

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №394

Открытое занятие по пожарной безопасности
для детей группы среднего возраста
«Чтобы не было беды»

Воспитатель:
Кукарских Ирина Александровна

Екатеринбург
2026

Тема: «Чтобы не было беды»

Цель: систематизация знаний детей об огне и пожаре.

Задачи:

Образовательные:

- Уточнить, расширить знания детей о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре;
- Формировать практические навыки действий в случае пожара;

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, сообразительность, инициативу при решении проблемных ситуаций;
- Развивать речь и логическое мышление через формулирование выводов;
- Развивать творческие способности.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность при анализе различных действий и поступков; желание соблюдать всегда и везде правила пожарной безопасности;
- Формировать уважение к профессии пожарных.

Предварительная работа:

1. Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок;
2. Изобразительная деятельность по теме пожарной безопасности;
3. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»
4. Сюжетно-дидактическая игра «Пожарные»

Оборудование и материал:

картинки «Правила пожарной безопасности для дошкольников», «Правила поведения при пожаре для дошкольников», карточки зеленого и красного цвета, мяч, телефон, раскраски, цветные карандаши,

Ход занятия:

Беседа с детьми.

Воспитатель: Я вам сейчас загадаю загадки, а вы отгадайте:

Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар

Мы быстро, словно стрелы. (пожарная машина)

Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег.
Не смотри, не жди, не стой.
А скорей залей... (водой)

Что за тесный, тесный дом?
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестричек
Может вспыхнуть, как костер.
Не шути с сестричками,
Тоненькими ... (спичками)

Смел огонь, они смелее,
Он силен, они сильнее,
Их огнем не испугать,
Им к огню не привыкать! (пожарные)

Рыжий зверь в печи сидит,
он от злости ест дрова,
целый час, а может два,
ты его рукой не тронь,
искусает всю ладонь. (огонь)

Висит - молчит,
а перевернешь, шипит, и пена летит (огнетушитель)

Шипит и злится,
Воды боится.
С языком, а не лает.
Без зубов, а кусает.
Он красив и ярко-красен,
Но он жгуч, горяч, опасен. (огонь)

Воспитатель: правильно, молодцы! Очень давно люди научились добывать огонь, и огонь верно служит человеку. Огонь приносит много пользы людям. Послушайте стихотворение.

Нам без доброго огня
Обойтись нельзя и дня:
Гонит холод,
Гонит мрак.
Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг.
Всем огонь хороший нужен,
И за то ему почет,
Что ребятам греет ужин,
Режет сталь
И хлеб печет.

Воспитатель: Но огонь может быть одновременно и опасным врагом. В результате неосторожного обращения с огнем, детских шалостей со спичками, может случиться несчастье – опасность для здоровья и жизни людей.

Воспитатель: а сейчас мы с вами ребята поиграем в *игру «Огонь - друг, огонь - враг»*

-Сейчас каждый из вас возьмёт картинку, внимательно её рассмотрит. Во время выполнения задания вы разделитесь на две команды. Первая команда, у кого картинки, где огонь приносит пользу, вторая- у кого картинки с изображением тех ситуаций, где огонь приносит несчастья.

Каждый будет защищать свою команду и отстаивать позицию, опираясь на свою картинку.

— Можно начать со слов «огонь наш друг, потому что...»

Или со слов «огонь наш враг, потому что...»

(Дети: всё внимательно слушают и, если нужно исправляют).

Воспитатель: от чего зависит, будет огонь нашим другом или станет нашим врагом?

Дети: ответ детей

Воспитатель: правильно, огонь станет нашим другом или врагом зависит от того, как люди с ним обращаются.

Воспитатель: Ребята, когда люди забывают об осторожности обращения с огнём, огонь становится смертельно опасным. А что же может стать причиной пожара?

(*Ответы детей*)

Воспитатель: Ваши ответы правильные, молодцы.

Воспитатель: Про огонь есть пословицы. Давайте вместе подумаем, что они обозначают:

«Спички – не игрушки, огонь – не забава».

