экологической тропы", не допускать наличия на ней травмоопасных предметов: сломанных кустарников, сухостойных деревьев, металлических предметов, битого стекла и др.

2.1.2. Ежедневно проверять исправность и устойчивость оборудования, находящегося на "Экологической тропе", надежность крепления лестниц, баллонов, пеньков.

2.1.3. Ежедневно проверять наличие препаратов в медицинской аптечке.

3. Требования безопасности во время нахождения на "Экологической тропе"

3.1. Педагог дошкольного учреждения обязан:

3.1.1. Обеспечить комфортные условия пребывания воспитанников на "Экологической тропе", исключая психологическое напряжение, с использованием занимательного игрового и развивающего оборудования и материалов.

3.1.2. Обеспечить в целях профилактики травматизма контроль и непосредственную страховку ребенка во время лазания, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования.

3.1.3. Не допускать лазания воспитанников по ограждениям забора, деревьям.

3.2. Хождение воспитанниками босиком по траве, песку, гравию разрешается только после осмотра и подтверждения безопасного состояния территории.

3.3. Проведение игр с песком допускается только при условии ежедневной перекопки и ошпаривания песка кипятком.

3.4. Во избежание перегрева в жаркое время года дети должны носить легкие головные уборы.

4. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

4.1. Педагог дошкольного учреждения обязан:

4.1.1. При возникновении чрезвычайной ситуации организовать эвакуацию воспитанников с территории "Экологической тропы" в безопасное место. Сообщить о случившемся руководителю учреждения.

4.1.2. При получении воспитанником травмы оказать ему первую медицинскую помощь до прибытия медицинского работника.

5. Требования безопасности по выходу с территории "Экологической тропы"

5.1. Педагог дошкольного учреждения обязан:

5.1.1. Организовать гигиенические процедуры воспитанников.

5.1.2. В случае необходимости организовать очистку одежды от грязи и песка.

И.о.руководитель _____ Гунько М.В.

«___» _____ 20__ г.

С инструкцией ознакомлены:

**План – маршрут экологической тропы «Лесовичок»
СП ГБОУ СОШ пос.Прибой – детского сада «Зоренька»**



Точка № 1 «Цветник №1»

Точка № 2 «Пеньки»

Точка № 3 «Черемуха красная»

Точка № 4 «Барбарис»

Точка № 5 «Яблоневый сад»

Точка № 6 «Каштан»

Точка № 7 «Сирень»

Точка № 8 «Сосна»

Точка № 9 «Цветник №2»

Точка № 10 «Снежнаягодник

Точка № 11 «Клён»

Точка № 12 «Жасмин»

Точка № 13 «Боярышник»

Точка № 14 «Царство насекомых»

Точка № 17 «Луговые растения»

Точка № 18 «Злаки»

Точка № 19 «Птичья столовая»

Точка № 20 «Скворечник»

Точка № 21 «Берёза»

Точка № 22 «Привал»

Точка № 23 «Тополь»

Точка № 24 «Ясень»

Точка № 25 «Цветник №3»

Точка № 26 «Рябина»

Точка № 27 Здание «Детский сад»

Точка № 15 «Огород»

Точка № 16 «Зеленая аптека»

Спасибо
звнимание!

