

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №394

**Краткосрочный проект:  
«Осень в двери к нам стучится».**

Подготовила: Котельникова А.В

г. Екатеринбург 2024

**Участники проекта:** воспитатели, дети, музыкальный руководитель, родители.

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа.

**Вид проекта:** творческо-познавательный.

**Реализация проекта:** с 12 октябрь -12 ноября 2023

**Цель:** расширить и конкретизировать представления детей об осени как времени года, развивать умение самостоятельно находить признаки осени от ранней до поздней; установить взаимные доверительные отношения между педагогами и родителями по развитию творческих способностей детей в изобразительной деятельности.

#### **Задачи:**

- Систематизировать представления детей о состоянии растений осенью, о разнообразии плодов и семян. - Конкретизировать представления об основных группах растений и животных (среда обитания, потребности, приспособление к сезонным изменениям среды).
- Развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, установление связей между явлениями природы в процессе проведения элементарных опытов.
- Развивать воображение.
- Закреплять знания детей о подготовке животных к зиме, отлёте птиц.
- Воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать её красоту.
  
- Знакомить детей со способами создания поделок из природного материала.
- Учить детей самостоятельно определять замысел и реализовывать его, комбинируя ранее известные способы.
- Привлечь родителей к активному участию в деятельности ДОО.
- Познакомить родителей с основами развития творческих способностей в изобразительной деятельности.

**Актуальность проекта.** В дошкольном возрасте закладывается фундамент конкретных представлений, знаний о природе. Природное окружение представляет большие возможности для разнообразной деятельности детей, для формирования экологической культуры, что влияет на развитие их нравственных, патриотических чувств и интеллектуальных способностей. На

этапе дошкольного детства особое значение имеет развитие различных форм познания окружающего мира и восприятия, образного мышления и воображения. Важное место в проекте занимают занятия по ИЗО деятельности. Формируется умение делать обобщение, сравнение, рассуждать по аналогии, подбирать синонимы, составлять творческий рассказ. Ребёнок открывает для себя разнообразный и увлекательный мир природы, который интересует и удивляет его, будит воображение и фантазию. Ребенок воспринимает природу ярче и острее взрослого. Важно не дать угаснуть детской любознательности, развивать наблюдательность, помочь в познании окружающего мира.

### Совместная деятельность педагога с детьми.

ОО	Вид деятельности	Задачи
Речевое развитие	<b>Беседы</b> «Есть в осени первоначальной...», «Осень в гости к нам пришла», «У природы нет плохой погоды»,	Развивать связную, диалоговую речь. Закреплять знания детей о сезонных изменениях осенью, об изменениях в погоде, о жизни зверей в осенний период и труде людей (сбор урожая).



Сбор готового урожая

	<p>«Как лесные звери готовятся к зиме», «Что нам осень принесла».</p> <p><b>Рассматривание репродукций картин</b></p> <p>И. Левитан «Осенний день», «Осень»; И. Остроухов «Золотая осень»;</p> <p><b>Чтение:</b> И. Соколов-Микитов «Осень в лесу», «Золотая осень»</p> <p>Н. Сладков «Осень на пороге»</p> <p>М. Лесовая «Листья солнцем наливались...»</p> <p>М. Пришвин «Осенние листики»</p> <p>А. Пушкин «Унылая пора.», «Уж небо осенью дышало.»</p> <p>Г. Скребицкий «Маленький лесовод».</p> <p><b>Презентация «Осень в стихах»</b></p>	<p>- Познакомить детей с картинами великих художников, учить детей описывать картину, развивать речь</p> <p>- Познакомить детей с произведениями русских поэтов, которые писали об осени, приобщая их к поэтической речи. Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Вызывать чувство радости от восприятия стихов и желание услышать другие произведения поэтов.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>- <b>Рисование:</b> «Осенний натюрморт». «Осеннее дерево на ветру».</p> <p>«Мы гуляем с мамой в парке».</p> <p>«Веточка рябины».</p>	<p>- Развивать интерес к различным видам изобразительной деятельности; совершенствовать умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Приобщать детей к музыкальному искусству; развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и</p>



