

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №394

Конспект НОД по художественно –эстетическому развитию
для средней группы «Полет в космос»

Подготовила воспитатель:

И.А. Кукарских

Цель:

Учить детей рисовать ракету, используя геометрические формы, создавать композицию в рисовании.

Задачи:

- 1.Закрепить знания детей о понятии «космос», «космический корабль», о планете Земля, празднике «День Космонавтики».
2. Учить детей рисовать ракету восковыми мелками, используя геометрические фигуры, тонировать лист акварельными красками.
- 3.Воспитывать эстетическое чувство, умение ценить красоту звездного неба, желание отразить свои впечатления в рисунке.

Предварительная работа: рассказ воспитателя о космосе, о Ю.А. Гагарине, беседа о планете Земля, рассматривание иллюстраций, показ презентации.

Материалы: иллюстрации с видами космоса, космического корабля, портрет Юрия Гагарина образцы рисунков, листы бумаги А4, восковые мелки, акварель, кисти, баночки с водой, салфетки.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята! Скоро 12 апреля. В этот день, вся наша страна будет отмечать праздник «День Космонавтики» Давайте с вами вспомним, что же это за праздник.

Ответы детей.

Воспитатель: 12 апреля – человек впервые совершил полёт на ракете вокруг земного шара. А кто помнит, как звали этого человека?

Дети: Юрий Гагарин (показ фото)

Воспитатель: Ю. Гагарин был первым космонавтом.

Воспитатель: На чём же Ю. Гагарин полетел в космос?

Дети: На ракете.

Воспитатель: Ракета называлась - космический корабль ВОСТОК– 1

Ю. Гагарин сказал: «Поехали» и ракета отправилась в полёт.

За полётом следил весь мир.

Как вы думаете, что Юрий Алексеевич увидел в космосе?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, он увидел нашу планету - Земля. Космическое пространство.

Я предлагаю нам с вами сегодня тоже отправимся в космос, только для этого нам нужен космический транспорт. Какой?

Ответы детей.

Воспитатель: Предлагаю нарисовать ракеты, и отправиться на них в космос. Но перед тем как нам нарисовать ракету, давайте сделаем разминку как настоящие космонавты.

Физкультминутка:

Раз - два, стоит ракета (поднимаем руки вверх)

Три - четыре, скоро взлёт (руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца (рисует круг руками)

Космонавтам нужен год (Качаем головой взявшись за голову)

Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклона корпусом вправо, влево)

Каждый ведь из нас атлет (руки сгибаем в локтях)

Пролетая над землёю (руки в стороны)

Ей передаём привет (машем руками)

Воспитатель показывает образцы рисунков с ракетами, звёздами, землёй, луной.

Демонстрируется способ рисования поэтапно.

Берем лист бумаги и начинаем рисовать ракету!

Дети рисуют под фоновую музыку «Каждый может стать пилотом».

Воспитатель: Молодцы, запустили свои ракеты в космос. Представим теперь, что мы видим в космосе?

Дети: Планеты, звезды.

Воспитатель: Давайте нарисуем звезды и планеты.

После того, как дети нарисуют и раскрасят ракету, планеты и звёзды, тонируют рисунок акварельными красками (синим, фиолетовым, чёрным цветом)

После завершения работы дети раскладывают свои рисунки на ковре.

Воспитатель: Отправляемся в космос под комическую музыку, дети летают вокруг рисунков.

Воспитатель: Какие замечательные у вас получились работы. Отличные ракеты. Сегодня, мы, словно космонавты, побывали в космосе. Понравилось вам, дети?