«Не шути с огнем, обожжешься»,
«С огнем не шутят»,
«Кто огня не бережется, тот скоро обожжется»

Дети: рассуждение детей по каждой пословице

Воспитатель: Я вам предлагаю поиграть в *игру «Потуши пожар»*

(Широко раскрыть глаза, набрать в рот воздух, затем закрыть глаза, и с силой выпустить воздух.)

Воспитатель: Что нужно делать, если случился пожар?

Предполагаемые ответы детей: покинуть помещение, позвать на помощь соседей, позвонить по телефону «112», назвать фамилию, имя и свой домашний адрес.

Послушайте стихотворение:

При пожаре надо
Смело трубку в руки взять,
«112» суметь набрать
И назвать еще потом: город, улицу и дом,
и квартиру, где живете,
и с каким она замком,
и еще сказать: «фамилию свою,
также номер телефона, у которого стою»

Воспитатель: Ребята, еще раз напомните по какому номеру телефона вызывают пожарных?

Воспитатель: а как вы думаете, кто сможет быстро справиться с пожаром?
(Дети: ответы)

Воспитатель: Как вы считаете, каким должен быть пожарный?

Дети: Предполагаемые ответы: смелый, сильный, умный, находчивый, внимательный, ловкий, сообразительный, ничего не боится, храбрый.

Воспитатель: а каких людей не возьмут в пожарные?

Дети:

Воспитатель: что необходимо делать, чтобы стать пожарным?

Воспитатель: Как выглядит пожарная машина?

Дети: красная, большая, наверху есть лестница.

Воспитатель: Как вы думаете, а почему пожарная машина красного цвета?

Дети: Предполагаемый ответ: пожарные автомобили окрашиваются в красный цвет: цвет огня, цвет опасности, цвет, бросающийся в глаза издали

Воспитатель: Когда машина едет по дороге её не только видно, но и слышно сирену. Как вы думаете, почему она так громко звучит?

Дети: Предполагаемый ответ: чтобы другие машины слышали звуковой сигнал и уступали пожарной машине дорогу.

Физическая минутка: «Пожарные»

Мы пожарные лихие, все ребята удалые (маршируют на месте)

Вверх по лестнице крутой заберемся мы с тобой,

(поднимают ноги высоко, руками «цепляются»)

Эх, поборемся с огнем – рубим стену топором (руки в замок, наклоны вниз)

Раз – два, раз – два, быстро в шланг течет вода (круговые движения руками)

Огнетушители включаем, пеной пламя заливаем (руки вытянуты, повороты в стороны)

Раз, раз, раз, раз и огонь погас (прыжки с хлопками)

Воспитатель: а сейчас, я предлагаю вам поиграть в игру – викторину по пожарной безопасности.

Загадки – договаривалки

- Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над... (газом).
- Дыма столб поднялся вдруг, кто не выключил... (утюг).
- Выпал на пол уголек, деревянный пол ... (прожег).
- Не смотри, не жди, не стой, а залей его... (водой).
- Пожар мы быстро победим, коль позвоним ... (01).
- У пожарных не напрасно цвет машины ярко... (красный).
- Мчалась лестница все выше, поднялась до самой... (крыши).
- На пожаре ждет беда, если кончилась... (вода).

- Ох, опасные сестрички, эти маленькие ... (спички).
- Знать обязан каждый житель, где висит... (огнетушитель).
- Коль не тратьшь время даром, быстро справишься с ... (пожаром).
- Пламя прыгнуло в листву. Кто у дома жег... (траву?)
- Кто в огонь бросал при этом не знакомые... (предметы?)
- Помни каждый гражданин: этот номер... (01).
- Дым увидел – не зевай, а пожарных... (вызывай).
- Вдоль по улице, как птица, на пожар машина. (мчится).

Воспитатель: Молодцы! Какие все внимательные и знаете правила поведения при пожаре.

Подведение итогов:

Воспитатель: Ребята, мы сегодня узнали, что необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, чтобы не было пожара и что необходимо делать, если пожар всё-таки случился.

Мне сегодня очень понравилось, как вы отвечали на вопросы, рассуждали, играли!