Рисунок про осень

	<p>«Ветка рябины» - пластинография - <b>Аппликация:</b> «Ваза с фруктами и цветами» <b>Ручной труд</b> -поделки из природного материала: «Зонт», «Дом из тыквы» <b>Слушание произведений</b> А. Глазунова, П. Чайковского «Времена года» - фрагмент С. Прокофьев «Фея Осени», Е. Дога «Березовая аллея» <b>Рассматривание репродукций</b> И. Бродский «Опавшие листья»; Ван Гог «Корзина с яблоками». <b>Презентация</b> «Осень в картинах русских художников» <b>Музыкально-литературная композиция:</b> «Музыка и поэзия»</p>	<p>понимания музыкального искусства; формировать основы музыкальной культуры, знакомить с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.</p> <p>- Воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений изобразительного искусства.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p><b>НОД</b> «Экскурсия в лес» «Подарки осени»</p> <p>«Жизнь зверей осенью» «Перелетные птицы».</p> <p><b>Просмотр мультфильма:</b> «Весёлый огород». <b>Просмотр видеофильма:</b> «Труд в селе осенью»,</p> <p><b>Экскурсия в осенний парк</b></p>	<p>Развивать любопытность, логическое мышление; воспитывать экологическую культуру, любовь к природе</p> <p>- Формировать обобщенное представление об осени как о времени года, воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.</p> <p>Формировать понятия о смене времен года; расширять знания о сезонных изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; расширять представления детей об изменениях в жизни зверей осенью;</p>

	<p><i>Ежедневные наблюдения во время прогулок.</i></p> <p><i>Презентации</i></p>	<p>формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи.</p>
<p>Социальнокоммуникативное развитие</p>	<p><b>Праздник «Золотая Осень»</b></p> <p><b>Досуг «Вечер пословиц, загадок и стихов об осени».</b></p> <p><b>Труд в уголке природы и на участке.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор осенних листьев и цветов для гербария.</li> <li>- Сбор природного материала.</li> </ul> <p>День добрых дел «Кормушки своими руками».</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к природе, стремление к взаимопомощи и поддержке. Воспитывать интерес наследию русского народа (к потешкам, пословицам, загадкам и песням).</p> <p>Познакомить детей с пословицами и загадками об осени, предложить детям вспомнить знакомые им ранее загадки и стихи об осени.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальчиковые игры: «Листопад», «Дождик»</li> <li>- Подвижные игры: «Не намочи ноги», «Медведь и пчелы»</li> <li>- Хороводная игра «Ворон»</li> <li>- Имитационный этюд «Мы – кленовые листочки»</li> </ul>	<p>-Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. Во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками</p>

1. Прогулки по осеннему парку; наблюдения за деревьями, птицами, животными, природными явлениями.
2. Изготовление совместных поделок из природного материала.
3. Сбор осенних листьев и цветов для гербария.
4. Сбор природного материала (шишки, желуди, семена и т.д.) для коллекций.



Сбор осенних шишек



Поделка из природного материала



Сбор осенних листьев

## Ход занятия

### 1. Организационный момент.

- Ребята, я хочу загадать вам загадку, если вы ее отгадаете, то узнаете тему нашего занятия.

Несу я урожай,  
Птиц к югу отправляю,  
Деревья укрываю,  
Но не касаюсь елочек и сосен,  
Кто я такая?

- Правильно.

Так о чем мы сегодня будем с вами говорить на занятии? Об осени.

### 2. Основная часть.

- Осень очень красивое время года, которым все любят, ее еще называют золотой. А как вы думаете, почему ее так называют? Листья деревьев меняют свой цвет.

