

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №394

**Открытое занятие
«Пожарная безопасность»
в средней группе «Солнышко»**

Подготовила воспитатель:
Гореванова Наталья Вячеславовна

г. Екатеринбург, 2025 г

Тема: "Пожарная безопасность"

Цель: закрепить знания о правилах пожарной безопасности, причинах его возникновения, о правилах поведения при пожаре.

Задачи:

- воспитывать у детей желание соблюдать правила безопасности дома, в детском саду;
- дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня;
- формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться;
- закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар;

Материалы к занятию:

- изображение огня и номера "01";
- карточки с изображением огнеопасных предметов и просто опасных предметов;
- иллюстрации о правилах поведения при пожаре, о предметах из-за неправильного обращения с которыми возникают пожары и о пожарниках;

Содержание:

1. Чтение Художественного произведения: "Сказка о непослушной спичке"
2. Беседа о правилах поведения при пожаре.
3. Рассматривание плакатов и иллюстраций.
4. Дидактическая игра: "Огнеопасные предметы".

Ход занятия:

Загадка:

Это тесный-тесный дом:
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестер
Может вспыхнуть, как костер!
Не шути с сестричками,
Тоненькими ... (Спичками)

Чтение сказки о непослушной спичке:

В одном небольшом городе жила-была спичка. Она была веселой, шаловливой девчонкой. Очень уж она любила танцевать, да так танцевала, что забывала обо всем на свете. Воспламенялась и тут же загоралась. Танцуя, она задевала шторы, предметы в доме, на кухне, выходя на улицу - за деревья, дома, кусты, траву и все что ей попадалось на пути. Все это сгорало. Люди стали ее бояться. Ей это ужасно не нравилось, потому что только люди могли ей дать жизнь. Ведь это они ее делали. И вот однажды она пришла к мастеру, который делал спички, и попросила его о помощи. Ведь она хотела приносить пользу людям,

а приносила только вред. Мастер хорошо подумал и решил спичке помочь. Придумал ей дом, где можно спрятаться и отдохнуть - это спичечный коробок. Положил ее не одну, а с сестренками. С тех пор непослушная спичка живет в спичечном коробке.

Беседа на тему: "Правила поведения при пожаре" с детьми средней группы
Цель: учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя; правильно использовать в речи названия предметов; активизировать предлоги, глаголы в предложениях; познакомить детей с правилами пожарной безопасности.

Ход беседы:

Воспитатель: Понравилась вам сказка?

Дети: Да

Воспитатель: Спичкой мы зажигаем огонь. А какую пользу приносит огонь?

Дети: За счет огня варим еду, обогреваем жилье, освещаем дома.

Воспитатель: Какой вред приносит огонь? Что может произойти от неосторожного обращения с огнем?

Дети: От неосторожного обращения с огнем могут сгореть вещи, квартира, дом, лес.

Воспитатель: От чего бывают пожары?

Дети: Пожары бывают от игр со спичками, зажигалками, от оставленных включенных приборов, включенных газовых плит.

Воспитатель: Ребята посмотрите, как вы думаете, что эта за машина? Кто догадался, как она называется? (пожарная).

Воспитатель: По каким признакам вы догадались, что это пожарная машина?

Дети: Она красная, с лестницей.

Воспитатель: Правильно, пожарная машина всегда красная, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет-цвет тревоги, цвет огня. Как едет пожарная машина, быстро или медленно?

Дети: Быстро.

Воспитатель: Почему быстро?

Дети: Нужно быстрее потушить огонь, спасти людей.

Воспитатель: Когда машина едет по дороге, ее не только видно, но и слышно сирену. Как звучит сирена?

Дети: у-у-у, у-у-у.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что в кузове пожарной машины лежат инструменты для тушения пожара: топор, лопата, шланг, огнетушитель и др., а самое главное в пожарной машине всегда должна быть что ребята?

Дети: Вода!

Физкультминутка

Вот пожарная машина. (*Дети бегут по кругу, руки в стороны*).

На пожар стрелой летит.

Мы на месте, остановка. (*Останавливаются*).

Что случилось? Где горит? (*Смотрят направо – налево, прикладывая*

то правую, то левую ладонь козырьком ко лбу).

Пламя высоко взлетает! (Поднимают руки над головой).

Дыма черного клубы! («Рисуют» двумя руками круги в воздухе перед собой)

Искры в воздухе сверкают! (Закрывают лицо ладонями).

Все за дело! Шланг тяни! (Машут рукой в направлении к себе, «тянут шланг»)

Шланг мы дружно размотали. (Согнутыми в локтях руками и сжатыми в кулак пальцами изображают разматывающий шланг)

Ну, огонь, теперь держись! (Грозят огню пальцем).

Бьет струя воды тугая. («Держат в руках шланг, заливая огонь»)

Пламя, гаснет, потухает... (поднимают руки над головой и, постепенно опускают их, присаживаются).

Без подмоги обошлись! (Встают на ноги, «вытирают рукой пот со лба»)

Даже детям стало ясно, (Грозят пальцем).

Что с огнем шутить опасно!

Если вдруг опять беда, («Прикладывают телефонную трубку к уху»)

«01» звони всегда!

Дети: Вода.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему возникают пожары?

Дети: Разные ответы детей.

Воспитатель: Да, много пожаров от неосторожности обращения с огнем. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют. Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила. Сейчас мы вместе их постараемся запомнить: спички брать нельзя, газ зажигать нельзя, розетку трогать нельзя и вставлять в нее посторонние предметы нельзя.

Воспитатель: Ребята, постараитесь запомнить эти правила и всегда их соблюдайте, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

Пожарная машина от слова "пожар".

Воспитатель: Ребята обратите внимание, как одет пожарный.

Какого цвета форма у пожарного?

Скажите, ребята, зачем пожарному каска?

Дети: Чтобы защищала от ударов и падений твердых предметов.

Воспитатель: Правильно. Когда случается пожар – это очень опасно, а тушить пожар нелегко. Как вы думаете, каким должен быть пожарный?

Какие важные качества нужны пожарным, чтобы они могли спасать людей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Ребята, соберем в мою ладонь слова, обозначающие эти признаки.

Дети: Смелый, сильный, мужественный, выносливый, добрый, отважный, и Пожарное дело - так было и есть!

Воспитатель: Сейчас дети, отгадайте загадки:

- На привале нам помог:
Суп варил, картошку пек.
Для похода он хорош
Да с собой не понесешь (огонь).

Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег.
Не смотри, не жди, не стой.
А скорей залей...(водой)
Смел огонь, они смелее,
Он силен, они сильнее,
Их огнем не испугать,
Им к огню не привыкать! (пожарные)

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется "Огнеопасные предметы".

Дидактическая игра "Огонь-друг, огонь-враг"

Цель: научить детей, когда огонь является другом, а когда врагом. Развивать логическое мышление.

Ход игры:

Я вам раздам карточки, на которых изображен огонь или последствие. Например: камин, печь, свеча, бомба, микроволновка. Нужно подобрать карточку с изображением, и приложить на ту карточку, которая подходит друг или враг.

Воспитатель: вот наше занятие и подошло к концу. Вам было интересно?

Дети: Да.

Воспитатель: Молодцы!

А теперь подведем итог:
О чем мы сегодня говорили?
Почему возникает пожар?
Что мы должны делать, если случился пожар?

Нужно быть очень внимательными и осторожными, чтобы избежать возникновения пожара, обязательно соблюдать правила пожарной безопасности.

***Пусть помнит каждый гражданин
Пожарный номер - 01.***