Дождь идёт по земле,  
Мокрая дорога...  
Много капель на стекле,  
А тепла немного.  
Спят берёзы в серебре,  
Ярче зелень сосен,  
Потому что на дворе  
Золотая осень.

- Какие приметы осени вы можете назвать? Что еще происходит в природе? Солнышко мало греет, дни становятся короче, а ночи длиннее. Люди собирают урожай, птицы улетают в теплые края, животные начинают готовиться к зиме, часто льет дождь и т. д., листопад

- Ребята, а какие осенние месяцы вы знаете? Сентябрь, октябрь, ноябрь.

- А первый у нас какой месяц? Сентябрь.

- Правильно, сентябрь. В этот период осень называют ранней. Дни стоят ещё теплые, созревают овощи на огороде, солнышко еще немного греет, люди собирают урожай, ещё цветут цветы, деревья меняют свою листву.

- Октябрь – это середина осени, когда дни становятся хмурыми, серыми, погода может меняться несколько раз в день, могут показаться и первые снежинки, а вслед за октябрём идет ноябрь, последний месяц осени, после него наступает зима.

Далее воспитатель обращает внимание детей на 3 различных изображения осени: ранняя, золотая, поздняя

- Ребята, а теперь посмотрите, на эти три картины. Что вы видите на них?



Первая картинка солнечная, весёлая.

А на второй картинке?

Эта картина уже не такая весёлая.

А на третьей картинке?

- Какое время года изображено на первой картине?

- А на этой?

- А какое время года на третьей картине?

- Почему про осень нарисованы три разных картинки?

- А сейчас мы с вами поиграем.

### **Игра «Подбери слова»**

Осень (*Какая?*) - золотая, тёплая, солнечная, красивая, яркая.

День (*Какой?*) – солнечный, дождливый, пасмурный, хмурый.

Деревья (*Какие?*) - красочные, жёлтые, оранжевые, яркие, голые.

Ветер (*Какой?*) - тёплый, холодный, сильный, резкий.

Листья (*Какие?*) - разноцветные, ярко-красные, жёлто-красные, сухие, мокрые

- Молодцы, много слов подобрали.

### **Физминутка "Листочки"**

Осенние листочки закружились.

Веселый ветер зашумел над ними,

Весело они летели

И на землю сели.

Вот ветер снова тихо набежал,

Вдруг листочки красивые поднял.

Весело они летели

И на землю сели.

А сейчас я буду читать вопросы, если ответ «да», надо хлопнуть в ладоши, а если ответ «нет», положить руки на пояс.

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучи солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Морозы осенью бывают?

Ну а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Солнце светит очень жарко?  
Можно детям загорать?  
Ну а что же надо делать - куртки, шапки надевать?  
Молодцы!

- А теперь мы с вами порисуем. Перед вами лежат раскраски, на которых изображены 4 времени года, вы должны выбрать ту картинку, на которой изображена осень и раскрасить ее. Но сначала подготовим свои пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика «Сороконожки»**

Две сороконожки бежали по дорожке, *(указательный и большой палец перемещаются)*

Встретились, *(ладошки друг напротив друга)*

Обнялись, *(ладошки в замке)*

Еле-еле расстались, *(потянуть ладони в разные стороны, не разжимая, затем разжать)*

И попрощались. *(ладошки машут, прощаясь)*

### **3. Итог занятия.**

- Ребята. Расскажите что мы с вами делали сегодня на занятии, какие игры вам понравились. Что нового вы узнали. Вы молодцы!

### **Взаимодействие с родителями.**

Выставка семейных поделок «Чудеса с обычной грядки»

Консультация: «Развитие мелкой

моторики с помощью природного

материала».

### **Итоги проекта.**

Выставка семейных поделок из природного материала.

Изготовление гербариев «Осенние листья».

Коллекция природного материала.

Рисунки про «Осень»

Фото отчет о проделанной работе.

